

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №6 имени Героя Российской Федерации Морева И.А.

программа рассмотрена  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2018г.



Утверждаю  
директор  
Л.Н.Степшина

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

## «Цветоводство»

Возраст детей с 12 лет

Срок реализации -1 год

Вид программы модифицированная

Год создания 2018

Педагог д/о

Жилкина В.С.

г.Кулебаки

2018г.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**ФУНКЦИЯ ПРОГРАММЫ** – образовательная

**ВИД ПРОГРАММЫ** – модифицированная

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ** – программа реализуется в течение одного учебного года с сентября по май, включая осенние, зимние, весенние каникулы.

**БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** – с 12 лет

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:**

- воспитывать гуманное, нравственное отношение к природе;
- трудовое воспитание – забота о растениях;
- способность развивать у ребят навыки наблюдения.

**НАПРАВЛЕННОСТЬ** – естественнонаучная

**ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** – групповая

**УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ** – базовый

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** – стационарная, экскурсионная, экспериментальная

**ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ** – практические работы, экскурсии, проекты, исследовательская деятельность.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ :**

- методы проектирования;
- словесные методы;
- наглядные методы.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Давным-давно, когда, естественно, еще не было человека, землю проклюнул зеленый росток, потянулся к небу, солнцу и распустился цветком. Каким он был, этот цветок, никто не знает. Но, несомненно, в мир пришла красота. Люди с давнего времени украшали свою жизнь цветами. Цветы сажают в парках, садах, скверах. Ни одно торжественное событие не обходится без цветов. Всюду они несут радость, хорошее настроение. Трудно найти комнату, в которой не было бы цветов. Зеленая веточка вьющегося растения придает особый уют в комнате. Комнатные растения - жители далеких пустынь, тропических и субтропических лесов. Значение комнатных растений не только в том, что они украшают жилище. Они верные спутники здоровья. Многие из них выделяют особые вещества - фитонциды, которые уничтожают вредные микроорганизмы. Благодаря регулярной поливке растений увлажняется воздух в комнате. Несложный уход за комнатными растениями - один из видов активного отдыха. Неслучайно на востоке говорят: "...Если хочешь быть счастливым всю жизнь,- разводи цветы".

Таким образом, композиции из комнатных растений, во-первых, улучшают эстетический вид комнаты, во-вторых, благоприятно влияют на здоровье

Растения привлекательны лишь в том случае, если они здоровы, ухожены, правильно подобраны и со вкусом размещены, вписываясь в интерьер помещения, дополняя и подчёркивая его функциональную направленность.

Данная программа направлена на формирование эстетического вкуса, умение понимать и ценить богатства родной природы, развитие гармоничной личности. Близкое общение учителя с учащимися при выполнении различного вида работ позволяет лучше узнать ученика, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельностью.

Участие обучающихся в реализации этой программы позволяет им получить разносторонние знания о живой природе. Приобретая практические умения и навыки в области ухода за растениями, дети получают возможность удовлетворить свои потребности в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками.

В программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого – к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний. Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса соответствуют возрастным особенностям детей, а также конкретным задачам, решаемым в ходе тех или иных разделов и тем.

В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пытливые стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Цветоводство».

Важное направление в развитии личности нравственно-эстетическое воспитание ребёнка посредством расширения его кругозора. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и познание нового, и овладения основами правильного ухода за комнатными растениями.

## **ИСХОДНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа разработана по принципу интеграции школьного и дополнительного образования учащихся и рассчитана на успех учащихся в овладении ею от простого к сложному, от общего к частному.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Особенностью данной образовательной программы является то, что она нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволяют адаптироваться к проживанию в сельской местности.

Новизна программы в том, чтобы заинтересовать детей и привлечь их в кружок, я включила в программу раздел «Цветоводство и творчество», где дети знакомятся с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, корней, листьев, цветной бумаги.

## **ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Образовательный процесс по данной программе направлен на учащихся среднего звена, 12-15 лет.

Программа обращена на владение коммуникативным навыкам, здоровьесбережения, природопользования.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **ЦЕЛЬ**

научиться осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

## **ЗАДАЧИ**

### ***Обучающие:***

1. Показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека
2. Сформировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним растений
3. ознакомиться с основными правилами и приемами ухода за растениями. Основами фитодизайна.

### ***Развивающие***

---

1. Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы.
2. Формировать навыки научно-исследовательской работы.
3. Развивать умения работать с дополнительной литературой (различными источниками и информацией).
4. Развивать навыки самостоятельной, групповой работы.
5. Развивать творческие способности учащихся.
6. Развивать речь учащихся при проведении выездов, экскурсий, доказательств, защиты работ.

