

Приложение № 6/2
к основной образовательной программе
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса основ религиозных культур и светской этики
(Модуль: основы светской этики)
для 1-4 классов**

Требования к результатам освоения курса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного курса

Россия — наша Родина.

Что такое этика и мораль. Добро и зло. Свобода и моральный выбор человека. Ответственность и долг. Справедливость и дружба. Альтруизм и эгоизм. Род и семья – источник нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинения. Честь и совесть. Образцы нравственности.

Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

Итоговые творческие работы учащихся.

В качестве методологического принципа разработки учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах светской этики и религиозных культур, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

Тематическое планирование

№ урока	Тематическое планирование	Виды учебной деятельности
1	Введение в предмет	Беседа об истории возникновения и особенностях религиозных культур, знакомство с учебником, самостоятельная работа с источниками информации (проектная деятельность)
2	Россия – наша Родина	Беседа о многолетней истории и богатой культуре нашей страны, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, заполнение кроссворда
3	Что такое этика и мораль	Знакомство с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации
4	Этика и этикет	Беседа о различии между этикой и этикетом, работа с

		иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, групповая работа «Викторина об этикете»
5	Добро и зло	Определение основных понятий этики, культуры, морали. Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, составление опорного конспекта
6	Свобода и моральный выбор человека	Определение взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации
7	Ответственность и долг	Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской и религиозной жизни. Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, работа с толковым словарем
8	Справедливость и дружба	Беседа о значимости моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. Комментированное чтение, работа с иллюстрациями, толковым словарем
9	Альтруизм и эгоизм	Беседа о важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации (карточки, иллюстрации)
10	Род и семья – источник нравственных отношений	Беседа о семье как основы моральных устоев человека. Комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.
11	Нравственный поступок. Золотое правило нравственности	Обмен мнений по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.
12	Стыд, вина и извинения	Изучение примеров из произведений искусства и различных религиозных традиций. Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации.
13	Совість	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с толковым словарем, самостоятельная работа с источниками информации
14	Образцы нравственности	Знакомство с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.
15	Правила твоей жизни	Заполняют таблицу по результатам работы с текстом учебника и дополнительной литературой

16	Школьные правила	Заполнение таблицы. Составление правил «наоборот». Обсуждение результатов работы
17	Милосердие и сострадание	Определение различия между состраданием и милосердием. Милосердие и дела. Примеры милосердия в истории нашей стран. Соблюдения правил отношения к живым существам
18	Честь и достоинство	Беседа по презентации. Работа с текстом учебника
19	Терпение и терпимость	Анализ жизненных ситуаций, умение выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций.
20	Семья	Подготовка творческой беседы с членами семьи и плана рассказа о своей семье
21	Семейные праздники	Подготовка опорного конспекта «Годовой круг праздников семьи». Беседа, комментированное чтение, устный рассказ
22	Сердце матери	Осознание значения матери в жизни семьи и человека. Изучение примеров по тексту учебника
23	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	Беседа о толерантном отношении к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельный поиск необходимой информации для выполнения заданий
24	Любовь и уважение к Отечеству	Развитие умений участвовать в диспутах и слушать других выступающих. Изучение примеров любви к Отечеству
25	Обычаи и обряды русского народа	Составление годового круга праздников русского народа. Работа с текстом учебника. Поисковое чтение
26	Праздники народов России	Подготовка групповых сообщений на основе изучения текста учебника, дополнительной литературы и материалов Интернета. «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).
27-28	Защитники Отечества	Изучение примеров героической защиты Отечества. Подготовка и проведение фрагментов урока. Составление вопросов по тексту
29	Гражданин России	Выяснение прав и обязанностей граждан. Заполнение таблицы. Выявление отличий между правилами и законами
30	Мои права и обязанности	Подготовка выступления по плану. Обмен мнениями. Освоение рефлексивных приемов
31-32	Подготовка творческих проектов	Выбор и подготовка проектов по направлениям «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России» («С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.)
33-34	Защита творческих работ учащихся	Представление обучающимися своих творческих работ