

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №6 имени Героя Российской Федерации Моревы Игоря Анатольевича**

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФГОС
ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ
5-9 класс
на 2023- 2024 учебный год**

г. Кулебаки 2023 г.

Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
5. Решение заседания коллегии Министерства образования «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от 16 июня 2023 года.
6. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2023 за №ТВ- 12190/03.
7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
8. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

10. Устав МБОУ школы №6

11. Образовательная программа основного общего образования ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, художественно-эстетическое направление, проектная деятельность, гражданско-патриотическое, общественно-полезное и духовно-нравственное направления) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

3. Администрация МБОУ школы № 6 знакомит всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

4. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет МБОУ школа №6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным

графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
6. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.
7. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.
9. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации образовательной программы основного общего образования
Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, научно-познавательного, художественно-эстетического направления, проектной деятельности.

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками школы были разработаны следующие направления программы внеурочной деятельности:

- Спортивно – оздоровительное
- Проектно-исследовательская
- Коммуникативная
- Художественно – эстетическое
- Информационная культура

- Интеллектуальный марафон
- «Учение с увлечением»

Формы работы внеурочной деятельности по направлениям

| п/п | Вид направления | Форма работы |
|-----|-------------------------------------|--|
| 1 | Спортивно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> • Работа спортивных кружков. • Проведение бесед по охране здоровья. <ul style="list-style-type: none"> • Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях. |
| 2 | Проектная деятельность | Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области. Разработка проектов к урокам. |
| 3 | Коммуникативная деятельность | Беседы; Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации); Рассказы педагога и детей; Чтение художественных произведений; Упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера; Сочинение историй; Наблюдения; Рассматривание рисунков и фотографий; Дискуссии; Исследования; Коллективные творческие дела; Тренинги общения |
| 4 | Художественно-эстетическое | <ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; • Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; • Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города. |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 5 | Информационная культура | Круглый стол, игра, Виртуальные выставки, Практикумы, Беседы. Самостоятельный поиск литературы, составление списка литературы по интересующей теме с использованием системы каталогов и картотек. |
| 6 | Интеллектуальные марафоны | |
| | (математическая грамотность) | Дидактические игры Развивающие задания и упражнения Решение логических задач Составление математических рассказов, задач Работа со словарями и справочниками |
| | (читательская грамотность) | Извлечение информации из текста Создание общего понимания текста Понимание информации, сообщенной в тексте, ее перевод на язык читателя (интерпретация) Размышление о содержании текстового сообщения и его оценка Размышление о форме текстового сообщения и ее оценка устанавливать причинно-следственные связи; |
| 7 | «Учение в увлечении» | Преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной) |

Спортивно-оздоровительная деятельность Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического

и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, показательные выступления, дни здоровья.

1. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Основные задачи:

1. Воспитание у школьников интереса к познанию мира, к углубленному
2. изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех
3. сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества).
4. Формирование склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умений и навыков проведения экспериментов.
5. Развитие умения самостоятельно, творчески мыслить.
6. Выработка навыков самостоятельной работы с научной литературой,
7. обучение методике обработки полученных данных и результатов, составление
8. и формирование отчета и доклада о результатах научно-исследовательской работы.
9. Мотивирование выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации.

2. **Коммуникативная деятельность** формирование у обучающихся навыков общения и культуры поведения.

3. Основные задачи:

1. повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
2. формирование умения выбирать нужную формулу с учётом ситуации общения (с кем, когда, зачем говоришь);
3. освоение речевых норм осуществлять в единстве с изучением общих правил культурного поведения;
4. обучение умению соединять воедино вежливость и отзывчивость, вежливость и скромность, и уважительное отношение к другим.

4. *Художественно-эстетическое* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

1. формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. становление активной жизненной позиции;
3. воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении, проводятся викторины, конкурсы.

5. *Информационная культура* - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

6. *Интеллектуальный марафон* (математическая грамотность) предлагаемая

деятельность предназначена для развития математических и логических способностей учащихся, для формирования элементов алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Основными задачами являются:

1. расширять кругозор обучающихся;
2. развитие краткости речи;
3. умелое использование символики;
4. правильное применение научной терминологии;
5. умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
6. умение делать доступные выводы и обобщения;
7. обосновывать свои мысли.

7. «Учение с увлечением»

Программа «Учение с увлечением» состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка, математике, литературе, технологии. Программа «Учение с увлечением» предназначена для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению предметов. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.

Основными задачами являются:

- расширять математические знания в области чисел;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности;
- воспитание любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа.
- углубление первичных представлений об особенностях произведений писателей-классиков детской литературы;
- формирование умений работы с текстом;
- обучение чтению – рассматриванию;
- формирование навыка и культуры чтения.

2.4. Режим функционирования МБОУ школа №6:

Режим функционирования МБОУ школы №6 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом школы функционирует: понедельник - пятница с 08.00 до 18.00 часов.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5 - 9 классы — 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая.

Продолжительность каникул:

В течение учебного года — не менее 30 календарных дней. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В 5 - 9 классах устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5 - 9 классах составляет 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

2.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не осуществляется.

2.6. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинеты начальных классов, библиотека, кабинет информатики,

стадион, игровая детская площадка, спортзал. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

2.7. Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, интернет – ресурсы.

2.8. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

2.9 Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- дидактические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы внеурочной деятельности школьников составляются в соответствии с локальными актами МБОУ школа №6. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор МБОУ школы №6 с изданием.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО 5-9 класс)**

Внеурочная деятельность.

| Направления внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | |
|---|--|-------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематике | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | |
| Реализация комплекса воспитательных мероприятий, профориентационные занятия | «Россия – мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Билет в будущее» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно — оздоровительная деятельность | Мероприятия по плану ВР | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школьный спортивный клуб «Старт» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | |
| Проектно-исследовательская деятельность | Проектно-исследовательская работа «Я-исследователь» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Школьный театр «АРТ», Хореография «Кадриль», Эстрадный вокал | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | | | | | | |
| Коммуникативная | Программа | 2 | | | | |

| Направления внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | |
|---|--|-------------|-----|-----|-----|-----|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| деятельность | внеурочной деятельности «Я – ты – он – она – вместе целя страна» | | | | | |
| Информационная культура | Уроки информационной культуры, «Азбука безопасности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | |
| Интеллектуальные марафоны | «Финансовая грамотность»; «Занимательная математика»; | 1 | | 1 | 1 | |
| «Учение с увлечением!» | «Увлекательная биология»; «Современный русский язык».» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого за неделю: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого за учебный год: | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 |
| Количество недель в год | | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов в неделю, аудиторные занятия | | | | | | |
| Количество часов в год, аудиторные занятия | | | | | | |

| Направления внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | |
|---|-------------------------------|-------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в год, неаудиторные занятия | | | | | | |
| Количество часов в год | | | | | | |
| Максимальная нагрузка с учетом СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» | 1700 | | | | | |