### ***Воспитывающие:***

1. Эстетическое воспитание учащихся.
1. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
2. Воспитание личностных качеств учащихся (ответственность и т.д.)
3. Воспитание трудовых навыков по выращиванию растений и уходу за ними.

Основная практическая задача кружка – озеленение школы.

## **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ**

Отличительной особенностью данной программы является, то, что дети получают не только биологические основы цветоводства, но учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

## **УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

**Внешние** - материально-техническое обеспечение.

**Внутренние** – создание благоприятного психологического климата, учет возрастных особенностей и способностей детей, доброжелательное отношение к детям, творческое отношение педагога к работе.

## **ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Формы реализации программы: стационарные, смешанные, походные.

**Стационарные** – в помещении школы.

**Смешанные** – в школе, в школьном сквере, на природе.

**Походные** – экскурсии в лес, цветочные магазины.

Программа рассчитана на освоение в течение 1 года с сентября по май, включая осенние, зимние и весенние каникулы.

Общая продолжительность курса составляет **72 часа**.

Занятия проводятся **1 раз в неделю по 2 часа**.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Главное приоритетное направление подчеркнуть роль самостоятельной работы школьников при организации исследовательской и проектной деятельности и другие формы работы.

### **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

Форма подведения итогов по каждому разделу программы определяется конкретными учебными и воспитательными целями (выпуск стенгазет, выступление с сообщением).

Особенно высокий стимулирующий эффект для обучающихся создаёт такая форма подведения итогов, как участие их в выставке комнатных цветов и использование выращенной на кружковых занятиях рассады однолетников для оформления школьной территории.

### **ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ**

При реализации программы используются следующие принципы:

- гуманизация,
- личностно-ориентированный подход;
- научность;
- доступность;
- дифференцированный подход;
- практическая направленность.

### **ОЖИДАЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа предусматривает знакомство учащихся с профессиями в области биологии, природо-охранной деятельности, экологии. Должны овладеть навыками: коммуникативными, здоровьесбережения, природопользования, элементами исследовательской деятельности, навыками ухода за растениями, повысить образовательный уровень.

### **Прогнозируемые педагогические результаты:**

По окончании учащиеся должны

#### **УМЕТЬ:**

- Осуществлять квалифицированный уход за растениями

- Подбирать ассортимент для той или иной категории микроклимата, ландшафта, компоновать их в целостные композиции.
- Осуществлять наблюдения, ставить опыты, прогнозировать результаты, проводить исследования
- Докладывать о своих результатах

*А так же:*

- Узнавать растения по внешнему виду, называть по номенклатуре, экологической группе, давать им характеристику.
- Владеть основными агротехническими приемами
- Пользоваться инвентарем, лабораторным оборудованием
- Определять причины заболеваний, бороться с вредителями.
- Размещать растения, подбирать видовой состав, составлять композиции

По окончании учащиеся должны

**ЗНАТЬ:**

- Роль зеленых растений в биосфере, их влияние на окружающую среду и здоровье человека.
- Ассортимент основных (наиболее распространенных) растений, используемых для озеленения помещений.
- Принцип классификации растений, основные правила выбора, транспортировки, содержания и ухода, особенности и сроки размножения.
- Основные требования, предъявляемые той или иной экологической группой растений, отдельными растениями к условиям содержания в осенне-зимний, весенне-летний период.
- Основные приемы агротехники.
- Основные болезни и вредителей растений и меры борьбы с ними.
- Сроки пересадки, сбора плодов, семян.
- Приемы размещения растений в комнатах и на цветниках.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Введение***

**Занятие № 1: История комнатного цветоводства.**

Цель: Познакомить с историей комнатного цветоводства.

План:

1. История комнатного цветоводства.
2. Первый зимний сад в Кёльне.
3. Первые зимние сады в России
4. Развитие комнатного цветоводства в России.

**Занятие № 2: Морфология растений.**

Цель: Сформировать представление о внешних особенностях комнатных растений (строение, форма).

План:

1. Плод, цветок.
2. Побег, корень.

3. Подземные и надземные части растений.
4. Определение растений с помощью определителя.

## **Тема I Биологические основы цветоводства.**

### **Занятие №3. Классификация декоративных растений. Экскурсия на пришкольный участок.**

Цель : изучить закономерности строения, роста и развития декоративных растений, их классификация.

