

Утверждены
приказом МБОУ школы № 6
от 01.09.2018 г. № 49/1

**ИЗМЕНЕНИЯ,
КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Пункт 3.1. Организационный раздел. «Базисный учебный план на 2018-2019 учебный год» изложить в следующей редакции:

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ школы №6
на 2018-2019 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план МБОУ школы №6 является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план МБОУ школы №6 реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план утверждается ежегодно.

Режим работы МБОУ школы №6 осуществляется в одну смену.

Организация учебного процесса осуществляется:

-по 5-тидневной (1 уровень образования 1-4 классы);

Продолжительность уроков: в 1-х классах - «ступенчатый» режим обучения: (сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут; с 3 четверти 4 урока по 40 минут); Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Во 2-4 классах – 45 мин. Динамическая пауза проводится после 2 урока в 1 классах (45 минут). Продолжительность перемен между уроками в 1-4 классах - 10-20 минут.

Учебный план МБОУ школы №6 разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1) Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2) Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями и дополнениями).

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

6) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего полного образования».

8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (изменениями и дополнениями)

10) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

11) Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 №ТС 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

12) Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.02.2018 № 316-01-100-595/18-00 «О преподавании учебного предмета «Музыка в 2018-2019 учебном году»

13) Информационно-методическое письмо от 21.04.2017 № 316 -01-100-1638/1700 «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Нижегородской области.

14) Устав МБОУ школы № 6 имени Героя РФ Морева И.А.

15) Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ школы №6 (утверждена приказом от 29.08.2015г. №51)

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) интегрируются в учебные предметы «Русский

язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение»; в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года на уровнях начального общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Начальное общее образование

Целью начального общего образования является обеспечение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Личностные результаты формируются за счет реализации, как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Метапредметные и предметные результаты формируются за счет реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по пятидневной учебной неделе.

Все предметы учебного плана начального общего образования реализуются в полном объеме.

Обучение ведут 12 педагогов: 10 учителей имеют высшее образование, 2 учителя – среднее специальное; учителей высшей категории – 4 человека, I категории – 6 человек, не имеют категории – 2 чел

Во всех классах начальной школы классах ведется обучение по УМК «Школа России».

Во 2в классе обучение частично ведется по развивающей системе Л.В. Занкова (русский язык)

УМК входят в федеральный перечень учебников.

С учетом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе в объеме 1 часа направлена на увеличение часов учебного предмета «Русский язык» (1а класс – 29 заявлений, 1б класс – 30, 1в класс – 26 заявлений), во 2-4 классах сохраняется преемственность по данному предмету.

По результатам анкетирования родителей третьеклассников в 2018-2019 учебном году в 4-х классах предметная область "Основы религиозных культур и светской этики" представлена модулем «Основы православной культуры» (65 заявлений) (учебник Бородиной А.В.). Данный предмет будет изучаться в 4 классе 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС НОО достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, осуществляется в рамках предмета «Математика», «Технология».

Годовая сетка часов учебного плана начального общего образования (1-4 класс)

Учебный план						
начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*	*
	Родная литература	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405

Итого	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039

* Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык и Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающихся планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Недельная сетка часов учебного начального общего образования (1-4 класс)

Учебный план						
начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
классы						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*	*
	Родная литература	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных	Основы религиозных	—	—	—	1	1

культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

* Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык и Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающихся планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

2. Пункт 3.1. Организационный раздел. «План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год» (страница 134-137) изложить в следующей редакции:

Программа внеурочной деятельности является приложением № 11 к ООП НОО.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ школы № 6 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ЗФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373.);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672.
- Устав МБОУ школы №6 .

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности младших школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

План внеурочной деятельности МБОУ школы №6 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности ОУ.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы 1350 часов, в год – 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов.

За основу организации внеурочной деятельности в МБОУ школе №6 принята оптимизационная модель на основе оптимизации внутренних ресурсов школы, а с точки зрения содержания внеурочной деятельности в качестве базовой используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий.

Механизм конструирования модели внеурочной деятельности:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения

Эффективное конструирование модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. **Принцип** учета потребностей обучающихся и их родителей.
2. **Принцип внешней и внутренней дифференциации** – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности.
3. **Принцип свободы выбора** – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.
4. **Принцип ориентации на личностные интересы**, потребности, способности ребенка.
5. **Принцип взаимодействия** с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
6. **Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов** учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности реализуется во время каникул, выходных дней.

