

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №6  
имени Героя Российской Федерации Морева И.А.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
(протокол от 10.04.2024г. №6)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 12.04.2024г. № 25  
директор \_\_\_\_\_

Л.Н.Степшина

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**школы №6**  
**имени Героя Российской Федерации Морева И.А.**  
**за 2023 год**

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

## Содержание

1. Информационная справка
2. Содержание и качество подготовки обучающихся,
3. Организация учебного процесса,
4. Востребованность выпускников,
5. Качество кадрового обеспечения,
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение,
7. Материально-техническая база,
8. Внутренняя система оценки качества образования,
9. Анализ показателей деятельности учреждения.

### 1. Информационная справка

**Полное наименование образовательного учреждения** - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №6 имени Героя Российской Федерации Морева И.А.

**Год постройки** -1975.

**Учредителем** МБОУ школы №6 является муниципальное образование городской округ город Кулебаки Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа г. Кулебаки осуществляет администрация городского округа г. Кулебаки Нижегородской области, отдельные полномочия учредителя могут быть возложены на управление образования администрации городского округа г. Кулебаки Нижегородской области в установленном порядке.

**Юридический адрес** Учреждения: Российская Федерация, Нижегородская область, город Кулебаки, улица Олега Кошевого, дом 132.

Порядок управления учреждением регламентирован Уставом МБОУ школы №6, утверждённым Постановлением администрации городского округа город Кулебаки от 31 октября 2022 года №2513 (из Устава).

4. Организация деятельности и управление Учреждением

4.1. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Директор школы – Степшина Людмила Николаевна

Заместители директора – Андрианова Мария Александровна, Тараканова

Наталья Николаевна, Фомичев Алексей Владимирович

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

*Первый уровень структуры* – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом Учреждения стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива принимает Устав, локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для её развития.

*На втором уровне структуры* (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет Учреждения, Педагогический совет, Собрание при директоре, родительский комитет Учреждения, комитет профсоюзной организации работников образования.

*Третий уровень структуры* управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора школы. Этот уровень представлен также Методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

*Четвертый уровень* организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления):

В методические объединения входят учителя одной образовательной области, инновационно настроенные на поиски новых путей улучшения качества образования.

Совет профилактики правонарушений изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений.

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) с 15.11.2019 года переименован в «Психолого-педагогический консилиум» (ППк) обеспечивает оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

*Пятый уровень организационной структуры* – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В Учреждении созданы органы ученического самоуправления:

Совет старшеклассников «Лидер», детское объединение «Лидер».

Органы управления действуют на основании Устава школы и локальных актов.

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

Информацию о школе можно получить на официальном сайте образовательной организации, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик).

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми

документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

### *Оценка качества образовательных результатов*

#### **Оценка качества реализуемых программ**

ООП МБОУ школы №6, учебный план, рабочие программы учебных предметов в содержательном аспекте, рабочие программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

#### **Оценка качества деятельности обучающихся**

##### *Численность обучающихся*

На 01.01.2022 года – 700 обучающихся

На 01.09.2022 года – 696 обучающихся

На 01.01.2023 года - 695 обучающихся

На 01.09.2023 год – 706 обучающихся

На 01.01.2024 года - 706 обучающихся

Уровень обучения	На 01.01.2023	На 01.09.2023	На 01.01.2024
Начальное общее образование	308	286	287
Основное общее образование	338	365	365
Среднее общее образование	49	54	54
<b>Всего</b>	<b>695</b>	<b>706</b>	<b>706</b>

Всего- 30 классов

Отмечается стабильная динамика по сохранению контингента обучающихся за последние три учебных года.

## *Гендерный состав обучающихся*

всего по школе	в них обучающихся на 01.09			в том числе					
				мальчики			девочки		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	700	696	706	356	362	356	344	334	350

Средняя наполняемость классов-23,5 человека.

## *Образовательные достижения обучающихся*

Анализ качества знаний обучающихся по предметам

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	качество знаний в %	качество знаний в %	качество знаний в %
русский язык	56,83	54,35	60,78
Литература	67,03	60,7	72,7
иностраный язык (английский)	72,2	72,5	76,7
История	62,6	65,8	65,5
Историческое краеведение			72
Обществознание	75	70,5	67,5
Религии России	75	77	
Математика	62,52	61,1	67,9
Алгебра	50	43,5	42,2
Геометрия	46,5	43	43,7
Информатика	79,7	70	70
География	72,1	69,4	74,7
Биология	68,3	69	69
Химия	57,0	62	63
Физика	68,67	53,3	61,6
Музыка	88	90	100
МХК	100		
ИЗО	90	86	88,5
Технология	85	88,2	84,15
Черчение	81	48	63,9
ОБЖ	89	94,5	90,2
физическая культура	98,2	97,6	97,8
<b>Средний показатель</b>	<b>73,55</b>	<b>73,55</b>	<b>71,59</b>

Отмечается положительная динамика качества знаний обучающихся по следующим предметам: английский язык, русский язык, литература, химия. Стабильные результаты можно отметить по биологии, географии, физическая культура, музыка. Чтобы сохранить положительную динамику качества знаний обучающихся и сохранить ее на прежнем уровне, необходимо продолжать работу по профессиональному росту педагогов и осуществлять систематический контроль успеваемости обучающихся со стороны классных руководителей, родителей и администрации школы.

Анализ качества знаний и успеваемости по  
предметам (начальные  
классы)

за 2020-2021 уч. год

Предметы	2а		2б		2в		3а		3б		3в		4а		4б		4в		Итого	
	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
Математика	100	87	100	87	100	66	100	80	100	83	100	84	100	71	100	58	100	71	100	76
Русский язык	100	80	100	77	100	66	100	77	100	76	100	68	100	57	100	62	100	62	100	69
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97	100	84	100	81	100	92	100	90	100	94
Окружающий мир	100	97	100	100	100	100	100	93	100	97	100	100	100	71	100	81	100	95	100	93
Английский язык	100	100	100	97	100	90	100	97	100	97	100	56	100	100	100	92	100	90	100	91
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	100	100	100	95	100	99
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	95	100	99
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	100	99
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92	100	100	100	99
Родной язык	100	80	100	87	100	66	100	90	100	76	100	76	100	57	100	69	100	62	100	74
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100	100	97	100	97	100	100	100	84	100	81	100	92	100	81	100	92



за 2021-2022 уч. год

Предметы	2а		2б		2в		3а		3б		3в		4а		4б		4в		Итого	
	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
Математика	100	84	96	86	94	67	100	84	96	68	93	52	100	70	100	72	96	77	97	73
Русский язык	100	76	96	79	89	61	100	77	100	68	93	62	100	77	97	69	100	65	97	70
Литературное чтение	100	100	96	96	100	72	100	94	100	96	100	79	100	90	100	93	100	88	99,5	89,7
Окружающий мир	100	100	100	96	100	72	100	97	100	93	100	90	100	83	100	86	100	92	100	89,8
Английский язык	100	100	96	96	100	83	100	87	87	71	97	66	100	97	100	90	100	73	97,7	84,7
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97	100	100	100	99,6
ИЗО	100	100	100	96	100	100	100	100	100	96	100	96	100	100	100	97	100	100	100	98,3
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,5
Родной язык	100	76	96	93	89	61	100	84	100	68	100	59	100	83	97	72	100	65	98	73
Литературное чтение на родном языке	100	100	96	96	100	67	100	97	100	100	100	83	100	97	100	93	100	92	99,5	92

за 2022-2023 уч. год

Предметы	2а		2б		2в		3а		3б		3в		4а		4б		4в		Итого	
	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
Математика	93	74	100	83	100	58	100	88	100	88	100	60	100	81	97	63	93	50	<b>98</b>	72
Русский язык	93	56	97	72	100	50	100	76	100	84	100	66	100	77	97	60	100	50	<b>98,5</b>	65,7
Литературное чтение	96	81	100	86	100	92	100	100	100	100	100	80	100	94	100	100	100	71	<b>99,5</b>	89,3
Окружающий мир	96	74	100	90	100	81	100	100	100	96	100	66	100	94	100	87	100	75	<b>99,5</b>	84,7
Английский язык	93	81	97	86	100	73	100	96	100	96	100	100	100	100	63	96	53	<b>98,4</b>	83,1	
Технология	100	96	100	97	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,2
ИЗО	100	96	100	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98,9
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97	100	100	100	99,6
Музыка	100	100	100	97	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,6

Анализ итогов успеваемости обучающихся школы за 2023 год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний обучающихся соответствует допустимому и оптимальному уровню.

**Успеваемость и качество знаний по предметам  
за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

Предметы	2а		2б		2в		3а		3б		3в		4а		4б		4в		Итого	
	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
Математика	100	81	100	89	100	75	100	81	100	67	100	62	100	68	100	86	94	47	99	73
Русский язык	100	81	100	82	100	69	100	69	96	67	100	38	100	68	100	61	94	59	98	66
Литературное чтение	100	96	100	93	100	81	100	81	100	81	100	88	100	100	100	100	100	71	100	88
Окружающий мир	100	100	100	82	100	88	100	73	100	85	100	85	100	80	100	89	100	65	100	83
Английский язык	100	100	100	93	100	81	100	85	100	85	100	77	100	100	100	96	100	94	100	90
Технология	100	100	100	100	100	94	100	96	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	98
ИЗО	100	100	100	100	100	94	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	99
Физическая культура	100	100	100	100	100	81	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98
Музыка	100	100	100	100	100	94	100	100	100	96	100	96	100	100	100	100	100	100	100	98

*Анализ качества знаний обучающихся  
по итогам 2020-2021 учебного года*

Класс	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Успевают	Не успевают	На «5»	На «4 и 5»	Одна 3	Успеваемость, %	Качество, %		
<b>Начальная школа</b>													
<b>1 а</b>	28	0	0	28	В первом классе обучающиеся не аттестуются.							<b>Аблукова Е.С.</b>	
<b>1 б</b>	28	0	0	28								Саратовцева А.А.	
<b>1 в</b>	17	1	1	17								Рубцова С.Е.	
<b>2 а</b>	30	0	0	30	30	0	7	16	1	100	76,6	Туголукова Т.Н.	
<b>2 б</b>	31	0	0	31	31	0	5	19	1	100	77,4	Баранова М.Н.	
<b>2 в</b>	29	1	1	29	29	0	0	19	0	100	65,5	Карочкина В.Г.	
<b>3 а</b>	30	0	0	30	30	0	7	16	0	100	76,6	Мочалова Е.В.	
<b>3 б</b>	30	1	0	29	29	0	5	17	0	100	75,9	Сазанова Т.А.	
<b>3 в</b>	25	0	0	25	25	0	2	14	1	100	64	Калинина Я.И.	
<b>4 а</b>	21	0	0	21	21	0	2	9	2	100	52	Круглова Н.Н.	
<b>4 б</b>	26	0	0	26	26	0	2	11	2	100	50	Клусова С.В.	
<b>4 в</b>	21	1	1	21	21	0	4	7	1	100	52	Чиндясова Т.В.	
<b>Итого</b>	<b>316</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>315</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>128</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>66</b>		
<b>Основное звено</b>													
<b>5 а</b>	24	3	0	21	21	0	0	14	0	100	66,6	Трофимова Е.В.	
<b>5 б</b>	28	0	0	28	28	0	2	15	2	100	60,7	Жишкеева Н.А.	
<b>5 в</b>	23	0	0	23	23	0	0	6	1	100	26	Генералова Е.А.	
<b>6 а</b>	28	0	0	28	28	0	6	10	1	100	57,14	Сизова Т.В.	
<b>6 б</b>	19	0	0	19	19	0	0	9	1	100	47,3	Дудина В.В.	
<b>6 в</b>	15	1	1	15	15	0	1	4	0	100	33,3	Соколова А.А.	
<b>7 а</b>	30	0	0	30	30	0	6	5	2	100	37	Разумкова Л.А.	
<b>7 б</b>	30	0	0	30	30	0	1	7	1	100	30	Мошкова Ю.Б.	
<b>8 а</b>	22	0	0	22	21	1	2	12	0	95,5	63,6	Кузина Е.М.	
<b>8 б</b>	23	0	0	23	23	0	2	9	1	100	47,8	Соколова О.Н.	
<b>8 в</b>	22	1	0	21	21	0	2	4	1	95,2	28,5	Данилов Б.В.	
<b>9 а</b>	24	0	0	24	24	0	3	8	0	100	45,8	Ганина Н.С.	