План:

1. Классификация декоративных травянистых растений по биологическим и хозяйственным признакам.
2. Цветочно-декоративные растения оранжерейные и растения открытого грунта.
3. По продолжительности жизни растения делятся на летники, двулетники и многолетники.
4. По использованию: ковровые, бордюрные, вьющиеся.
5. По декоративным признакам: цветочные растения, лиственно-декоративные, растения, культивируемые ради декоративности общего вида.

**Занятие №4.** Дать представление о видах почв используемых для выращивания комнатных растений

План:

1. Знакомство с видами садовых земель.  
(Дерновая, листовая, перегнойная)

## **Тема II .**

### **Содержание растений в доме.**

#### **Занятие №5 Температурный режим. Световой режим.**

План:

1. Требованиями к теплу основных крупных групп растений.
2. Тепловой режим и его значение.  
(Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений ).
3. Отношение декоративных растений к внешним условиям.
4. Свет и его значение для выращивания декоративных растений.  
(светлюбивые, тенелюбивые, теневыносливые).

#### **Занятие № 6. Водный режим и влажность.**

1. Вода и её значение.
2. Питание декоративных растений.  
Практические занятия.  
(полив, опрыскивание)

### **Тема III.**

#### **Строение цветочно-декоративных растений**

##### **Занятие №7 Строение корня, стебля, листа, строение цветка, плода.**

План:

1. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая).
2. Строение и способы роста побега.
3. Плоды и соцветия.

##### **Занятие №8. Экскурсия за пределы села**

План: 1. Сбор листьев и цветов для высушивания.  
Значение и способы засушивание растений.  
Оформление гербариев.

### **Тема IV.**

#### **Классификация комнатных растений**

##### **Занятие №9-11 Растения влажных тропических лесов, субтропиков, пустынь, водные растения.**

План:

1. Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению, виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года.
2. *Практическая работа.* Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.

##### **Занятие № 12. Практическое занятие**

План:

1. Паспортизация растений.

### **Тема V.**

#### **Размножение декоративных растений**

##### **Занятие № 13-14 Значение размножения, его виды.**

План:

1. Морфологические особенности семян.
2. Условия прорастания семян.
3. Сроки сохранения всхожести.
4. Сортовые и посевные качества семян.
5. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть).
6. Глубина заделки семян.

7. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения.
8. Пикировка и её значение.
9. Безрассадный способ выращивания семян.

## ***Тема VI.***

### **Цветоводство и творчество**

#### **Занятие № 15-16 Искусство Икебана**

##### План

1. История Икебаны.
2. Композиции из сухоцветов. Панно из растительного материала
3. Техника Икебаны.
4. Икебана своими руками. Составление композиций.

#### **Занятие №17 . Цветочные композиции в технике «Квиллинг»**

##### План:

1. История Киллинга.
2. Техника Квиллинг.
3. Цветы в технике квиллинг(маргаритки, георгины, календула, ландыши, ромашки и др. ) .
4. Композиции в технике Квиллинг.
5. Выставка работ.

#### **Занятие № 18. Техника «Оригами»**

##### План:

1. История оригами.
2. Техника Оригами.
3. Модульное оригами.
4. Изготовление цветов и композиций.
5. Выставка работ.

## ***Тема VII.***

### **Трудности и проблемы.**

#### **Занятие № 19. Причины возникновения болезней и поражений. Болезни комнатных растений.**

##### План:

1. Знакомство с основными заболеваниями растений.
2. Признаки болезней.
3. Лечение и профилактика.

#### **Занятие № 20. Вредители комнатных растений.**

##### План:

1. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений и вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями и болезнями с учетом их биологических особенностей.
2. Практическая работа. Ознакомление с наиболее распространенными болезнями и вредителями; рассмотрение их в лупу и под микроскопом. Знакомство с устройством опрыскивателя. Обработка растений против вредителей и болезней. Наблюдения за состоянием растений, за появлением вредителей и болезней.

### **Занятие №21. Экологически безвредные способы борьбы с вредителями**

План:

1. Приготовление и использование настоев табачной пыли, чеснока, золы, луковой шелухи, ромашки, календулы.
2. Практическая работа.  
Обработка больных растений, полив.

### **Тема IX.**

#### **Выращивание цветочных растений через рассаду. (5 часов)**

### **Занятие № 22.**

План: **Ассортимент культур.**

1. Знакомство с ассортиментом цветочных культур.
2. Расчет потребности семян и рассады.
3. Подготовка тары для посева семян.
4. Знакомство с лунным посевным календарем.
- 5.

### **Занятие № 23.**

План: **Посев.**

1. Практическая работа.  
Посев семян цветочных культур (по потребности школы).  
Полив. Наблюдение.