Основной целью организации внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ школы № 6 решает следующие задачи:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включить обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формировать навык позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в ОУ.
9. Углубить содержание, формы и методы занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
10. Организовать информационную поддержку обучающихся.
11. Совершенствовать материально-техническую базу организации досуга обучающихся.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных

представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность;

МБОУ школа №6 организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

Внеурочная деятельность согласно ФГОС НОО организуется по следующим направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Реализация основных направлений внеурочной деятельности

Формы организации работы по направлениям внеурочной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования ОУ определяет самостоятельно.

Реализация основных направлений внеурочной деятельности осуществляется по программам курсов внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения.

Направление	Программы	Виды деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Музыкальная ритмика» «Подвижные игры»	-Работа спортивных секций по спортивной подготовке. -Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. -Проведение бесед по охране здоровья. -Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток. -Участие в районных и городских спортивных соревнованиях. -Ведение кружков
Духовно-нравственное	Воспитательные программы классных руководителей	-Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. -Использование аудиозаписей и ТСО -Детская благотворительность -Организация выставок, конкурсов -Театральные вечера

Социальное	«Психологическая азбука» Логопед ДО «Лидер»	-Беседы, игры; -Использование аудиозаписей и ТСО; -Тематические вечера; -Тренинги; -Игры, направленные на раскрытие способностей; учащихся; -Викторины
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» «Библиотечный час»	-Детские исследовательские проекты; -Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны) -Предметные недели, уроки знаний, конкурсы -Викторины, познавательные беседы, игры.
Общекультурное	«Увлекательный театр» «Музыкальная шкатулка»	-Культопоходы в театры, музеи, на выставки; -Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и гимназии, города, края; -Фестивали, выставки; -Приглашение артистов театра Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; -Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; -Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне гимназии, города, края.

Условия реализации внеурочной деятельности:

- инфраструктура МБОУ школы № 6 (классные комнаты, актовый зал, библиотека, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, спортивный зал, кабинет информатики);
- информационное обеспечение (сайт школы, методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок).

Кадровое обеспечение:

Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться педагогами МБОУ школы № 6: учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами, педагогом-психологом, старшим вожатым, библиотекарем, педагогами дополнительного образования. **Внешние связи и партнерство**

В реализации плана внеурочной деятельности МБОУ школы № 6 участвуют: МОУ ДОД ДЮЦ, ЦДТТ, ДШИ, ДК, городские библиотеки №№2, 4, ДЮСШ, ФОК и другие социальные партнеры. **Программно-методическое обеспечение**

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта, социального проектирования.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и

особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого. Программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседании методического объединения классных руководителей, педагогическом совете и утверждаются директором МБОУ школы № 6.

Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное от учебы время

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МБОУ школы № 6 включено:

- оформление информационного стенда
- Родительские собрания
- Размещение материалов на информационных стендах.
- Экскурсии в учреждения внешкольного воспитания и обучения.
- Оформление расписания работы кружков, факультативов, спортивных секций.
- Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах
- Оформление стенда «Наши достижения».
- Размещение мобильной информации на сайте школы.

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- Расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов.
- Творческая самореализация детей;
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- Формирование единого воспитывающего пространства;
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- Вовлечённость обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- Использование потенциала открытого образовательного пространства
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры
- Достижение необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирование принимаемой обществом системы ценностей.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
 - рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.

Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;

Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

План внеурочной деятельности для 1 классов 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю		
		1 а	1б	1в
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1
Общекультурное	«Увлекательный театр»	1	1	1
	«Музыкальная шкатулка»	1	1	1
Духовно - нравственное	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	1
	Спектакли, экскурсии, выставки, подготовка к КТД	1	1	1
Социальное	Психологическая азбука	1	1	1
	Логопедические занятия	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Музыкальная ритмика	1	1	1
	Подвижные игры	1	1	1
	Итого:	10	10	10

План внеурочной деятельности для 2 классов 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю		
		2 а	2б	2в
Общеинтеллектуальное	Организационное обеспечение учебной деятельности	1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1
Общекультурное	«Увлекательный театр»	1	1	1
Духовно - нравственное	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	1
	Спектакли, экскурсии, выставки, подготовка к КТД	1	1	1
Социальное	Психологическая азбука	1	1	1
	Логопедические занятия	1	1	1
	ДОО «Лидер»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Музыкальная ритмика	1	1	1
	Подвижные игры	1	1	1
	Итого:	10	10	10