Анализ качества знаний обучающихся по итогам

2022-2023 учебного года

Клас с	На начало четверт и	Выб ыли	Приб ыли	На конец четверт и	Успеваю т	Не успеваю т	На «4 и 5»	Одна 3	Успевае мость, %	Качество , %	
1 а	25			25							Мочалова Е.В.
1 б	28			28							Сазанова Т.А.
1 в	19			19							Калинина Я.И.
2 а	25	1	3	27	25	2	12	4	93	52	<b>Круглова Н.Н.</b>
2 б	28		1	29	28	1	15	2	96,5	65,5	Клусова С.В.
2 в	25	1		26	26	0	7	3	100	42	Чиндясова Т.В.
3 а	25			25	25	0	11	0	100	64	<b>Аблукова Е.С.</b>
3 б	28	2		26	26	0	17	1	100	81	Наумкина М.А.
3 в	16	2	1	15	15	0	5	1	100	53	Лунькова Т.Ю.
4 а	31			31	31	0	21	1	100	77	Туголукова Т.Н.
4 б	29	1		30	29	1	15	0	97	63	Баранова М.Н.
4 в	28	2	2	28	26	2	9	7	93	32	Саратовцева А.А.
5 а	29	0	0	29	29	0	14	1	100	68,9	Зотова А.Ю.
5 б	27	0	0	27	26	1	12	3	96,2	55,5	Гольщикова Е.Н.
5 в	24	0	0	24	24	0	15	1	100	62,5	Безбородова Ю.А.
6 а	21	0	0	21	20	1	7	0	95,2	38	Рябова Е.Ф.
6 б	25	0	0	25	25	0	13	1	100	52	Руденко С.В.
6 в	20	0	0	20	20	0	10	0	100	60	Цыганова А.Ю.
7 а	21	0	0	21	21	0	6	0	100	28,5	Трофимова Е.В.
7 б	28	0	0	28	28	0	10	0	100	39,2	Жишкеева Н.А.
7 в	23	1	0	22	22	0	5	3	100	22,7	Генералова Е.А.
8 а	28	1	1	28	28	0	7	1	100	42,8	Сизова Т.В.
8 б	19	0	0	19	19	0	9	1	100	47,3	Пакина Э.В.
8 в	15	0	0	15	15	0	4	1	100	33,3	Соколова А.А.
9 а	30	0	0	30	30	0	8	0	100	36,6	Фадеева Н.М.
9 б	30	0	0	30	30	0	7	0	100	26,6	Мошкова Ю.Б.
10 а	14	1	0	15	15	0	3	2	100	53,3	Кузина Е.М.
10 б	17	1	0	18	18	0	3	2	100	38,8	Данилов Б.В.
11	16	0	0	16	16	0	6	2	100	56,2	Ганина Н.С.

Анализ качества знаний обучающихся по итогам

1 полугодия

2023 – 2024 учебного года

Клас с	На начало четверт и	Выб ыли	Приб ыли	На конец четверт и	Успеваю т	Не успеваю т	На «5»	На «4 и 5»	Одна 3	Успевае мость, %	Качеств о, %	
1 а	24	0	0	24						100	77	Туголукова Т.Н.
1 б	27	0	0	27								Баранова М.Н.
1 в	19	0	0	19								Лунькова Т.Ю.
2 а	26	0	0	26								26
2 б	28	1	0	27	27	0	8	14	2	100	79	Сазанова Т.А.
2 в	16	0	0	16	16	0	1	9	1	100	67	Калинина Я.И.
3 а	26	0	0	26	26	0	3	12	4	100	58	<b>Круглова Н.Н.</b>
3 б	27	0	0	27	26	1	4	11	4	96,2	55	Клусова С.В.
3 в	26	0	0	26	26	0	1	9	3	100	38	Чиндясова Т.В.
4 а	25	0	0	25	25	0	5	9	4	100	56	<b>Аблукова Е.С.</b>
4 б	28	0	0	28	28	0	2	15	4	100	61	Наумкина М.А.
4 в	17	0	0	17	15	2	2	6	2	88,2	47	Лунькова Т.Ю.
5 а	30	0	0	30	30	0	11	13	0	100	80	Бобылева Л.В.
5 б	30	0	0	30	30	0	3	8	1	100	36,6	Фадеева Н.М.
5 в	25	0	0	25	25	0	0	11	3	100	44	Ганина Н.С.
6 а	29	0	0	29	29	0	6	11	3	100	58,6	Зотова А.Ю.
6 б	26	0	0	26	26	0	3	12	2	100	57,6	Голышкова Е.Н.
6 в	26	0	0	26	26	0	0	6	6	100	23	Безбородова Ю.А.
7 а	21	0	0	21	21	0	1	4	3	100	23,8	Рябова Е.Ф.
7 б	26	0	0	26	26	0	0	9	4	100	34,6	Руденко С.В.
7 в	19	0	0	19	18	1	3	5	1	94,7	42,1	Цыганова А.Ю.
8 а	20	0	0	20	18	2	1	4	0	90	25	Трофимова Е.В.
8 б	28	0	0	28	26	2	3	6	0	92,8	32,1	Жишкеева Н.А.
8 в	23	0	0	23	22	1	0	6	2	95,6	26	Генералова Е.А.
9 а	28	0	0	28	28	0	5	6	1	100	39,2	Сизова Т.В.
9 б	19	0	0	19	17	2	0	5	3	89,4	26,3	Пакина Э.В.
9 в	15	0	0	15	14	1	0	4	1	93,3	26,6	Соколова А.А.
10	25	0	0	25	24	1	5	6	0	96	44	Мошкова Ю.Б.
11а	14	0	0	14	14	0	4	5	0	100	64,2	Кузина Е.М.
11б	15	0	0	15	15	0	4	3	2	100	46,6	Данилов Б.В.

## Рейтинг классов

2020-2021 учебный год

Класс	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Успешно	Не успешно	На «5»	На «4 и 5»	Одна 3	Успеваемость, %	Качество, %	
<b>Начальная школа</b>												
<b>1 а</b>	28	0	0	28	В первом классе обучающиеся не аттестуются.						<b>Аблукова Е.С.</b>	
<b>1 б</b>	28	0	0	28							Саратовцева А.А.	
<b>1 в</b>	17	1	1	17							Рубцова С.Е.	

<b>2 а</b>	30	0	0	30	30	0	7	16	1	100	76,6	Туголукова Т.Н.
<b>2 б</b>	31	0	0	31	31	0	5	19	1	100	77,4	Баранова М.Н.
<b>3 а</b>	30	0	0	30	30	0	7	16	0	100	76,6	Мочалова Е.В.
<b>3 б</b>	30	1	0	29	29	0	5	17	0	100	75,9	Сазанова Т.А.
<b>5 а</b>	24	3	0	21	21	0	0	14	0	100	66,6	Трофимова Е.В.
<b>2 в</b>	29	1	1	29	29	0	0	19	0	100	65,5	Карочкина В.Г.
<b>3 в</b>	25	0	0	25	25	0	2	14	1	100	64	Калинина Я.И.
<b>8 а</b>	22	0	0	22	21	1	2	12	0	95,5	63,6	Кузина Е.М.
<b>5 б</b>	28	0	0	28	28	0	2	15	2	100	60,7	Жишкеева Н.А.
<b>11</b>	15	0	0	15	15	0	4	5	0	100	60	Рябова Е.Ф.
<b>6 а</b>	28	0	0	28	28	0	6	10	1	100	57,14	Сизова Т.В.
<b>4 а</b>	21	0	0	21	21	0	2	9	2	100	52	Круглова Н.Н.
<b>4 в</b>	21	1	1	21	21	0	4	7	1	100	52	Чиндясова Т.В.
<b>4 б</b>	26	0	0	26	26	0	2	11	2	100	50	Клусова С.В.
<b>8 б</b>	23	0	0	23	23	0	2	9	1	100	47,8	Соколова О.Н.
<b>6 б</b>	19	0	0	19	19	0	0	9	1	100	47,3	Дудина В.В.
<b>9 а</b>	24	0	0	24	24	0	3	8	0	100	45,8	Ганина Н.С.
<b>7 а</b>	30	0	0	30	30	0	6	5	2	100	37	Разумкова Л.А.
<b>6 в</b>	15	1	1	15	15	0	1	4	0	100	33,3	Соколова А.А.
<b>9 б</b>	24	0	0	24	24	0	0	4	0	100	33	Березкина С.В.
<b>10</b>	32	1	0	31	29	2	3	7	6	93,5	32,2	Гольшкова Е.Н.
<b>7 б</b>	30	0	0	30	30	0	1	7	1	100	30	Мошкова Ю.Б.
<b>8 в</b>	22	1	0	21	21	0	2	4	1	95,2	28,5	Данилов Б.В.
<b>5 в</b>	23	0	0	23	23	0	0	6	1	100	26	Генералова Е.А.
<b>9 в</b>	16	0	0	16	16	0	0	4	0	100	25	Пакина Э.В.