### **Занятие №24 Пикировка рассады цветочных культур . Акция «Первоцвет».**

План:

1. Правило пикировки. Сроки
2. Качество рассады
3. Подготовка (составление презентаций, плакатов, рисунков, конкурсов стихов, призывов).
4. Проведение акции.

### **Занятие №24-25 Пересадка рассады.**

1. Практическая работа.

Пересадка цветочных культур (по потребности школы).  
Полив. Наблюдение

### **Пикировка рассады цветочных культур . Акция «Первоцвет».**

**Тема X.**

#### **Использование цветочных растений.**

### **Занятие №26. Тайны комнатных растений. Аптека на подоконнике.**

План:

1. Энергетика комнатных растений.
2. Влияние характера на условия выращивания растений.
3. Сила искусственных растений.
4. Беседа о том, как комнатные растения могут лечить различные недуги.
5. Практическая работа.  
Уход за растениями.

### **Тема XI. Растения в интерьере**

### **Занятие № 27-28 Основы композиции. Формы размещения, варианты декорирования.**

План:

1. Методика размещения растений в интерьере и построения художественно-декоративных композиций основана на знании особенностей каждого вида и законов аранжировки
2. Комнатные растения по методике Фэн-шуй.
3. Практическая работа  
Уход за цветами.

### **Занятие № 29-30 Варианты подбора видового состава композиции**

План:

1. Ознакомить с правилом расположение зелёных растений. Наиболее подходящие схемы расположения комнатных растений.
2. Практическое задание.

### **Тема XII. Растения в доме комната за комнатой**

### **Занятие № 31 Знакомство с особенностями размещения растений на подоконнике**

План:

1. Растения для очень солнечного окна.
2. Растения для окна, получающего солнце утром и вечером.
3. Растения для светлого окна вне прямых солнечных лучей.

### **Занятие № 32-33. Растения северного окна. Растения южного окна.**

План:

1. Рассмотреть особенности размещения комнатных растений на окнах северного и южного направления.

### **Тема XIII. Цветы и звёзды (2 часа)**

#### **Занятие № 34-35. Лунный календарь и знаки зодиака.**

План:

1. Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями.
2. Подведение итогов.

#### **Занятие № 36**

План

1. Подводим итоги работы за год.

### Учебно-тематический план

Тема занятия	Кол- во часов	Формы и количество часов	
		теория	практика
Введение	4	2	2
Тема 1. Биологические основы цветоводства»	4	2	2
Тема 2 . Содержание растений в доме	4	2	2
Тема 3. Строение цветочно-декоративных растений	4	1	3
Тема 4. Классификация комнатных растений	8	4	4
Тема 5. Размножение комнатных растений	4	1	3
Тема 6. Цветоводство и творчество	8	4	4
Тема 7. Трудности и проблемы	6	3	3
Тема 8. Выращивание цветочных растений через рассаду	4	1	3
Тема 9. Высадка рассады цветочных культур	4	1	3
Тема 10. Использование цветочных растений	2	1	1
Тема 11. Растения в интерьере	8	2	6
Тема 12 .Растения в доме комната за комнатой	6	2	4
Тема 13.	4	2	2

Цветы и звёзды			
Итоговые занятия	2		2
Итого:	72	30	42

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тематическое планирование	Сроки	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b> История комнатного цветоводства. Знакомство с целями, задачами, планом работы, поведения. Морфология растений	07.09.2018	2
2	Практическая работа №1 «Определение растений с помощью определителя»	14.09.2018	2
3	<b>Тема 1 «Биологические основы цветоводства» 4 часа</b> Классификация декоративных растений. Экскурсия на пришкольный участок. Практическая работа №2 «Подготовка емкостей к пересадке»	21.09.2018	2
4	Типы почв, Приготовление почвенных смесей Практическая работа №3 «Приготовление почвенных смесей» Практическая работа №4 «Определение требующих пересадки растений», пересадка	28.09.2018	2
5	<b>Тема 2 «Содержание растений в доме» 4 часа</b> Температурный режим Практическая работа №5 «Определение температурного режима помещения» Световой режим Практическая работа №6 «Световые условия содержания»	05.10.2018	2
6	Водный режим и влажность Практическая работа № 7 «Определение влажности воздуха» Подкормка, нормы, сроки и способы внесения	12.10.2018	2
7	<b>Тема 3 Строение цветочно-декоративных растений</b> Строение корня, стебля, листа, строение цветка, плода. Практическая работа №8 Пересадка цветочных растений	19.10.2018	2
8	Экскурсия за пределы школы. Сбор листьев и цветов для высушивания. Путешествие с комнатными растениями	26.10.2018	2
9	<b>Тема 4 «Классификация комнатных растений»</b> Растения влажных тропических лесов Растения субтропиков	02.11.2018	2
10	Растения пустынь Водные растения	09.11.2018	2
11	Практическая работа № 9 «Изучение приспособляемости растений к экологическим факторам среды обитания»	16.11.2018	2
12	Практическая работа №10 «Паспортизация комнатных растений»	23.11.2018	2
13	<b>Тема 5 Размножение комнатных растений 4 часа</b> Значение размножения, его виды	30.11.2018	2
14	Практическая работа №11 «Размножение комнатных растений»	07.12.2018	2