План внеурочной деятельности для 3 классов 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю		
		3а	3б	3в
Общеинтеллектуальное	Организационное обеспечение учебной деятельности	1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1
Общекультурное	«Увлекательный театр»	1	1	1
Духовно - нравственное	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	1
	Спектакли, экскурсии, выставки, подготовка к КТД	1	1	1
Социальное	Психологическая азбука	1	1	1
	Логопедические занятия	1	1	1
	ДОО «Лидер»	1	1	1

Спортивно-оздоровительное	Музыкальная ритмика	1	1	1
	Подвижные игры	1	1	1
	Итого:	10	10	10

План внеурочной деятельности для 4 классов 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю		
		4 а	4б	4в
Общеинтеллектуальное	Организационное обеспечение учебной деятельности	1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1
Общекультурное	«Увлекательный театр»	1	1	1
Духовно - нравственное	Воспитательные программы классных руководителей	1	1	1
	Спектакли, экскурсии, выставки, подготовка к КТД	1	1	1
Социальное	Психологическая азбука	1	1	1
	Логопедические занятия	1	1	1
	ДОО «Лидер»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Музыкальная ритмика	1	1	1
	Подвижные игры	1	1	1
	Итого:	10	10	10

План внеурочной деятельности начального общего образования

п/п	Направления	Содержание и формы деятельности	Количество часов				всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	Спортивно-оздоровительное	Музыкальная ритмика	33	34	34	34	135
		Подвижные игры	33	34	34	34	135
2	Духовно – нравственное	Воспитательные программы классных руководителей	33	34	34	34	135
		Спектакли, экскурсии, выставки, подготовка к КТД	33	34	34	34	135
3	Социальное	Психологическая азбука	33	34	34	34	40
		Логопедическое занятие “Развивайка”	33	34	34	34	135
		ДОО “Лидер”		34	34	34	102
4	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	33				33
		Организационное обеспечение учебной деятельности		34	34	34	102
		Проектная деятельность	33	34	34	34	135
5	Общекультурное	Увлекательный театр	33	34	34	34	135
		Музыкальная шкатулка	33				33
Предельно допустимая нагрузка за учебный год			330	340	340	340	
Всего (1-4 классы)							1350

3. Пункт 3.1. Организационный раздел . Календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 6 имени Героя Российской Федерации Морева И.А.
на 2018-2019 учебный год изложить в следующей редакции:

1. Продолжительность учебного года в МБОУ школе №6:

- ✓ **начало учебного года:** 1 сентября 2018 года
- ✓ **продолжительность учебного года:**
 - в 1-х классах -33 недели
 - во 2-4 классах -34 недели

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 3 2-ые классы – 3 3-и классы – 3 4-ые классы -3

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на первой ступени в 1-4 классах на четверти :

Четверть	Дата	
	Начало четверти	Окончание четверти
1-ая четверть	01.09.2018	27.10.2018
2-ая четверть	06.11.2018	28.12.2018
3-ая четверть	11.01.2019	23.03.2019
4-ая четверть	01.04.2019	24.05.2019 – для 1-х классов 29.05.2019 – для 2-4 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2018	05.11.2018	9
Зимние	29.12.2018	10.01.2019	13
Дополнительные (для 1-х классов)	11.02.2019	17.02.2019	7
Весенние	24.03.2019	31.03.2019	8
Летние	Для 1-х классов 25.05.2019	31.08.2019	98
	Для 2-8, 10 30.05.2019		96

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

1- 4 классы – 5-ти дневная неделя

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МБОУ школа №6 работает в одну смену

Продолжительность урока:

1 классы: 1 полугодие – 35 минут; 2 полугодие – 40 минут;

2-4 классы – 45 минут.

Учреждение организует и проводит культурно-оздоровительные мероприятия 4 раза в год с изменением режима работы.

Начало учебных занятий в 8.00

Режим учебных занятий

1 класс 1 полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.35
8.35	1-ая перемена	8.45
8.45	2-ой урок	9.20
9.20	2-ая перемена	9.35
9.35	3-ий урок	10.10
10.10	3-я перемена	10.25
10.25	4-ый урок	11.00
11.00	4-ая перемена	11.20
11.20	5-ый урок	11.55
11.55	5-ая перемена (организация питания ГПД)	12.05

1 класс 2 полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.40
8.40	1-ая перемена	8.50
8.50	2-ой урок	9.30
9.30	2-ая перемена	9.45
9.45	3-ий урок	10.25
10.25	3-я перемена	10.40
10.40	4-ый урок	11.20
11.20	4-ая перемена	11.40
11.40	5-ый урок	12.20
12.20	5-ая перемена (организация питания ГПД)	12.40

Динамическая пауза после 2-го урока, рационально распределена по дням недели.