2021-2022 учебный год

Класс	На начало четверти	Выбыли	Прибыли	На конец четверти	Успевают	Не успевают	На «4 и 5»	Одна 3	Успеваемость, %	Качество, %
1 а	24	0	0	24	В первом классе обучающиеся не аттестуются.					
1 б	28	0	0	28						
1 в	25	0	0	25						
2 б	28	0	0	28	27	1	15	2	96	78,5
3 а	31	0	0	31	31	0	21	0	100	77
2 а	26	1	0	25	25	0	14	1	100	72
4 б	30	1	0	29	28	1	16	1	96,5	65,5
9 а	22	0	0	22	22	0	9	0	100	63,6
4 в	26	0	0	26	25	1	12	0	96	61,5
2 в	17	1	2	18	16	2	6	0	88,8	61
3 б	28	0	0	28	27	1	13	2	96	61
4 а	30	0	0	30	30	0	12	4	100	60
5 б	25	0	0	25	25	0	13	2	100	56
5 в	22	0	0	22	21	1	9	1	95,4	50
10	18	1	2	19	17	2	6	0	89,4	47,3
3 в	29	1	1	29	27	2	13	3	93	45
9 б	23	0	0	23	23	0	8	0	100	43,4
5 а	22	1	0	21	20	1	7	0	95,2	42,8
6 а	21	1	1	21	21	0	9	2	100	42,8
6 б	29	1	0	28	28	0	11	1	100	42,8
7 а	28	0	0	28	28	0	9	2	100	42,8
8 а	30	0	0	30	28	2	7	0	93,3	33,3
7 б	19	0	0	19	18	1	6	1	94,7	31,5
11	30	0	0	30	30	0	6	5	100	30
9 в	21	0	0	21	21	0	3	0	100	23,8
8 б	30	0	0	30	30	0	6	0	100	23,3
7 в	15	0	0	15	14	1	2	0	93,3	13,3
6 в	23	0	0	23	23	0	3	2	100	13

2022-2023 учебный год

Класс	На начало четверти	Выбыли	Прибыли	На конец четверти	Успевают	Не успевают	На «4 и 5»	Одна 3	Успеваемость, %	Качество, %
1 а	25			25						
1 б	28			28						
1 в	19			19						
3 б	28	2		26	26	0	17	1	100	81
4 а	31			31	31	0	21	1	100	77
5 а	29	0	0	29	29	0	14	1	100	68,9
2 б	28		1	29	28	1	15	2	96,5	65,5
3 а	25			25	25	0	11	0	100	64
4 б	29	1		30	29	1	15	0	97	63
5 в	24	0	0	24	24	0	15	1	100	62,5
6 в	20	0	0	20	20	0	10	0	100	60
11	16	0	0	16	16	0	6	2	100	56,2
5 б	27	0	0	27	26	1	12	3	96,2	55,5
10а	14	1	0	15	15	0	3	2	100	53,3
3 в	16	2	1	15	15	0	5	1	100	53
2 а	25	1	3	27	25	2	12	4	93	52
6 б	25	0	0	25	25	0	13	1	100	52
8 б	19	0	0	19	19	0	9	1	100	47,3
8 а	28	1	1	28	28	0	7	1	100	42,8
2 в	25	1		26	26	0	7	3	100	42
7 б	28	0	0	28	28	0	10	0	100	39,2
10б	17	1	0	18	18	0	3	2	100	38,8
6 а	21	0	0	21	20	1	7	0	95,2	38
9 а	30	0	0	30	30	0	8	0	100	36,6
8в	15	0	0	15	15	0	4	1	100	33,3
4 в	28	2	2	28	26	2	9	7	93	32
7 а	21	0	0	21	21	0	6	0	100	28,5
9 б	30	0	0	30	30	0	7	0	100	26,6
7 в	23	1	0	22	22	0	5	3	100	22,7

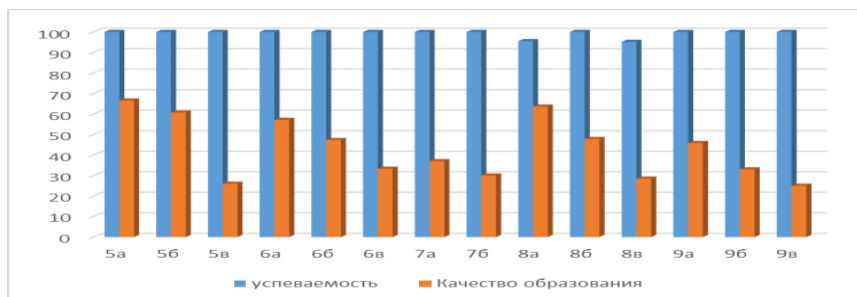
*Высокое качество знаний соответствует зеленому цвету. Желтым цветом указаны классы со средним показателем качества знаний, красным цветом отмечены классы, имеющие низкие результаты качества.*



## Динамика успеваемости и качества знаний:

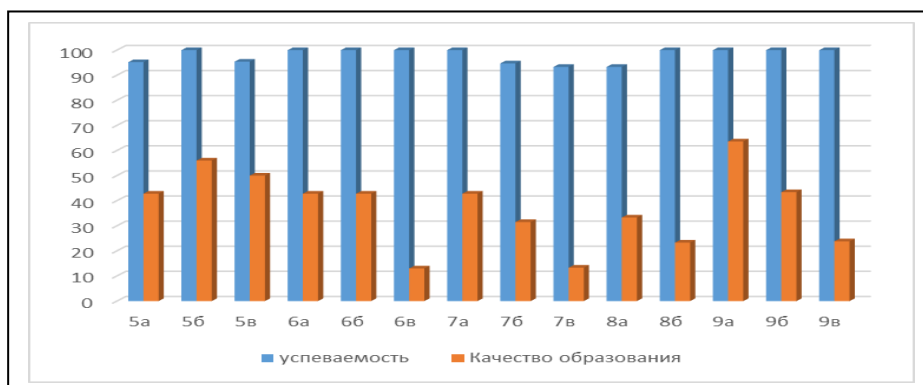
2020-2021 учебный год

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
успеваемость	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	100	100	95,5	100	95,2	100	100	<b>100</b>
Качество образования	66,6	60,7	26	57,14	47,3	33,3	37	30	63,6	47,8	28,5	45,8	33	25



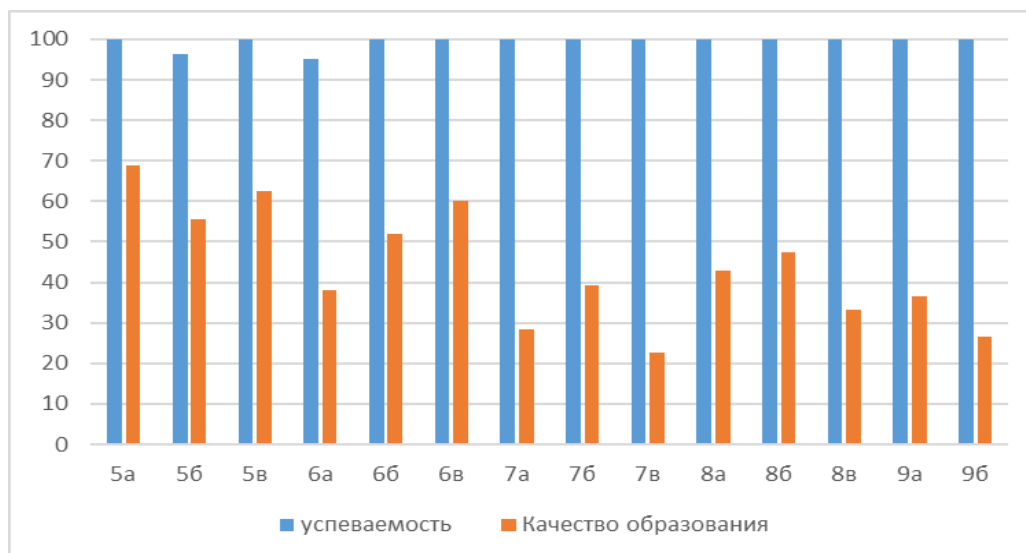
2021-2022 учебный год

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в
успеваемость	<b>95,2</b>	<b>100</b>	<b>95,4</b>	100	100	<b>100</b>	100	94,7	93,3	93,3	100	100	100	<b>100</b>
Качество образования	42,8	56	50	42,8	42,8	13	42,8	31,5	13,3	33,3	23,3	63,6	43,4	23,8



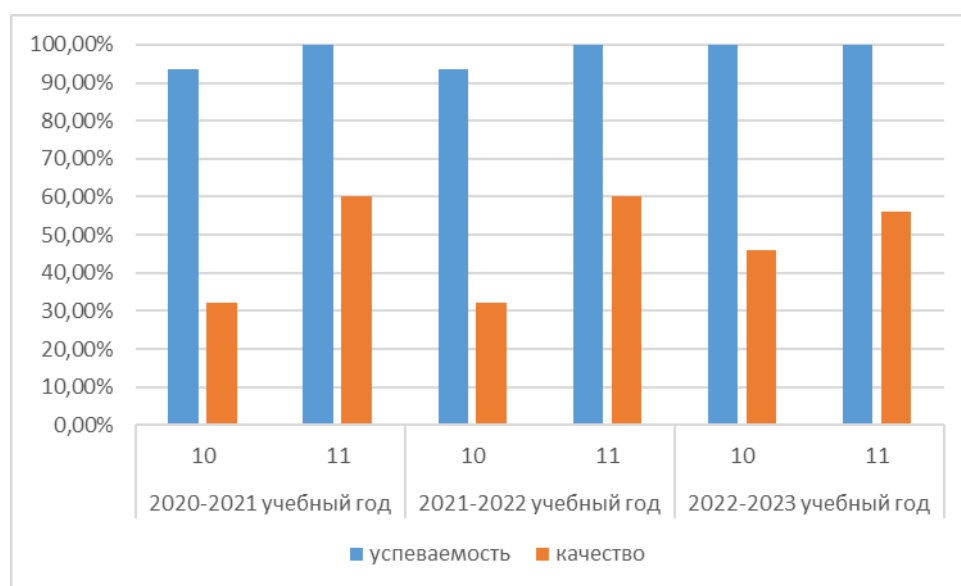
2022-2023 учебный год

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б
успеваемость	100	96,2	100	95,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество образования	68,9	55,5	62,5	38	52	60	28,5	39,2	22,7	42,8	47,3	33,3	36,6	26,6



Динамика качества знаний по 10-11 классам

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	10	11	10	11	10	11
успеваемость	93,50%	100%	93,50%	100%	100%	100%
качество	32,20%	60%	32,20%	60%	46,05%	56,2%



Качество образовательных результатов по классам осталось более или менее стабильным. В некоторых классах наблюдаются незначительные спады и подъемы

качества при переходе в следующий класс, но это скорее всего связано с изменениями как контингента обучающихся, так и с мотивацией к изучению отдельных предметов. Возможными причинами отклонений стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе всех участников образовательного процесса.

Чтобы повысить качество обучения, необходимо провести поэлементный анализ результатов всеми м/о школы, а также мероприятия по повышению квалификации педагогов и адаптации к новым требованиям оценки качества образования.

В апреле 2023 года для обучающихся 4-10 классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Однако не все обучающиеся подтвердили свои годовые отметки. Если сравнивать с муниципальными и областными показателями, то они отличаются незначительно.

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 2020 - 2021г.

	школы	нач.года	кон.года	получ. документ		в т. ч. особ. образц.		приб. в 9,11кл.	выб.из 9,11 кл.	не допущен.	справка
				всего	%	всего	%				
<b>9 кл.</b>	Школа № 6	64	<b>64</b>	64	100	<b>3</b>	4,7	0	0	0	0
<b>11 кл.</b>	Школа №6	15	<b>15</b>	15	100	<b>3</b>	20	0	0	0	0

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 2021 - 2022г.