15	<b>Тема 6 «Цветоводство и творчество» 8 часов</b> Искусство «Икебана».	14.12.2018	2
16	Композиции из сухоцветов. Панно из растительного материала.	21.12.2018	2
17	Цветочные композиции в технике «Квиллинг»	28.12.2018	2
18	Техника «Оригами»	11.01.2019	2
19	<b>Тема 7 «Трудности и проблемы» 6 часов</b> Причины возникновения болезней и поражений Болезни комнатных растений	18.01.2019	2
20	Защита комнатных растений, борьба с болезнями. Практическая работа № 12 «Выявление пораженных растений, их лечение»	25.01.2019	2
21	Экологически безвредные способы борьбы с вредителями. Практическая работа № 13 Обработка больных растений.	01.02.2019	2
22	<b>Тема 8 Выращивание цветочных растений через рассаду 4 часа</b> Ассортимент. Расчет потребности семян и рассады. Практическая работа № 14 Приготовление почвенных смесей и тары для посева семян	08.01.2019	2
23	Посев семян цветочных культур (по потребности школы). Уход. Пикировка.	15.01.2019	2
24	<b>Тема 9 Пикировка рассады цветочных культур 6 часов</b> Правила пикировки. Сроки. Качество рассады. Выборка.	22.01.2019	2
25	Пересадка растений. Уход. Практическая работа № 15 Посадка растений Акция «Первоцвет».	01.03.2019	2
26	<b>Тема 10 Использование цветочных растений 2 часа</b> Тайны комнатных растений. Энергетика растений. Ваш характер и условия выращивания растений. Сила искусственных растений. Аптека на подоконнике.	15.03.2019	2
27	<b>Тема 11 Растения в интерьере 8 часов</b> Основы композиции Формы размещения, варианты декорирования	22.03.2019	2
28	Одиночные растения и комнатные садики Композиции из горшечных растений	29.03.2019	2
29	Террариумы и мини-альпинарии Варианты подбора видового состава композиции	05.04.2019	2
30	Практическая работа «Размещение растений в интерьере».	12.04.2019	2
31	<b>Тема 12 Растения в доме комната за комнатой 6 часов</b> Декоративно-лиственные и цветущие растения на одном подоконнике	19.04.2019	2
32	Растения северного окна	26.04.2019	2
33	Растения южного окна	03.05.2019	2
34	<b>Тема 13 Цветы и звёзды 2 часа</b> Лунный календарь и знаки зодиака. Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями.	10.05.2019	2

35	Практическая работа № 16 Уход за растениями	17.05.2019	2
36	Практическая работа №17 Уход за растениями	24.05.2019	2
37	Итоговые занятия	31.05.2019	2

***Список литературы:***

1. Беляевская Е. К. «Энциклопедия комнатного цветоводства. Луковичные и клубневые» растения, М: Мир книги, 2007 г.
2. Тимошин И. «Цветы в вашем доме», СПб: Паритет, 2001 г.
3. Суетина М.Ю., Тукаева И.А. «Современны дизайн вашего участка» «Издательство Мир книги», 2009 г.
4. Шульгина Л. М. Дизайн вашего сада, Белгород: Книжный клуб “Клуб семейного досуга”, 2008
6. Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Изательство «ЭСКИМО» 2004 г.

***Список литературы для детей:***

1. Журнал «В мире растений»..
2. Журналы «Юный натуралист».
3. Корабельников В.А. Краски природы. – М.: Просвещение, 1989.
4. Мэтью Биггз. Комнатные растения в интерьере. – М.: Внешсигма, 2000.
5. Непомнящий Н.Н. 1000 тайн живой природы. – М.: Астрель, 2002.
6. Чуб В.В., Лунина К.Д. Цветы в вашем доме. – М.: Просвещение, 2000.