2-4 классы (понедельник-пятница)

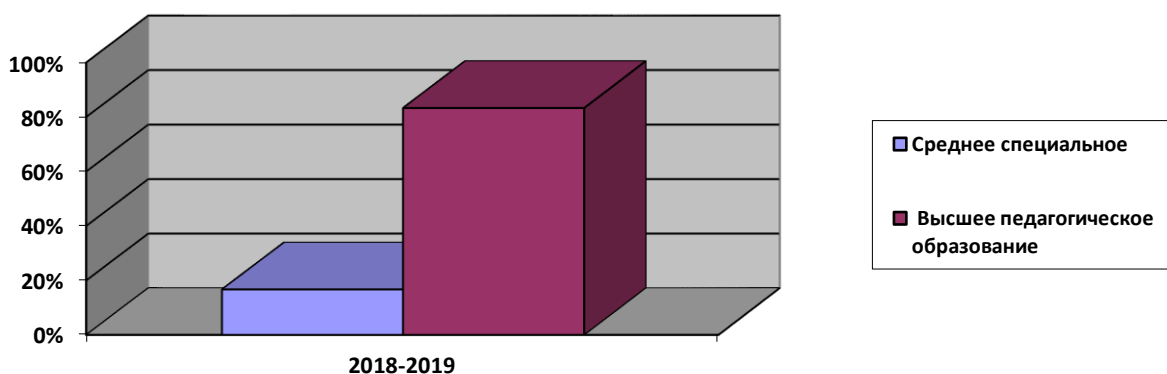
Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.45
8.45	1-ая перемена	8.55
8.55	2-ой урок	9.40
9.40	2-ая перемена	9.55
9.55	3-ий урок	10.40
10.40	3-я перемена	10.55
10.55	4-ый урок	11.40
11.40	4-ая перемена	12.00
12.00	5-ый урок	12.45

6. Организация и проведение промежуточной аттестации в переводных классов.

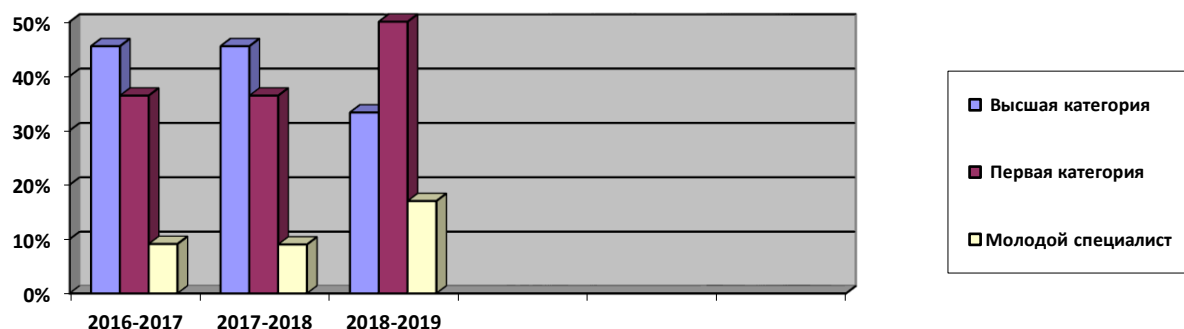
Промежуточная аттестация во 2-4 проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся без прекращения образовательного процесса. Сроки проведения определяются приказом директора.

4. Пункт 3.2.1 Организационный раздел. «Система условий реализации ООП НОО. Кадровые условия реализации ООП» (страница 138) изложить в следующей редакции:

Уровень образования педагогов начального образования.



Категорийность педагогов начального образования.



5. Пункт 3.2.3 Организационный раздел. «Система условий реализации ООП НОО. Материально- технические условия реализации основной образовательной программы» (страница 140) изложить в следующей редакции:

Наличие компьютерной и мультимедийной техники в кабинетах начальной школы.