	школы	нач.года	кон.года	получ. документ		в т. ч. особ. образц.		приб. в 9,11кл.	выб.из 9,11 кл.	не допущен.	справка
				всего	%	всего	%				
<b>9 кл.</b>	Школа № 6	66	<b>66</b>	66	100	<b>7</b>	10,6	0	0	0	0
<b>11 кл.</b>	Школа №6	30	<b>30</b>	30	100	<b>3</b>	10	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 2022 – 2023 г.

	школы	нач.года	кон.года	получ. документ		в т. ч. особ. образц.		приб. в 9,11кл.	выб.из 9,11 кл.	не допущен.	справка
				всего	%	всего	%				
9 кл.	Школа № 6	60	60	60	100	4	6,6	0	0	0	0
11 кл.	Школа №6	16	16	16	100	2	12,5	0	0	0	0

2021-2022 учебный год

	Всего выпускников, сдававших 2 экзамена	Всего выпускников, сдававших 1 экзамен	Кол-во сдававших ОГЭ /% от общего кол-ва выпускников, сдававших экзамены	Средний балл	Максимально набранный балл по русскому языку – 33, по математике - 31	Результат % от кол-ва сдававших ОГЭ				подтв. год. отметку		не подтвердили годовую отметку			
						Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Кол-во	%	выше		ниже	
												Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	66	0	100	26	0	4	13	24	25	48	72,7	11	16,7	7	10,6
Математика	63	0	100	14,7	0	11	18	33	4	51	77,2	5	7,6	10	15,3,2

2022-2023 учебный год

	Всего выпускников, сдававших 2 экзамена	Всего выпускников, сдававших 1 экзамен	Кол-во сдававших ОГЭ /% от общего кол-ва выпускников, сдававших экзамены	Средний балл	Максимально набранный балл по русскому языку – 33, по математике - 31	Результат % от кол-ва сдававших ОГЭ				подтв. год. отметку		не подтвердили годовую отметку			
						Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Кол-во	%	выше		ниже	
												Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	60	0	100	26	0	0	19	21	20	48	80	5	8,3	7	11,7
Математика	60	0	100	16	0	11	18	36	5	46	76,7	3	5	11	18,3

*11 класс*  
 Результаты ЕГЭ представлены в таблице

2021 год

	Всего выпускников, сдававших экзамены	Кол-во сдававших ЕГЭ / % от общего кол-ва выпускников, сдававших экзамены	Средний балл	Максимально набранный балл*	Профильные классы				Общеобразовательные классы		Результат /% от кол-ва сдававших ЕГЭ								
					Профильный предмет		Непрофильный предмет		Кол-во сдававших	Ср. балл	Ниже порога	Выше порога						90 - 100 баллов	Всего
					Кол-во сдававших	Ср. балл	Кол-во сдававших	Ср. балл				От мин. порога до 50 баллов	50 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов			
									Кол-во сдававших	Ср. балл							Кол-во сдававших		
Русский язык 11 класс	15	15/100 %	72	98					15	72		1/6,7 %	2/13,3 %	5/33,3 %	2/13,3 %	2/13,3 %	3/20 %	15/100 %	
Математика (профильный уровень)	5	5/100 %	42	72					5	42		2/40 %	1/20 %	1/20 %				5/100 %	
Биология	2	2/100 %	51,5	61					2	51,5		1/50 %		1/50 %				2/50 %	
Химия	1	0/0 %	30	30					1	30	1/100								
Физика	4	4/100 %	51,5	61					4	51,5		2/50 %	1/25 %	1/25 %				4/100 %	
Информатика и ИКТ	1	1/100 %	93	93					1	93							1/100	1/100 %	
Обществознание	8	7/87,5 %	57,5	81					8	57,5	1/12,5	2/25 %	1/12,5 %	1/12,5 %	1/12,5 %			7/87,5 %	
История	5	5/100 %	62	94					5	62		1/20 %	2/40 %	1/20 %		1/20 %		5/100 %	
Иностранный язык	1	1/100 %	93	93					1	93							1/100	1/100 %	
География	1	1/100 %	92	92					1	92							1/100	1/100 %	
Литература	1	1/100 %	52	52					1	52		1/100 %						1/100 %	



Химия																		
Физика	3	3/18	49,6	68	0	0	0	0	3	49,6	0	2	0	1	0	0	0	3
Информатика и ИКТ	4	4/25	71	88	0	0	0	0	4	71	0	0	1	1	0	2	0	4
Обществознание	10	10/62	64,4	88	0	0	0	0	10	64,4	1	1	2	2	3	1	0	9
История	5	5/31	69,2	95	0	0	0	0	5	69,2	0	0	1	2	1	0	1	5
Иностранный язык	1	1/6	80	80	0	0	0	0	1	80	0	0	0	0	0	1	0	1
География																		
Литература	1	1/6	61	61	0	0	0	0	1	61	0	0	0	1	0	0	0	1

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходила своевременно через совещания различного уровня, через сайт школы и информационные стенды. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся в основном соответствует государственным образовательным стандартам. Средний балл по ЕГЭ незначительно повысился по сравнению с прошлым годом. Один выпускник не прошел минимальный порог ЕГЭ (1-обществознание). В 2024 году сохранить и повысить качество сдачи ЕГЭ. Для этого необходимо:

- обеспечить индивидуальный подход в обучении;
- повысить уровень работы со слабоуспевающими и «сильными» обучающимися;
- осуществлять дифференцированный подход в обучении;
- стимулировать познавательную деятельность обучающегося.
- каждому учителю провести глубокий анализ результатов ЕГЭ с целью выявления вопросов, вызывающих особые затруднения у обучающихся при сдаче ЕГЭ.
- на заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников.
- в течение учебного года на уроках и во внеурочной деятельности вести целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ГИА.
- в течение учебного года проводить тренировочные работы с применением демоверсий КИМов с целью определения уровня знаний обучающихся по основным предметам и предметам по выбору, формирования самооценки обучающегося, воспитания чувства ответственности за результаты обучения, оценивания педагогической компетенции учителей-предметников, обучения учащихся процедуре проведения ГИА и заполнения бланков ответов и бланков регистрации.
- познакомить обучающихся и их родителей с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).
- осуществлять необходимую психолого-педагогическую поддержку участников ГИА

Обучающиеся, мотивированные на обучение и развитие, активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников различного уровня, дистанционных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней

**Сравнительная таблица участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников за 3 года**

Год	Количество участников муниципального этапа	Победители и призеры муниципального этапа	Участники регионального этапа
2021	57	8	1
2022	76	11	4
2023	69	24	3

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023г.**

Предмет	Класс	ФИО обучающегося	Статус		Количество баллов
			победитель	призер	
<b>7 класс</b>					
Технология	7 б	Разумков Ярослав Романович	победитель		22
Русский язык	7 б	Разумков Ярослав Романович		призер	40
Физическая культура	7 в	Козлов Даниил Романович		призер	81,76
Технология	7 а	Клюшин Андрей		призер	12
<b>8 класс</b>					
Литература	8 а	Карелина Карина	победитель		77
Русский язык	8 а	Шмидт Ангелина	победитель		63
Литература	8 а	Щукина Варвара		призер	75
Обществознание	8 а	Безрукова Милена		призер	51
<b>9 класс</b>					
ОБЖ	9 б	Косоногов Данила	победитель		192
ОБЖ	9 а	Фомичева Дарья Игоревна		призер	179
ОБЖ	9 а	Копанева Светлана Николаевна		призер	171
ОБЖ	9 а	Чикунев Иван		призер	169
ОБЖ	9 б	Тузов Лев Алексеевич		призер	166
География	9 а	Халеева Дарья Игоревна		призер	14
Литература	9 а	Кротова Дарина Александровна		призер	48
Русский язык	9 б	Тузов Лев Алексеевич		призер	35
Русский язык	9 а	Рощина Анна		призер	32
<b>10 класс</b>					
География	10 а	Колосков Дмитрий	победитель		36,5
Обществознание	10 б	Сарычева Софья	победитель		80



		Дмитриевна			
Русский язык	10 б	Сарычева Софья Дмитриевна	победитель		55
Английский язык	10 б	Сарычева Софья Дмитриевна		призер	46
<b>11 класс</b>					
География	11	Соколов Даниил Евгеньевич	победитель		29
Обществознание	11	Соколов Даниил Евгеньевич	победитель		64
Физическая культура	11	Цыганов Кирилл Сергеевич		призер	76,88
<b>ИТОГ</b>			<b>9</b>	<b>15</b>	

На основании Приказов УО от 12 января 2023 года № 15 «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку», от 17 января 2023 года № 25 «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории», от 23 января 2023 года № 42 «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию», от 30 января 2023 года № 53 «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе», от 06 февраля 2023 года «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ» обучающиеся 9-11 классов приняли участие в региональном этапе Олимпиады по 5 образовательным предметам.

Олимпиада проходила в очном формате в общеобразовательных организациях г. Нижнего Новгорода согласно графику с использованием информационно-коммуникационных технологий, в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции о несогласии с выставленными баллами с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

В олимпиаде принимали участие:

**Количество участников по параллелям:**

Параллель	Общее количество обучающихся	Количество участников	% участников	Количество победителей	Количество призеров
9 класс	60	1	1,6	0	1
10 класс	34	1	2,9	1	3
11 класс	16	1	6,25	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>110</b>	<b>3</b>	<b>3,6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

**Количество участников по предметам:**

№ п/п	Предметы	Количество участников	Количество	
			победителей	призеров
1	Русский язык	1	0	1

2	История	1	1	0
3	Обществознание	2	0	2
4	Литература	1	0	1
5	ОБЖ	1	0	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

**Победители и призеры:**

Предмет	Класс	ФИО обучающегося	Статус		Количество баллов
			победитель	призер	
<b>9 класс</b>					
ОБЖ	9 б	Косоногов Данила		призер	47,75
<b>10 класс</b>					
История	10 б	Сарычева Софья Дмитриевна	победитель		91
Русский язык	10 б	Сарычева Софья Дмитриевна		призер	27,9
Литература	10 б	Сарычева Софья Дмитриевна		призер	63
Обществознание	10 б	Сарычева Софья Дмитриевна		призер	52,32
<b>11 класс</b>					
Обществознание	11	Соколов Даниил Евгеньевич		призер	45,91
<b>ИТОГ</b>			<b>1</b>	<b>5</b>	

По итогам регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников общее количество участников составило – 3 человека, т.е. 3,6% от общего количества обучающихся основной и средней школы. Количество победителей – 1, количество призеров – 5.

