

Приложение № 6/1
к основной образовательной программе
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса основ религиозных культур и светской этики
(Модуль: основы православной культуры)
для 4 классов**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость,

доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной

культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими

словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;

- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Тематическое планирование

№ темы	Тема	Количество часов	Содержание воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	Россия – наша Родина	2	<p>Гражданско-патриотическое воспитание Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностей ориентаций.</p> <p>Экологическое Воспитание чувства любви к малой родине, бережного отношения к природе.</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-377279.html</p> <p>https://videouroki.net/razrabotki/1urok-orkse-4-klass-rossiya-nasha-rodina.html</p> <p>https://easyen.ru/load/orkseh/mirov/videofilm_rossija_nasha_rodina/295-1-0-44396</p> <p>https://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/lm_interaktivnaja_viktorina_moja_rodina_rossija/217-1-0-77879</p>
3-4	Православная духовная традиция	2	<p>Нравственное воспитание Воспитание интереса к православным традициям, формирование интереса к духовной культуре истории Отечества.</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-uchebnik-av-borodinoj-pravoslavnaya-duhovnaya-tradiciya-urok-klass-412793.html</p>
5	Что такое христианство?	1	<p>Нравственное воспитание Формирование интереса к духовной культуре истории Отечества.</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-klass-na-temu-hristianstvo-2151171.html</p> <p>https://uchitelya.com/orkse/14466-prezentaciya-cto-takoe-hristianstvo-4-klass.html</p>
6	Особенности восточного	1	<p>Нравственное воспитание Формирование интереса к духовной культуре истории Отечества .</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-</p>

	христианства			uchebnik-av-borodinoy-osobnosti-vostochnogo-hristianstva-urok-klass-463808.html
7	Культура и религия	1	Нравственное воспитание Формирование нравственного идеала, системы духовно-нравственных ценностей личности.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-modul-osnovi-mirovih-religioznih-kultur-na-temu-kultura-i-religiya-kl-3352084.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/02/18/kultura-i-religiya
8	Добро и зло в православной традиции	1	Нравственное воспитание На различных литературных и жизненных примерах воспитывать обучающихся потребность в доброжелательном отношении к окружающим, помочь понять, что душа становится тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-uchebnik-av-borodinoy-dobro-i-zlo-v-pravoslavnoy-tradicii-urok-klass-508486.html https://youtu.be/ymF06D5kZRs
9	Во что верят православные христиане	1	Нравственное воспитание Воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром.	https://youtu.be/hY5TffV-tBE https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkise-na-temu-vo-chto-veryat-pravoslavnye-hristiane-4-klass-5790012.html
10	Золотое правило нравственности	1	Нравственное воспитание Воспитывать понимание сущности православного вероучения.	https://videouroki.net/razrabotki/pri-ezionatsiia-na-tiemu-zolotoie-pravilo-nravstviennosti.html?_cf_chl_jschl_tk__=pmd_EVLS7CybQU10XNJ.ticeI7pkpPFV8B6zL4sH.9RJ2eA-1632816799-0-gqNtZGzNAiWjcnBszQgl
11	Любовь к ближнему	1	Социально-коммуникативное воспитание	https://videouroki.net/razrabotki/pr

			Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека, любви к ближнему.	ezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-na-temu-lyubov-k-blizhnemu.html
12	Милосердие и сострадание	1	Социально-коммуникативное воспитание Формирование системного представления о православной духовной традиции.	https://youtu.be/eknDzibC8Cs https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-miloserdie-i-sostradanie-klass-3883745.html https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-miloserdie-i-sostradanie.html
13	Отношение к труду	1	Трудовое воспитание Раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни. Формирование представления о том, во имя каких идеалов, на основе каких духовно-нравственных ценностей должен жить современный человек.	https://uchitelya.com/orkse/18592-prezentaciya-orkse-otnoshenie-k-trudu-4-klass.html https://youtu.be/n-beqeMwPgk
14	Долг и ответственность	1	Нравственное воспитание Формирование представления о том, во имя каких идеалов, на основе каких духовно-нравственных ценностей должен жить современный человек.	https://uchitelya.com/orkse/10199-prezentaciya-dolg-svoboda-otvetstvennost-uchenie-i-trud-4-klass.html
15	Защита Отечества	1	Гражданско-патриотическое воспитание Формировать уважительное отношение к истории Отечества, духовным ценностям; прививать любовь и уважение к семье, Родине, памяти предков; воспитывать уважение к воинам-защитникам Отечества.	https://infourok.ru/prezentaciya-zaschita-otechestva-orkse-modul-opk-klass-2738150.html https://youtu.be/efkYbK2YH7Q https://videouroki.net/razrabotki/viktorina-svoia-ighra-zashchitniki-otiechiestva.html

16	Десять заповедей Божиих	1	<p>Нравственное воспитание</p> <p>Формирование представления о том, во имя каких идеалов, на основе каких духовно-нравственных ценностей должен жить современный человек, религиозно воспитанный ребенок понимает, что нарушение заповедей означает ошибку в нравственном выборе и может иметь различные негативные последствия. В таком случае у него есть выход - покаяние, то есть реальное изменение своего «неправильного» поведения или, по крайней мере, искреннее стремление его исправить.</p>	<p>https://kupidonia.ru/viktoriny/zapovedi</p> <p>https://videouroki.net/razrabotki/kyiest-na-urokie-opk-po-tiemie-zapovedi.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-desyat-zapovedej-4-klass-5218916.html</p>
17	Заповеди блаженства	1	<p>Нравственное воспитание</p> <p>Формирование представления о том, во имя каких идеалов, на основе каких духовно-нравственных ценностей должен жить современный человек.</p>	<p>https://youtu.be/V6DpngwULM</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-zapovedi-blazhenstv-4-klass-5176782.html</p>
18-19	Православие в России	2	<p>Умственное воспитание</p> <p>Формировать представление о том, что именно с принятием православного христианства на Руси стала развиваться архитектура, живопись, музыка, литература, законодательство, распространяться грамотность.</p>	<p>https://youtu.be/1YUJSwRJ2I8</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-v-klasse-na-temu-hristianstvo-na-rusi-i-v-rossii-2072882.html</p>
20-21	Православный храм и другие святыни	2	<p>Нравственное воспитание</p> <p>Воспитывать осознание, в чем отличие материальных благ от духовных радостей.</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-pravoslavniy-hram-i-drugie-svyatini-monastir-umk-garmoniya-klass-3634462.html</p> <p>https://youtu.be/g-WnQsUhSVE</p> <p>https://easyen.ru/load/orkseh/pravoslavnaja-kultura/interaktivnaja-intellektualnaja-igra-khram-dom-bozhij-na-ze-mle/296-1-0-9166</p>

22	Таинства Православной Церкви	1	Нравственное воспитание Воспитывать осознание, в чем отличие материальных благ от духовных радостей.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-tainstva-pravoslavnoj-cerkvi-4-klass-5370761.html https://uchitelya.com/orkse/4002-prezentaciya-tainstva-cerkvi-4-klass.html
23	Древнейшие чудотворные иконы	1	Нравственное воспитание Воспитывать осознание, в чем отличие материальных благ от духовных радостей.	https://infourok.ru/prezentaciya-drevnejshie-chudotvornye-ikony-4-klass-opk-4920779.html https://youtu.be/VvWQWGeqko
24	Молитва	1	Нравственное воспитание Формирование системного представления о православной духовной традиции. Приобщение младших подростков к традиционным морально-нравственным идеалам, ценностям, моральным нормам.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-na-temu-pravoslavnaya-molitva-klass-279178.html https://youtu.be/nuhDUyIOsc
25	Православные монастыри	1	Нравственное воспитание Формирование уважительного отношения к религиозным чувствам православных верующих; помочь обучающимся осмыслить монашество как добровольный выбор человеком пути служения Богу.	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_opk_monastyr_4_klass-135348.htm https://youtu.be/h9wqy4dp2OQ
26	Почитание святых в православной культуре	1	Умственное воспитание Обратить их внимание на то значение, которое имело христианство для формирования всей европейской цивилизации, а православное христианство для формирования русской цивилизации, государственности и культуры в нашей стране. Нравственное воспитание	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-pochitanie-svyatyh-v-pravoslavii-4237534.html

			Содействовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию, осознанной добропорядочности, равнодушного отношения к окружающему миру.	
27	Символический язык православной культуры: храм	1	Умственное воспитание Формирование представлений о православных храмах, их истории, современном состоянии, значении для жизни человека, общества, народа, России.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/02/06/simvolicheskiy-yazyk-pravoslavnoy-kultury
28	Икона, фреска, картина.	1	Нравственное воспитание Формирование любви и уважения к художественно-эстетическим ценностям, созданным в православной культурной традиции. Формирование представления о том, во имя каких идеалов, на основе каких духовно-нравственных ценностей должен жить современный человек.	https://videouroki.net/razrabotki/pri-ezionatsiia-dlia-uroka-opk-po-tiemie-ikona.html https://ppt4web.ru/mkhk/ikona-i-kartina.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2022/02/17/freska-i-ikona
29	Колокольные звоны и церковное пение	1	Эстетическое воспитание Воспитание уважения к культурным ценностям и религиозным святыням; развитие эстетического чувства Формирование системного представления о православной духовной традиции, формирование культуры общения.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-kolokolnie-zvoni-klass-3945848.html https://infourok.ru/konspekt-urokaprezentaciya-po-orkse-pravoslavie-dlya-klassa-po-teme-kolokola-3810341.html https://youtu.be/iucXk06GKTA
30	Прикладное искусство	1	Эстетическое воспитание Формирование любви и уважения к художественно-эстетическим ценностям, созданным в православной культурной традиции. Умственное воспитание Знакомство обучающихся с примерами жизни и деятельности людей, которые в своей жизни следовали православным воспитательным идеалам.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-na-temu-prikladnoe-iskusstvo-4-klass-5084092.html

31	Православные праздники	1	Нравственное воспитание Формирование системного представления о православной духовной традиции. воспитание здорового образа жизни, формирование культуры общения.	https://ypok.pф/presentation/14940.html https://ypok.pф/presentation/15659.html https://youtu.be/LpFqoTS84ZE
32	Православный календарь	1	Нравственное воспитание Формирование системного представления о православной духовной традиции. воспитание здорового образа жизни.	https://theslide.ru/uncategorized/pravoslavnyy-kalendar-pochitanie-svyatyh-4-klass
33	Христианская семья и её ценности	1	Воспитание семейных ценностей Формирование уважительного и бережного отношения к членам своей семьи и общества в целом. Представить образ семьи как важнейшую нравственную ценность в жизни каждого человека.	https://infourok.ru/prezentaciya-porkse-na-temu-hristianskaya-semya-4-klass-4409124.html https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/71739-prezentaciya-hristianskaya-semya-4-klass.html https://youtu.be/7Y6scPcitCc
34	Итоговое повторение	1	Нравственное воспитание Формирование духовно-нравственного идеала, системы духовно-нравственных ценностей личности, формирование любви к Родине, к ее культуре и истории. Эстетическое воспитание Формирование любви и уважения к художественно-эстетическим ценностям, созданным в православной культурной традиции.	https://easyen.ru/load/orkseh/pravoslavnaja-kultura/interaktivnyj-test-itogovoe-testirovanie/296-1-0-32248 https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-orkse-modul-osnovy-pravosl.html
ИТОГО		34		