№	Название техники	Количество, шт.
1	Стационарные компьютеры	10
2	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	0
3	Принтеры	12
4	Мультимедийные проекторы	10
5	Интерактивная доска	10

6	Интерактивный комплекс	2
7	Сканер	3
8	Документ-камера	2

6. Пункт 3.2.4 Организационный раздел. «Система условий реализации ООП НОО. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы» (страницы 141-147) изложить в следующей редакции:

Образовательная область	Предмет	Класс	Учебные программы	Учебник(название, авторы, год, издания, издательство)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1а, б,в	Сборник рабочих программ «Школа России», Русский язык» (Канакина В.П., Горецкий В.Г.) М.: «Просвещение», 2011	Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.: «Просвещение», 2011
		2 а,б,	Сборник рабочих программ «Школа России», Русский язык» (Канакина В.П., Горецкий В.Г.) М.: «Просвещение», 2011	Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.: «Просвещение», 2012
		3 а,б, в	Сборник рабочих программ «Школа России», Русский язык» (Канакина В.П., Горецкий В.Г.) М.: «Просвещение», 2011	Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.: «Просвещение», 2013
		4а. б,в в	Сборник рабочих программ «Школа России», Русский язык» (Канакина В.П., Горецкий В.Г.) М.: «Просвещение», 2011	Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.: «Просвещение», 2014
		2в	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.В.Поляковой. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2011	Русский язык: учебник для 2 класса. А.В.Полякова, М.: «Просвещение», 2012
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1 а,б, в	Сборник программ начального общего образования «Школа России», Обучение грамоте (В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградова, М.В.Бойкина) М.: «Просвещение», 2011	Русская азбука: учебник для 1 класса. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградова, М.В.Бойкина, М.: «Просвещение», 2011

		1 а,б, в	Сборник программ начального общего образования «Школа России», Литературное чтение (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина) М.: «Просвещение», 2011	Литературное чтение: учебник для 1 класса. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, М.: «Просвещение», 2011
		2 а,б, в	Сборник программ начального общего образования «Школа России», Литературное чтение (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина) М.: «Просвещение», 2011	Литературное чтение: учебник для 2 класса. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, М.: «Просвещение», 2012
		3 а,б, в	Сборник программ начального общего образования «Школа России», Литературное чтение (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина) М.: «Просвещение», 2011	Литературное чтение: учебник для 3 класса. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, М.: «Просвещение», 2013
		4 а,б, в	Сборник программ начального общего образования «Школа России», Литературное чтение (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина) М.: «Просвещение», 2011	Литературное чтение: учебник для 4 класса. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, М.: «Просвещение», 2014
Иностран ный язык	Английский язык	2 а,б, в	Программа начального общего образования по английскому языку. 2-4 классы Автор(ы): <u>Е. Н. Соловова</u> . Просвещение, 2015	Английский язык: Учебник для общеобразоват. учреждений: 4 кл.: в 2ч./С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узнова, Ю.Б.Курасовская, В.В.Рубустова. –М.: Анадемокнига/учебник, 2017

		3 а,б, в	Программа начального общего образования по английскому языку. 2-4 классы Автор(ы): <u>Е. Н. Соловова</u> . Просвещение, 2015	Английский язык: Учебник для общеобразоват. учреждений: 4 кл.: в 2ч./С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узнова, Ю.Б.Курасовская, В.В.Рубустова. –М,: Анадемокнига/учебник, 2018
		4 а,б, в	Программа начального общего образования по английскому языку. 2-4 классы Автор(ы): <u>Е. Н. Соловова</u> . Просвещение, 2015	Английский язык: Учебник для общеобразоват. учреждений: 4 кл.: в 2ч./С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узнова, Ю.Б.Курасовская, В.В.Рубустова. –М,: Анадемокнига/учебник, 2013
Математика и информатика	Математика	1 а,б, в	Сборник программ начального общего образования «Школа России», Математика (М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова) М.: «Просвещение», 2011	Математика: учебник для 1 класса. М.И.Моро, М.А.Бантова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. М.: «Просвещение», 2011
		2 а,б, в	Сборник программ начального общего образования «Школа России», Математика (М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова) М.: «Просвещение», 2011	Математика: учебник для 2 класса. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. М.: «Просвещение», 2012
		3 а,б, в	Сборник программ начального общего образования «Школа России», Математика (М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова) М.: «Просвещение», 2011	Математика: учебник для 3 класса. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. М.: «Просвещение», 2013
		4 а,б, в	Сборник программ начального общего образования «Школа России», Математика (М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова,	Математика: учебник для 4 класса. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова,