**Достижения обучающихся в предметных, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях различных уровней**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2020-2021	370	225
2021-2022	470	388
2022-2023	535	468

## Муниципальная научно-практическая конференция «Старт в науку»

Карелина Карина	8 а	3 место
Сорокина Алина	8 а	2 место
Шмидт Ангелина	8 а	2 место
Карелина Карина	8 а	3 место
Морозов Никита	11	1 место
Пименова Екатерина	10 а	3 место
Сухарева Дарья	10 а	3 место
Кротова Ульяна	10 а	2 место
Сарычева Софья	10 а	1 место
Кошеварова Маргарита	10 а	1 место
Пшевлоцкая Софья	10 а	3 место
Протасова Елизавета	10 а	3 место
Зрилина Валерия	10 а	1 место
Соколова Анжелика	10 а	2 место
Пшевлоцкая Софья	10 а	3 место

*Региональный уровень*

<b>ФИО</b>	<b>класс</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Кротова Дарина	10	ОВИО «Наше наследие»	Призер
Кротова Ульяна	5 а	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся	Призер
Сарычева Софья	10 б	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся	Призер
Кошеварова Маргарита	6 б	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся	Сертификат участника
Пименова Екатерина	10 а	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся	Сертификат участника
Сарычева Софья	10 б	Конкурс по литературному творчеству «Классное чтение. Путь к успеху»	Финалист
Сарычева Софья	10	Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Нижегородские умники и умницы»	Призер (3 место)
Команда МБОУ школы № 6	11	Серия игр «Супер-блиц»	Призер (2 место)
Команда МБОУ школы №6		74-ый легкоатлетический эстафетный пробег на призы Правительства Нижегородской области и 97-ой традиционный легкоатлетический эстафетный пробег на призы газеты «Нижегородская правда» среди женских сборных команд школ районов и городов области	2 место
Команда МБОУ школы №6		74-ый легкоатлетический эстафетный пробег на призы Правительства Нижегородской области и 97-ой традиционный легкоатлетический эстафетный пробег на призы газеты «Нижегородская правда» среди женских сборных команд школ районов и городов области	2 место
Команда МБОУ		XII муниципальный конкурс	3 место

школы №6		патриотической песни «Тальяночка»	
Команда МБОУ школы № 6	10	Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов – Нижегородская область»	Сертификат участия
Халеева Дарья	10	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	3 место
Сарычева Софья	11 б	За успешное прохождение образовательного курса в рамках проекта Правительства Нижегородской области «Школа Юного дипломата»	диплом

### Федеральный уровень

ФИО	Класс	Мероприятие	Результат
Сарычева Софья	10	Открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова»	Диплом в номинации «За сохранение традиции»
Яшкина Арина	1 б	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	победитель
Петровская Дарья	1 б	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	победитель
Осминина Анастасия	2 б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по литературному чтению.2 класс.»	Диплом 1 степени
Осминина Анастасия	2 б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	Диплом победителя
Осминина Анастасия	2 б	«Всероссийская итоговая олимпиада по Чтению»	Диплом 1 степени
Осминина Анастасия	2 б	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Окружающий мир. 2 класс»	Победитель (1 место)
Осминина Анастасия	2 б	Всероссийская итоговая олимпиада «Окружающий мир»	Диплом 1 степени

### Муниципальный уровень

Борискова Дарья	3 б	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	1 место
Морева Влада	3 б	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	3 место
Шадарович Дарина	3 б	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	3 место
Хомякова Тамара	6 в	Научно-практическая конференция «Ломоносовский прорыв-наука и практика»	Лауреат 2 степени
Разумков Ярослав	7 б	Научно-практическая конференция	3 место

		«Ломоносовский прорыв-наука и практика»	
Шмидт Ангелина	8 а	Научно-практическая конференция «Ломоносовский прорыв-наука и практика»	2 место
Сарычева Софья	10 б	Научно-практическая конференция «Ломоносовский прорыв-наука и практика»	1 место
Карелина Карина	8 а	Муниципальный фестиваль творческих работ по информатике и ИКТ для обучающихся 5-11 классов «Мой учитель-мой наставник». посвященный Году педагога и наставника	1 место
Безрукова Милена	8 а	Муниципальный фестиваль творческих работ по информатике и ИКТ для обучающихся 5-11 классов «Мой учитель-мой наставник». посвященный Году педагога и наставника	3 место
Филатова Екатерина	11	Муниципальный фестиваль творческих работ по информатике и ИКТ для обучающихся 5-11 классов «Мой учитель-мой наставник». посвященный Году педагога и наставника	2 место
Зрилина Валерия	10 б	Муниципальный фестиваль творческих работ по информатике и ИКТ для обучающихся 5-11 классов «Мой учитель-мой наставник». посвященный Году педагога и наставника	3 место
Кротова Дарина	8 а	Муниципальный конкурс «Занимательная математика»	победитель
Литвинова Александра	4 а	Муниципальный конкурс «Ученик Года-2023»	Победитель в номинации «За эрудицию»
Команда МБОУ школы № 6 «Юные краеведы»	4 б	Муниципальный Интернет-проект «Любить природу- значит любить Родину»	3 место
Войкина Виктория	4 б	Муниципальная онлайн-игра для младших школьников «Как ты знаешь ПДД? « в рамках Недели безопасности дорожного движения»	2 место
Вдовина Ксения	4 б	Муниципальная онлайн-игра для младших школьников «Как ты знаешь ПДД? « в рамках Недели безопасности дорожного движения»	3 место
Морозов Михаил	4 б	Муниципальная онлайн-игра для младших школьников «Как ты знаешь ПДД? « в рамках Недели безопасности дорожного движения»	2 место
Кадакина Стефания	4 б	Муниципальная онлайн-игра для младших школьников «Как ты знаешь ПДД? « в рамках Недели безопасности дорожного движения»	1 место
Сергеева Анастасия	4 б	Муниципальная онлайн-игра для младших школьников «Как ты знаешь ПДД? « в рамках Недели безопасности дорожного движения»	2 место
Борискова Дарья	4 б	Муниципальная онлайн-игра для младших школьников «Как ты знаешь ПДД? « в рамках Недели безопасности дорожного движения»	3 место

		движения	
Кадакина Стефания	4 б	Муниципальная онлайн-игра для младших школьников «Как ты знаешь ПДД?» в рамках Недели безопасности дорожного движения	1 место
Команда МБОУ школы № 6	4 б	Муниципальная онлайн-игра для младших школьников «Как ты знаешь ПДД?» в рамках Недели безопасности дорожного движения	3 место
Сарычева Софья	10 б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса проектов «Школа юного дипломата»	2 место
Колосков Дмитрий	10 а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса проектов «Школа юного дипломата»	3 место
Сарычева Софья	10 б	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества на иностранном языке среди обучающихся 2-11 классов «Россия- Родина моя!»	1 место
Шмидт Ангелина	9 а	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества на иностранном языке среди обучающихся 2-11 классов «Россия- Родина моя!»	1 место
Калинина Анна	7 б	Муниципальный конкурс по компьютерной графике «Один день из школьной жизни учителя»	1 место
Карелина Карина	9 а	X открытый городской конкурс чтецов «Мы славим подвиг ваш Великий»	1 степени
Зрилина Валерия	10 б	X открытый городской конкурс чтецов «Мы славим подвиг ваш Великий»	2 степени
Потехин Вячеслав	9 а	X открытый городской конкурс чтецов «Мы славим подвиг ваш Великий»	1 степени
Комков Денис	4 в	Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	2 место
Коршунов Дмитрий	4 в	Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	3 место
Команда МБОУ школы № 6		Открытый муниципальный фестиваль по робототехнике «Робофест-2023»	1 место
Команда МБОУ школы №6		Муниципальный марафон школьных советов старшеклассников «Наше время»	2 место
Команда МБОУ школы №6		Легкоатлетическая эстафета «Кубок Победы», посвященной Победе в Великой Отечественной войне	2 место
Команда МБОУ школы №6		Легкоатлетическая эстафета «Кубок Победы», посвященной Победе в Великой Отечественной войне	3 место
Команда МБОУ школы № 6		Правовой лабиринт «Поколение «NEXT» выбирает закон	2 место
Творческое объединение		Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани	3 место

«Кадриль»		таланта» в номинации эстрадный танец	
Творческое объединение «Кадриль»		Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» в номинации народный танец	2 место
Военнов Владислав	1 б	Муниципальный онлайн-квиз «Мания знания»	Призер (3 место)
Горбунов Семен	2 б	Муниципальный онлайн-квиз «Мания знания»	Призер (3 место)
Иванова Варвара	2 а	Муниципальный онлайн-квиз «Мания знания»	Призер (3 место)
Копанев Данила	2 б	Муниципальный онлайн-квиз «Мания знания»	Призер (3 место)
Махова Алиса	2 б	Муниципальный онлайн-квиз «Мания знания»	Победитель
Смирнов Кирилл	1 в	Муниципальный онлайн-квиз «Мания знания»	Призер (3 место)
Хохлова Елизавета	1 в	Муниципальный онлайн-квиз «Мания знания»	Призер (3 место)
Тихонова Александра	2 а	Муниципальный фотоконкурс «Лето в объективе»	победитель
Вольнова Алина	5 а	Муниципальный конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций «Память огненных лет», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	3 место
Шмидт Ангелина	8 а	Муниципальный конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций «Память огненных лет», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	2 место
ДОО «Лидер» и РДДМ «Движение первых»		Муниципальный марафон детского движения «Время действовать»	1 место
Команда МБОУ школы № 6		Спартакиада школьников 2022-2023 учебный год	2 место
Команда МБОУ школы № 6		Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2006-2007 г.р. за 2022-2023 учебный год	1 место
Команда МБОУ школы №6		Муниципальный фестиваль молодежных инициатив «Включайся в рамках муниципального марафона «Наше время»	1 место
Сорокина Алина Гостев Семен Храмов Федор	9а, 10 а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев Образовательных организаций	Победители
Карелина Карина	9 а	Епархиально детско-юношеские Сретенские чтения	2 степени
Соколова Анжелика	11 б	Епархиально детско-юношеские Сретенские чтения	3 степени
Кошеварова Маргарита	8 а	Библиотечный конкурс чтецов «Дорога к храму»	3 место
Рыжевская Маргарита	6 б	Библиотечный конкурс чтецов «Дорога к храму»	3 место
Куприянов Леонид	10 б	Библиотечный конкурс чтецов «Дорога к храму»	2 место
Протасова Елизавета	10 а	Библиотечный конкурс чтецов «Дорога к храму»	1 место
Кошеварова	7 б	Муниципальный этап Всероссийского	победитель

Маргарита		конкурса сочинений 2023 года	
Красавина Анна	7 в	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года	Призер (2 место)
Рыжевская Маргарита	7 б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года	Призер (2 место)
Локшин Амир	6 в	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года	Призер (2 место)
Хомякова Тамара	7 в	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года	Призер (3 место)
Венгрыжановская София		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года	Призер (3 место)
Зрилина Валерия	11 б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года	победитель
Куприянов Леонид	11 б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года	Призер (2 место)
Колосков Дмитрий	11 а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года	Призер (3 место)
Кротова Дарина	10	Муниципальный тур ОБИО «Наше наследие» для обучающихся 7-11 классов	Победитель
Карелина Карина	9 а	Муниципальный тур ОБИО «Наше наследие» для обучающихся 7-11 классов	Призер (2 место)
Фомичева Дарья	10	Муниципальный тур ОБИО «Наше наследие» для обучающихся 7-11 классов	Призер (3 место)
Горюнова Анастасия	7 в	Муниципальный тур ОБИО «Наше наследие» для обучающихся 7-11 классов	Призер (3 место)
Протасова Елизавета	11 а	Муниципальный тур ОБИО «Наше наследие» для обучающихся 7-11 классов	Призер (3 место)
Команда школы № 6		Игровая площадка «Подросток и общество»	Призер (3 место)
Команда МБОУ школы № 6	10 а	Аукцион знатоков права «На весах Фемиды»	Призер (2 место)
Команда МБОУ школы № 6		Муниципальный конкурс добровольческих команд «ПРОдвижение ЗОЖ»	Призер (2 место)
Щукина Варвара	9 а	Муниципальный конкурс презентаций для обучающихся 8-9 классов «Поздравление учителю», посвященного Году педагога и наставника	победитель
Команда МБОУ школы № 6		Муниципальный конкурс видеороликов «Занимательный химический опыт»	Призер (2 место)
Куприянов Леонид	11 б	Конкурс чтецов, посвященного 220-летию Ф.И.Тютчева	Грамота Дипломанта
Безрукова Милена	9 а	Конкурс чтецов, посвященного 220-летию Ф.И.Тютчева	Грамота Дипломанта
Карелина Карина	9 а	Конкурс чтецов, посвященного 220-летию Ф.И.Тютчева	Грамота Лауреата
Зрилина Валерия	11 б	Конкурс чтецов, посвященного 220-летию Ф.И.Тютчева	Диплом Гран-при
Пименова Екатерина	11 а	Конкурс чтецов, посвященного 220-летию Ф.И.Тютчева	Диплом Лауреата
Рощина Анна	10	Муниципальный детский творческий конкурс «Русь святая живет»	3 место
Красавина Анна	7 в	Муниципальный детский творческий конкурс «Русь святая живет»	3 место
Куприянов Леонид	11 б	Муниципальный детский творческий конкурс «Русь святая живет»	3 место
Хомякова Тамара	7 в	Муниципальный детский творческий конкурс «Русь святая живет»	2 место



		конкурс «Русь святая живет»	
Щукина Варвара	9 а	Муниципальный детский творческий конкурс «Русь святая живет»	2 место
Голова Ксения	11 а	Муниципальный детский творческий конкурс «Русь святая живет»	2 место
Карелина Карина	9 а	Муниципальный детский творческий конкурс «Русь святая живет»	3 место
Команда МБОУ школы №6		XII муниципальный конкурс патриотической песни «Тальяночка»	3 место
Команда МБОУ школы № 6		Муниципальный смотр-конкурс военно-патриотических клубов образовательных учреждений	3 место
Команда МБОУ школы № 6		Муниципальный смотр-конкурс военно-патриотических клубов образовательных учреждений	3 место
Команда МБОУ школы № 6		Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню народного единства (среди мужских команд)	1 место
Команда МБОУ школы № 6		Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню народного единства (среди женских команд)	2 место
Команда МБОУ школы № 6		Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди девочек 2011-2012 г.р.	1 место
Команда МБОУ школы № 6		Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди мальчиков 2011-2012 г.р.	1 место
Команда МБОУ школы № 6		Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди мальчиков 2011-2012 г.р.	1 место
Команда МБОУ школы № 6		Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди девочек 2011-2012 г.р.	1 место
Команда МБОУ школы № 6		Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди девочек 2007-2008 г.р.	1 место
Команда МБОУ школы № 6 совет старшеклассников «Лидер»		Муниципальный конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Стартинейджер»	2 место
Команда МБОУ школы № 6		Интеллектуальной турнир «Погружение в животный мир»	2 место
Бочков Виктор	10	Муниципальный конкурс для обучающихся 5-8, 10 классов «Наглядная геометрия»	1 место
Копылова Ева	10	Муниципальный конкурс для обучающихся 5-8, 10 классов «Наглядная геометрия»	2 место

## Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа была направлена на реализацию Рабочей программы по воспитанию и календарного плана по воспитательной работе и индивидуального плана классного руководителя. Практическая реализация целей и задач программы воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы, каждая из которых представлена в соответствующем модуле:

- ключевые общешкольные дела (акции, конкурсы и конкурсные программы, классные встречи, проектные недели);
- самоуправление;
- работа с родителями;
- профориентация;
- курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- классное руководство (каждый классный руководитель разработал план классного руководителя).

Обучающиеся школы участвуют в проектах, акциях:

- Пушкинская карта – финансово-образовательный проект, обеспечивающий культурное просвещение школьников и молодежи с 14 до 22 лет;
- Орлята России – Программа развития социальной активности обучающихся начальной школы, данная программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.
- Разговор о важном
- Всероссийский проект «Киноуроки в школе»
- Всероссийские акции, посвященный СВО «Мы рядом», «Мы вместе», «Талисман добра»).

С сентября 2022 года для обучающихся 5-х классов идет апробация программы «Я, Ты, Он, Она- вместе целая страна»

17.02.23 на базе МБОУ школа № 6 было открыто первичное отделение «Движение Первых», которое функционировало и в каникулярное время, члены движения, приняли участие в школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятиях: акция «Мой учитель – мой кумир», Творческая мастерская «Поздравим наших пап», акция «Добрые письма», интеллектуальная игра «Когда мы едины – мы непобедимы», Всероссийская акция «Неизвестный солдат», муниципальная игра «От Сталинграда к великой Победе», Всероссийская акция «0 верст до Крыма», муниципальная конкурсно – игровая программа «Самый лучший тандем», Всероссийский конкурс «Прогулки по стране», Всероссийская акция «Талисман добра», участие в муниципальном марафоне «Время действовать», где актив обучающихся занимал призовые места на протяжении учебного года и занял I место среди школ города и района. Также активисты Первичного отделения принимали участие и одерживали победу в таких конкурсах, как Университетские смены, Всероссийский конкурс по сохранению исторического наследия, Большая Перемена.

С сентября 2023 года внедрена программа внеурочной деятельности:

«Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано еженедельно).

Основные формы работы в начальной школе: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады.

В основной школе: краеведческая работа, научное общество «Компас», детское объединение «Лидер», театральная студия «Арт», спортивный клуб.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое;

Выбор направлений осуществлен на основании запроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 82 процентов.

Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования, показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к социально-педагогической, физкультурно - спортивной, естественнонаучной и художественной направленностям дополнительного образования.

- С введением новых ФГОС в систему школьного мониторинга было введено диагностическое исследование по изучению образовательных потребностей, интересов и склонностей обучающихся при организации внеурочной деятельности. В исследовании принимали участие родители, обучающиеся и будущие школьники. По итогам диагностики обучающимися и родителями были выбраны все направления внеурочной деятельности: естественнонаучное; техническое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

## Уровень удовлетворенности обучающихся дополнительным образованием

№ п/п	Диагностические параметры	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Содержание занятий	83%	89%	89%
2	Режим занятий	100%	100%	100%
3	Атмосфера на занятиях	96%	95%	96%
4	Взаимоотношения с педагогом	97%	99%	99%
5	Положительные изменения в характере обучающегося	60%	62%	65%
6	Учащийся достиг успехов, отмеченных поощрениями	55%	60%	67%
7	Учащийся имеет возможность проявить свои способности	95%	95%	95%
8	Учащийся может обсудить свои проблемы	85%	90%	88%

Как видно из таблицы, большинство обучающихся полностью удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования. Руководителям объединений дополнительного образования рекомендуется больше внимания уделять личностному росту обучающихся, достижению ими творческих успехов.

✓ **Востребованность выпускников**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	15	30	16
Поступили в ВУЗ	12	18	14
Поступили в ССУЗ	2	12	0
Трудоустройство	1	0	2

Проблема выбора места дальнейшего обучения для многих выпускников стоит достаточно остро. Важную роль при этом играют такие факторы, как: доступность обучения, качество профессионального обучения, рейтинг учебного заведения, наличие возможностей получения желаемой профессии и др. Важное место среди мотивов выбора места обучения профессии обычно занимает доступность обучения.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за последние три года остается стабильным. По окончании 11 класса почти 90% продолжают обучение в высших учебных заведениях. Большая часть выпускников поступает на очную бюджетную форму обучения. Выбирают такие ВУЗы как Санкт Петербургский государственный университет, Всероссийский Казанский университет, ННГУ им. Н.И.Лобачевского, академия МВД, Нижегородский политехнический университет им. Алексева, МиВЛГУ, НГСУ и другие. Хочется отметить, что в последние несколько лет наметилась тенденция поступать в ВУЗЫ, входящие в ТОП лучших. При выборе профессии предпочтение отдаётся гуманитарным, техническим специальностям, педагогике.

## Качество кадрового обеспечения

На начало 2023 года *кадровый состав* представлен в данной таблице:

<i>В том числе:</i>	<i>Основных работников</i>	<i>Совместителей</i>
		65
<i>1.Руководящих работников:</i>	4	
<i>2.Педагогических работников</i>	39	4
<i>Из них:</i>		
-учителя	33	2
-другие педагогические работники:	6	2
<i>3.Учебно-вспомогательный персонал</i>	4	1
<i>4.Обслуживающий персонал</i>	18	

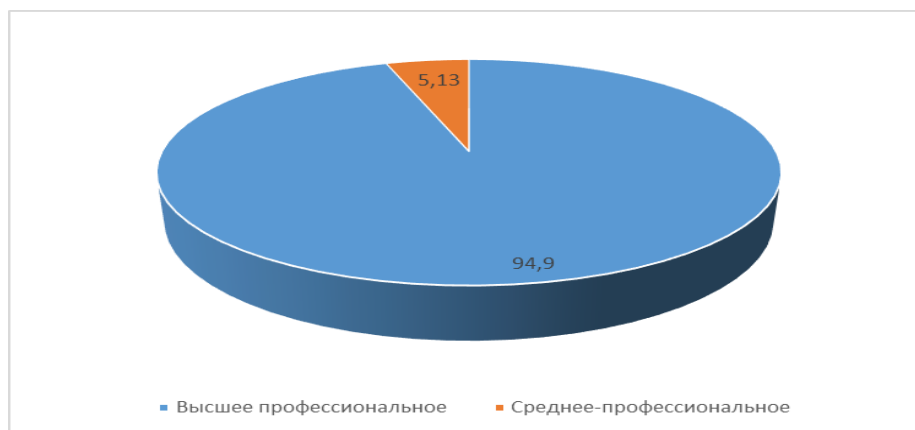
Отмечается положительная динамика по сохранению контингента педагогических работников.

Средний возраст педагогический работников - 42 года.

Образовательный уровень педагогических работников

Всего педагогических работников	39
Имеют высшее профессиональное образование	37
Среднее профессиональное	2
Прошли курсовую подготовку	39

94,9% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.



### Стаж педагогической работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
4	1	7	5	21

### Аттестация педагогических работников



Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Поэтому 80% педагогов имеют высшую или первую квалификационные категории. Не имеют квалификационной категории и соответствия занимаемой должности только молодые специалисты.

#### *Курсы повышения квалификации*

100% педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации за последние три года.