			С.В.Степанова) М.: «Просвещение», 2011	С.В.Степанова. М.: «Просвещение», 2014
Общес- твозна- ние и естество -знание	Окружающий мир	1 а,б, в	Сборник программ начального общего образования «Школа России», Окружающий мир (А.А.Плешаков) М.: «Просвещение», 2011	Окружающий мир: учебник для 1 класса. А.А.Плешаков М.: «Просвещение», 2011
		2 а,б, в	Сборник программ начального общего образования «Школа России», Окружающий мир (А.А.Плешаков) М.: «Просвещение», 2011	Окружающий мир: учебник для 2 класса. А.А.Плешаков М.: «Просвещение», 2012
		3 а,б, в	Сборник программ начального общего образования «Школа России», Окружающий мир (А.А.Плешаков) М.: «Просвещение», 2011	Окружающий мир: учебник для 3 класса. А.А.Плешаков М.: «Просвещение», 2013
		4 а,б, в	Сборник программ начального общего образования «Школа России», Окружающий мир (А.А.Плешаков) М.: «Просвещение», 2011	Окружающий мир: учебник для 4 класса. А.А.Плешаков М.: «Просвещение», 2014
Основы религии- озных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	4 а,б, в	ОРКС: Основы православной культуры. 4 класс А.В.Бородина. М.: Издательство «Русское слово», 2013	Основы духовно- нравственной культуры народов России: основы православной культуры: учебник для 4 класса. А.В.Бородина. М.: Издательство «Русское слово», 2013
Искус- ство	Музыка	1 а,б, в	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С.Шмагиной. 1-4 классы. М.:Издательство «Просвещение», 2011	Музыка: учебник для 1 класса. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Издательство «Просвещение», 2014
		2 а,б, в	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С.Шмагиной. 1-4 классы. М.:Издательство «Просвещение», 2011	Музыка: учебник для 2 класса. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Издательство «Просвещение», 2015
		3 а,б, в	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской,	Музыка: учебник для 2 класса. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина

			Т.С.Шмагиной. 1-4 классы. М.:Издательство «Просвещение», 2011	Т.С. М.:Издательство «Просвещение», 2016
		4 а,б, в	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С.Шмагиной. 1-4 классы. М.:Издательство «Просвещение», 2011	Музыка: учебник для 4 класса. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Издательство «Просвещение», 2014
Искус- ство	Изобрази- тельное искусство	1а, б,в	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы. М.: Издательство «Просвещение», 2011	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь: учебник для 1 класса. Л.А.Неменская. М.: Издательство «Просвещение», 2011
		2 а,б, в	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы. М.: Издательство «Просвещение», 2011	Изобразительное искусство. Искусство и ты: учебник для 2 класса. Е.И.Коротеева М.: Издательство «Просвещение», 2012
		3 а,б, в	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы. М.: Издательство «Просвещение», 2011	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса. Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских, Г.Е.Гуров, Н.А.Лепская, М.Т.Ломоносова, О.В.Островская. М.: Издательство «Просвещение», 2013
		4 а,б, в	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы. М.: Издательство «Просвещение», 2011	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник: учебник для 4 класса. Л.А.Неменская. М.: Издательство «Просвещение», 2014
Техноло- гия	Технология	1 а,б, в	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. 1-4 классы. М.: Издательство «Просвещение»,	Технология: учебник для 1 класса. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М.: Издательство «Просвещение», 2014

			2014	
		2 а,б, в	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. 1-4 классы. М.: Издательство «Просвещение», 2014	Технология: учебник для 2 класса. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М.: Издательство «Просвещение», 2015
		3 а,б, в	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. 1-4 классы. М.: Издательство «Просвещение», 2014	Технология: учебник для 2 класса. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М.: Издательство «Просвещение», 2016
		4 а,б, в	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. 1-4 классы. М.: Издательство «Просвещение», 2014	Технология: учебник для 4 класса. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. М.: Издательство «Просвещение», 2014
Физическая культура	Физическая культура	1 а,б, в	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.П.Матвеева. 1-4 классы. М.: Издательство «Просвещение», 2011	Физическая культура: учебник для 1 класса. А.П.Матвеев М.: Издательство «Просвещение», 2011
		2 а,б, в	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.П.Матвеева. 1-4 классы. М.: Издательство «Просвещение», 2011	Физическая культура: учебник для 2 класса. А.П.Матвеев М.: Издательство «Просвещение», 2012
		3 а,б, в	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.П.Матвеева. 1-4 классы. М.: Издательство «Просвещение», 2011	Физическая культура: учебник для 3-4 класса. А.П.Матвеев М.: Издательство «Просвещение», 2013
		4 а,б, в	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.П.Матвеева. 1-4 классы. М.: Издательство «Просвещение», 2011	Физическая культура: учебник для 3-4 класса. А.П.Матвеев М.: Издательство «Просвещение», 2013

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

26 (двадцать шесть) листов

Директор Степшина Л.Н. Степшина