#### *Награды руководящих и педагогических работников*

Всего педагогических работников – 39+4 руководящих работников

- Почетный работник общего образования -1
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 6
- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области - 20



Оценка уровня профессионального мастерства учителя:

Результативность работы педагогических работников за 2021-2022 уч.год  
Успеваемость по учебным предметам

Ф.И.О. учителя	Наименование предмета	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Разумкова Л.А.	Русский язык	84	93,6	89	92	92
	Литература	91	96,8	96	92	94
	Родная литература (русская)	91	100			95,5
	Родной язык (русский)		94,4	93	92	93
Голышкова Е.Н.	Русский язык	92	95,2	97,3	100	100
	Литература	97,3	97,1	95,9	100	100
	Родная литература (русская)	98,7	97,3		100	100
	Родной язык (русский)		100	98,6	100	100
Сизова Т.В.	Русский язык	100	100	100	100	100
	Литература	100	100	100	100	100
	Родная литература (русская)	100	100			100
	Родной язык (русский)			100	100	100
Трофимова Е.В.	Русский язык	97,8	98,9	100	100	100
	Литература	89	98,9	98,9	100	100
	Родная литература (русская)	93,4	100			96,7
	Родной язык (русский)			98,9	100	100
Цыганова А.Ю.	Английский язык	100	100	97,1	99,1	99,5
	Коротина И. А.	Английский язык	100	100	100	100
Куранова А.А.	Английский язык	100	100	100		
	Немецкий язык	100	100	100		
Соколова А.А.	Английский язык	97,6	100	95,3	100	100
	Немецкий язык	100	98,5	98,5	100	100
Соколова О.Н.	Алгебра		98	94	90	96
	Геометрия		95	94	92	96
Ганина Н.С.	Математика	100	98	100	97	97
	Алгебра	98,6	95,8	94	100	100
	Геометрия	94,4	95,8	94	100	100
Мочалова Е.В.	Математика	100	100	95	95	95
Клусова С.В.	Математика	100	100	100	100	100
Туголукова Т.Н.	Математика	100	100	95	95	95
Жишкеева Н.А.	Информатика и ИКТ	99,6	99	100	99	99
	Математика	100	100	100	96	100

Мошкова Ю.Б.	История	98	100	100	100	100
	Обществознание	98	64,8	100	96	100
	Краеведение	100	100	100	100	100
Осмнина О.Н.	Всеобщая История	100	100	100	100	100
	История		89		95	95
	Обществознание		89		94,7	94,7
	ОДНКНР	100	100	100	100	100
	Экономика	100	100	100	100	100
Дудина В.В.	История	97	100	100	100	100
	ОДНКНР	100	100	100	100	100
	Обществознание	100	100	100	100	100
Фадеева Н.М.	Физика	90,9	98,8	97,8	99,5	99,5
	Астрономия		97		100	100
	Математика	100	100	100	95	100
Рябова Е.Ф.	География	100	98,2	99	98,2	99,7
Пакина Э.В.	Биология	100	100	100	99	100
Вырошников Е.М.	Химия	93	96	96	95	99,4
	ОБЖ	97	99	100	99	100
Кузина Е.М.	Физическая культура	100	100	100	100	100
Генералова Е.А.	Физическая культура	100	100	100	100	100
Данилов Б.В.	Технология	100	99,3	100	92,4	100
	Черчение	100	100	100	100	100
	ОБЖ	99,2	99,4	97,6	100	100
Березкина С.В.	Технология	100	99	100	100	100
	ИЗО	99	100	100	100	100
Земцова О. Ю.	Музыка	100	81	98	99	100

**Сводная ведомость успеваемости по учебным предметам  
за 2022-2023 учебный год**

Ф.И.О. учителя	Наименование предмета	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Безбородова Ю.А.	Русский язык	100	100	100	100	100
	Литература	100	100	100	100	100
Гольшкова Е.Н.	Русский язык	95,7	96,3	100	96,3	100
	Литература	94,6	97,2	100	93,5	100
	Родная литература (русская)		87,5		100	100
Сизова Т.В.	Русский язык	100	100	100	100	100
	Литература	100	100	100	100	100
	Родной язык (русский)		100	100	100	100
Трофимова Е.В.	Русский язык	96	98,9	100	100	100
	Литература	98,9	100	100	98,9	100
	Родная литература (русская)	100	100			100
	Родной язык (русский)			100	100	100
Цыганова А.Ю.	Английский язык	100	100	98,8	100	100
Коротина И. А.	Английский язык	100	99,4	100	100	100
Соколова А.А.	Английский язык	100	100	100	100	100
	Немецкий язык	100	100			100
Зотова А.Ю.	Математика	100	100	100	100	100
	Алгебра	100	97,1	100	100	100

	Геометрия	100	97,1	100	100	100
	Вероятность и статистика	100	97,1	100	100	100
Ганина Н.С.	Алгебра	100	100	98,7	93,6	100
	Геометрия	100	100	98,7	98,7	100
	Вероятность и статистика	100	100	100	100	100
	Математика		100		100	100
	Элективный курс		100		100	100
Клусова С.В.	Математика	100	100	100	100	100
Туголукова Т.Н.	Математика	100	100	96	96	96
Жишкеева Н.А.	Информатика и ИКТ	100	99,5	100	100	100
	Алгебра	100	100	100	100	100
	Геометрия	100	100	100	100	100
	Вероятность и статистика	100	100	100	100	100
Мошкова Ю.Б.	История	100	100	100	100	100
	Обществознание	100	100	93	100	100
	Краеведение	100	100	100	100	100
	ОДНКНР	100	98,6	100	100	100
Осминина О.Н.	История	100	100	100	100	100
	Обществознание	100	100	100	100	100
	Экономика	100	100	100	100	100
Дудина В.В.	История	100	100	100	100	100
	Обществознание	100	100	100	100	100
Андрианова М.А.	История		100		100	100
	Обществознание		100		100	100
	Право		100		96,9	100
Фадеева Н.М.	Физика	99	100	100	98,8	100
	Астрономия		100		94	100
	Алгебра	98,5	100	100	97,5	100
	Геометрия	91,5	100	100	100	100
	Вероятность и статистика	100	100	100	95	100
Рябова Е.Ф.	География	100	98,6	100	100	100
Пакина Э.В.	Биология	100	100	100	100	100
Вырошников Е.М.	Химия	100	98,8	100	100	100
	ОБЖ	99	100	98	100	100
Кузина Е.М.	Физическая культура	100	100	100	100	100
Генералова Е.А.	Физическая культура	100	99,6	100	100	100
Данилов Б.В.	Технология	100	100	99,3	97,8	100
	Черчение	100	100	100	100	100
	ОБЖ	99,2	99,4	100	100	100
Березкина С.В.	Технология	100	100	100	100	100
	ИЗО	100	100	100	100	100
Громов А.Р./ Лодыгина Я.И.	Музыка	100	100	100	100	100

**Сводная ведомость успеваемости по учебным предметам  
за 2023-2024 учебный год**

Ф.И.О. учителя	Наименование предмета	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Безбородова Ю.А.	Русский язык	100	100			
	Литература	100	100			
Гольшкова Е.Н.	Русский язык	97,3	96,3			
	Литература	96,4	97,7			
Сизова Т.В.	Русский язык	100	100			

	<b>Литература</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
	<b>Родная литература (русская)</b>		<b>100</b>			
<b>Краснобаева К.С.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
	<b>Литература</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
<b>Цыганова А.Ю.</b>	<b>Английский язык</b>	<b>100</b>	<b>99,5</b>			
<b>Соколова А.А.</b>	<b>Английский язык</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
<b>Зотова А.Ю.</b>	<b>Математика</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
	<b>Алгебра</b>	<b>99</b>	<b>99</b>			
	<b>Геометрия</b>	<b>98</b>	<b>99</b>			
	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
<b>Ганина Н.С.</b>	<b>Математика</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
	<b>Алгебра</b>	<b>100</b>	<b>97</b>			
	<b>Геометрия</b>	<b>100</b>	<b>97</b>			
	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>100</b>	<b>99</b>			
<b>Бобылева Л.В.</b>	<b>Математика</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
	<b>Алгебра</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
	<b>Геометрия</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
<b>Информатика</b>	<b>Жишкеева Н.А.</b>	<b>99</b>	<b>100</b>			
<b>Мошкова Ю.Б.</b>	<b>История</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
	<b>Обществознание</b>	<b>98</b>	<b>100</b>			
	<b>ОДНКНР</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
<b>Осминина О.Н.</b>	<b>История</b>	<b>99</b>	<b>100</b>			
	<b>Обществознание</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
	<b>Экономика</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
	<b>ОДНКНР</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
<b>Дудина В.В.</b>	<b>История</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
	<b>Обществознание</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
<b>Андрианова М.А.</b>	<b>История</b>		<b>100</b>			
	<b>Обществознание</b>		<b>100</b>			
	<b>Право</b>		<b>100</b>			
<b>Фадеева Н.М.</b>	<b>Физика</b>	<b>99</b>	<b>99,6</b>			
	<b>Астрономия</b>		<b>100</b>			
	<b>Математика</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
<b>Рябова Е.Ф.</b>	<b>География</b>	<b>98,6</b>	<b>99,2</b>			
<b>Пакина Э.В.</b>	<b>Биология</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
<b>Шаманина М.С.</b>	<b>Химия</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
<b>Кузина Е.М.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
<b>Генералова Е.А.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
<b>Данилов Б.В.</b>	<b>Технология</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
	<b>Черчение</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
	<b>ОБЖ</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
<b>Руденко С.В.</b>	<b>Технология</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
	<b>ИЗО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
<b>Лодыгина Я.И.</b>	<b>Музыка</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
<b>Манин А.В.</b>	<b>ОБЖ</b>					

**Сводная ведомость качества по учебным предметам  
за 2022-2023 учебный год**

Ф.И.О. учителя	Наименование предмета	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Безбородова Ю.А.	Русский язык	93	77	87	79	83
	Литература	83	86	86	81	88
Голышкова Е.Н.	Русский язык	48,3	52,7	46,7	49,1	49,1
	Литература	67,7	62,9	60,9	50,9	61
	Родная литература (русская)		75		56	75
Сизова Т.В.	Русский язык	58	55,5	55,5	56,3	54,4
	Литература	68	68	68	68,8	72
	Родной язык (русский)		81	81	63,6	66,6
Трофимова Е.В.	Русский язык	51,5	56,6	55,6	56,6	56,6
	Литература	61,6	72,7	62,7	71,7	69,7
	Родная литература (русская)	71,2	59,3			65,2
	Родной язык (русский)			49,1	59,3	52,5
Цыганова А.Ю.	Английский язык	51,7	74,2	74,7	83,3	82,5
Коротина И. А.	Английский язык	82,3	82,5	87,1	88,7	87,1
Соколова А.А.	Английский язык	51	56	63	62,7	60,4
	Немецкий язык	80	83			81,5
Зотова А.Ю.	Математика	73,6	77,8	69,4	69,4	69,4
	Алгебра	52,9	58,8	50	44,1	44,1
	Геометрия	47	44,1	50	38,2	38,2
	Вероятность и статистика	91,1	67,6	64,7	61,7	61,7
Ганина Н.С.	Алгебра	54,3	43	52	47,4	43,6
	Геометрия	58	46,8	58	48,7	50
	Вероятность и статистика	82	71	78	67,3	79,6
	Математика		63		71,4	65,3
	Элективный курс		64			64
Клусова С.В.	Математика	71	71	67	58	67
Туголукова Т.Н.	Математика	88	70	67	67	70
Жишкеева Н.А.	Информатика и ИКТ	70	65,2	65,9	77	70
	Алгебра	39	39	29	36	39
	Геометрия	46	54	50	36	43
	Вероятность и статистика	64	61	39	43	50
Мошкова Ю.Б.	История	74	69	64	64,5	64,5
	Обществознание	65	59	64,2	66,4	66,4
	Краеведение	72	83	71,6	72	72
	ОДНКНР	95	94,6	90,8	87	87
Осминина О.Н.	История	65	77	63,4	71	71
	Обществознание	85	78	65,8	78	78
	Экономика	82	79	89,5	87	87
Дудина В.В.	История	63	63	70	61	63
	Обществознание	72	65	65	53	53
Андрианова М.А.	История		66,6		72,7	63,6
	Обществознание		81,8		69,6	72,7
	Право		72,7		72,7	66,6
Фадеева Н.М.	Физика	65,3	58,9	59	60,2	61,6
	Астрономия		82,2		81	81
	Алгебра	36,5	43	35,8	40	40
	Геометрия	43,5	51	41,5	43	43
	Вероятность и статистика	62	62	43	48	48

Рябова Е.Ф.	География	72	68	70	72,8	74,7
Пакина Э.В.	Биология	65	65,3	69	70	69
Вырошников Е.М.	Химия	61	59,4	53	63	63
	ОБЖ	86	81	81	81	81
Кузина Е.М.	Физическая культура	98,6	99,3	99,3	99,3	99,3
Генералова Е.А.	Физическая культура	81,2	95,4	93,6	92,2	96,4
Данилов Б.В.	Технология	86,3	85,5	71,5	64,2	80,3
	Черчение	74,2	71	58,3	47,5	63,9
	ОБЖ	95,9	97,7	96,6	98,8	99,4
Березкина С.В.	Технология	99	92	91	82	88
	ИЗО	89	89	83	92	88,5
Громов А.Р./ Лодыгина Я.И.	Музыка	99,6	100	99,6	99,2	100

Анализ результатов за 2022-2023 учебный год и 1 полугодие 2023-2024 учебного года показывает, что не всеми обучающимися достигнуты ожидаемые планируемые результаты. Причины: увеличение числа обучающихся, имеющих низкий уровень способностей, отсутствие единства требований семьи и школы и, к сожалению, не все обучающиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в получении качественного образования. Тем не менее, учителям-предметникам необходимо скорректировать ситуацию в пользу ученика и помочь ему в достижении успеха. Для этого целесообразно проводить диагностику обученности, которая анализирует результаты (уровень обученности) по основным учебным предметам с целью выявления индивидуальных проблем обучающихся и наметить пути корректировки.

**Результативность за 2023 год**  
**Педагогические работники (муниципальный уровень)**

№ п/п	ФИО	Должность	Мероприятие	Результат
1.	Осминина Ольга Николаевна	Учитель истории	Муниципальный этап Регионального конкурса методических разработок и учебно-методических материалов по преподаванию финансовой грамотности	Победитель
2.	Мошкова Юлия Борисовна	Учитель истории	Муниципальный конкурс методических разработок для учителей истории и обществознания «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности»	3 место
3.	Дудина Валентина Викторовна	Учитель истории	Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций	Победитель

4.	Сизова Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс педагогического мастерства классных руководителей «Классный классный - 2023»	Призер (2 место)
5.	Безбородова Юлия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс педагогического мастерства классных руководителей «Классный классный - 2023»	Призер (3 место)
6.	Гольшкова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс педагогического мастерства классных руководителей «Классный классный - 2023»	Призер (3 место)
7.	Баранова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс педагогического мастерства классных руководителей «Классный классный - 2023»	Призер (2 место)
8.	Аблукова Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс педагогического мастерства классных руководителей «Классный классный - 2023»	Призер (3 место)
9.	Сизова Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс педагогического мастерства классных руководителей «Классный классный - 2023»	Победитель
10.	Безбородова Юлия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс педагогического мастерства классных руководителей «Классный классный - 2023»	Призер (3 место)
11.	Сазанова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Инновации в образовании»	3 место

**Региональный уровень**

№ п/п	ФИО	Должность	Мероприятие	Результат
1.	Осминина Ольга Николаевна	Учитель истории	Uchi.ru Программа «Активный учитель». Нижегородская область	1 место в школе среди педагогов 5-11 классов
2.	Безбородова Юлия Алексеевна	Учитель начальных классов	Областной конкурс инновационного мастерства педагогов	Призер
3.	Гольшкова Елена Николаевна	Учитель русского языка	Областной конкурс инновационного	Призер

		и литературы	мастерства педагогов	
4.	Сизова Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Областной конкурс инновационного мастерства педагогов	Призер
<b><i>Всероссийский уровень</i></b>				
<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
1.	Баранова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Мы помним! Мы гордимся!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Победитель
2.	Баранова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Всероссийская акция «Слово о моей стране», приуроченной к году педагога и наставника и 20-летию всероссийского конкурса «Моя страна-моя Россия»	Благодарственное письмо
3.	Баранова Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Благодарственное письмо
4.	Осминина Ольга Николаевна	Учитель истории	Онлайн-урок «Зачем нужна страховка и то чего она защитит»	Сертификат
5.	Осминина Ольга Николаевна	Учитель истории	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	Сертификат
6.	Осминина Ольга Николаевна	Учитель истории	Онлайн-урок «С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным?»	Сертификат
7.	Осминина Ольга Николаевна	Учитель истории	Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию»	Сертификат



✓ **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

*Обеспеченность обучающихся учебной литературой*

Статистические данные по обеспеченности  
образовательного процесса учебной литературой

в 2023-2024 уч. году

Уровни образования	Количество учащихся	Количество учебников требуемых для обеспечения учебного процесса	Обеспеченность учебниками %
Начальное общее образование			
1класс	70	840	100%
2класс	70	910	100%
3класс	77	1001	100%
4класс	70	980	100%
Основное общее образование			
5класс	84	1176	100%
6класс	82	1230	100%
7класс	66	1188	100%
8класс	71	1420	100%
9класс	65	1235	100%
Среднее общее образование			
10класс	25	475	100%
11класс	29	551	100%

*В образовательном процессе в школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания:*

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)
- Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HDDVD и т.п.)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.)
- Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, лыжи и т.п.)
- Информационно-техническое оборудование (интерактивные доски, компьютеры, проекционная аппаратура, ноутбуки, музыкальный центр и магнитофоны, принтеры, сканеры, МФУ, видеокамера, фотоаппараты, микрофоны и др.).

#### ✓ Материально-техническая база

В школе созданы материально-технические условия, обеспечивающие качество образования. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

Для реализации учебного процесса имеются специализированные учебные кабинеты: русского языка и литературы, информатики, физики, химии и биологии, кабинет технологии, мастерские, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека.

В рамках национального проекта «Образование» с сентября 2023 года в школе функционирует «Точка Роста» естественно-научного и технологического профилей. Было приобретено соответствующее оборудование. Были оборудованы кабинет физики, химии, биологии, информатики и ИКТ. Это открывает новые возможности в урочной и внеурочной, внеклассной деятельности и является неотъемлемым условием формирования высокотехнологичной среды школы

В кабинетах ростовая мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПин. Имеются интерактивные доски, СМАРТ доски, АРМ учителя (компьютер, проектор, экран), персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, принтеры, МФУ, музыкальная аппаратура,.

В школе имеется столовая на 136 посадочных мест.

Помещение столовой полностью укомплектовано: в наличии имеется современное оборудование.

Имеется лицензированный медицинский кабинет, школьный музей, сквер

*Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ:* наличие пандуса. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обеспечения доступа в здание школы инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляются сопровождающие лица.

#### *Спортивное обеспечение*

В школе организованы места для занятий спортом в помещении и на территории школы. Спортивный зал. Площадь 274,6 кв.м. Спортивный зал оборудован баскетбольными щитами, стойками для волейбола. Имеются спортивные маты, гимнастические снаряды, скакалки, мячи, тренажеры, шведские стенки, лыжное снаряжение и другой спортивный инвентарь. На пришкольной территории:

- Стадион,
- Гимнастический городок,
- Футбольная площадка,
- Легкоатлетическая дорожка

#### *Библиотека*

Общий фонд библиотеки с брошюрами, журналами, научно-педагогической, методической и справочной литературой насчитывает 29496 экземпляров из них школьных учебников - 17114.

Читальный зал на 10 мест совмещен с абонементной и компьютерной зонами.

Библиотека располагает многофункциональным электронным оборудованием, компьютером. Компьютер библиотеки объединен в единую локальную сеть и имеет возможность выхода в Интернет.

Библиотека располагает фондом медиаресурсов. Библиотека- площадь- 50 кв.м.

#### *Обеспечение медицинского обслуживания*

В МБОУ школе №6 медицинский кабинет имеет лицензию полностью соответствует нормам САНПиН: укомплектован необходимым медицинским оборудованием, расположен на втором этаже учебного здания, имеет процедурный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный сотрудник детской городской поликлиники.

#### *Обеспечение процесса питания*

В МБОУ школе №6 оборудованы и работают столовая на 136 посадочных мест. Столовая полностью укомплектована современным оборудованием.

Процесс приготовления пищи осуществляется квалифицированными сотрудниками МУП ЦОП «Комбинат школьного питания». В столовой организован питьевой режим.

*Безопасные условия пребывания в школе обеспечивает:*

- ФГУП «Охрана» Росгвардии (договор с 01.09.2023г.)
- программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг» (система передачи извещений о пожаре, подключенная к системе пожарной сигнализации);
- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматизированная пожарная сигнализация;
- система видеонаблюдения;
- сторож.

### ***Выводы:***

#### ***Администрации:***

- учитывать результаты внутренней системы оценки качества образования при составлении плана работы школы на следующий учебный год.
- выявлять и распространять положительный опыт педагогических работников по использованию современных технологий обучения, направленных на повышение качества образования при организации урока;

#### ***Педагогическим работникам:***

- повышать профессиональную компетентность в применении современных технологий обучения и воспитания;
- обеспечивать дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- прослеживать траекторию развития своей собственной педагогической деятельности;
- повышать уровень школьной мотивации, познавательной сферы обучающихся;
- провести глубокий анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ с целью выявления вопросов, вызывающих особые затруднения у обучающихся при сдаче ГИА

## Показатели деятельности учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	706 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	287 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	251 человек/39,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра/геометрия)	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	535 человек /75,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	468 человек/66,2%
1.19.1	Регионального уровня	19
1.19.2	Федерального уровня	8
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 94,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 94,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2 человека/ 5,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 74%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 41%
1.29.2	Первая	13 человек/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/5,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 20,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/25,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 12,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	42 человек/98,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	41 человек/97,5%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	706 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,90 кв.м

Директор: \_\_\_\_\_ Л.Н.Степшина

12.04.2024г.