

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭКОНОМИКА
для 5 – 9 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Экономика. 5-9 класс» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе Учебной программы основного общего образования для 5 - 9-х классов образовательных организаций авторов- составителей Г.И. Гребеневой, О.В. Плетеневой, И.А. Симонова, Л.В. Политовой (Нижний Новгород, Нижегородский институт развития образования, 2015 г.)

Учебный курс «Экономика» изучается в рамках части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в объеме по 1 часу в неделю в 5 - 9 классах (по 34 часа в год).

Цель программы – формирование экономического мышления, научных представлений о типах и видах экономических отношений, умений, специфических для данной предметной области, а также метапредметных умений, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне основного общего образования, и создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

5 класс

Раздел 1. Что изучает экономика?

Потребности, их неограниченность. Первичные и вторичные. Личные, общественные, производственные. Блага экономические и неэкономические. Экономические ресурсы, их ограниченность. Земля. Труд. Капитал. Предпринимательство. Выбор.

Раздел 2. Труд

Труд. Разделение труда и специализация.

Производительность труда. Факторы производительности труда. Профессия. Квалификация. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Раздел 3. Товары и услуги

Сущность товаров и услуг. Роль товаров и услуг. Различия товаров и услуг. Коммунальные услуги. Жилищные услуги

Раздел 4. Обмен

Предпосылки возникновения. Экономическая сущность обмена. Натуральное и товарное хозяйство. Необходимость и добровольность взаимовыгодного обмена. Бартер. Выгода. Торговля как форма обмена. Деньги. Купец. Благотворительность. Меценатство.

Раздел 5. Рынок и конкуренция

Потребитель и его экономические интересы. Производитель и его экономические интересы. Рынок и условия его существования. Цена. Спрос и предложение. Конкуренция. Конкуренция продавцов и покупателей. Рынок продавца и покупателя. Количество товаров на рынке (дефицит, избыток).

Раздел 6. Экономика семьи

Семья как потребитель товаров и услуг на рынке. Семья как потребитель услуг ЖКХ.

Расходы семьи на услуги ЖКХ. Семейный бюджет. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Потребитель. Защита прав потребителя: право на безопасность, на информацию, выбора, быть услышанным. Источники доходов семьи: труд, предпринимательская деятельность, природные ресурсы, имущество. Постоянные и переменные расходы.

6 класс

Раздел 1. Введение в экономику

Выбор как экономическая проблема. Необходимость выбора. Механизм выбора. Цена выбора. Альтернативная стоимость. Варианты и критерии выбора. Сетка принятия решения. Основные вопросы экономики. Экономические и неэкономические стимулы

Раздел 2. Экономические ресурсы и факторы производства

Общее и различное экономических ресурсов и факторов производства. Доходы на факторы производства. Особая роль предпринимательства.

Раздел 3. Производство товаров и услуг

Процесс производства. Затраты на производство товаров и услуг. Доходы от продажи произведенных товаров и прибыль. Цена как сумма прибыли и затрат на производство единицы продукции. Взаимосвязь цены, прибыли, дохода и затрат.

Раздел 4. Деньги

История и причины возникновения денег. Свойства денег. Функции денег. Количество денег, необходимое для экономики страны. Деньги в российском государстве.

Раздел 5. Торговля

Торговля как посредник между производителем и потребителем товаров и услуг. Виды торговли. Организационные формы торговли. Реклама, рекламная стратегия. Положительные и отрицательные последствия рекламы.

Раздел 6. Роль государства в экономике

Цели государства в экономике. Случаи несостоятельности рынка. Внешние (побочные) эффекты. Экономические функции государства. Основные расходы государства. Налоги – основной источник доходов государства. Подоходный налог. Налог на прибыль. Государственный бюджет.

7 класс

Раздел 1. Спрос и предложение.

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Графическое изображение спроса.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Графическое изображение предложения.

Взаимодействия спроса и предложения как основа рыночного механизма.

Равновесная цена. Равновесное количество. Уравнение равновесия. Конкуренция, или как спрос «договаривается» с предложением.

Раздел 2. Издержки производства и прибыль.

Постоянные, переменные, общие. Средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки. Графическое изображение постоянных, переменных, общих издержек.

Доходы и прибыль от продажи произведенной продукции. Расчет доходов через цену и количество проданной продукции. Расчет доходов через затраты и прибыль. Расчет прибыли от продажи продукции. Расчет средней прибыли.

Раздел 3. Производительность труда.

Понятие фирмы, отрасли. Организационно-правовые формы организации бизнеса.

Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль повышения производительности труда в экономике страны.

Раздел 4. Безработица.

Структура населения: рабочая сила, выбывшие из состава рабочей силы, занятые, безработные. Безработица и ее виды.

Меры социальной защиты безработных: служба занятости, пособие по безработице, переподготовка безработных.

Раздел 5. Инфляция.

Понятие инфляции. Инфляция и изменение покупательной способности денег. Экономические и социальные последствия инфляции: перераспределение богатства, неопределенность, изменение экономической активности. Измерение инфляции: индекс потребительских цен.

Раздел 6. Банки и их роль в экономике.

Банки, их функции. Центральный банк и его функции.

Коммерческие банки: виды, операции.

Механизм получения банковской прибыли коммерческими банками. Вклады: текущие и срочные. Краткосрочные и долгосрочные кредиты. Простые проценты по вкладам и кредитам.

8 класс

Раздел 1. Введение в экономику.

Экономика: наука и хозяйство. Микро – и макроэкономика. Потребности и их относительная безграничность. Ресурсы и их ограниченность. Экономические и неэкономические стимулы. Проблема выбора. Альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Смешанная экономика. Экономика страны и региона на современном этапе. Факторы производства и факторные доходы.

Производительность факторов производства. Стоимость коммунальных услуг. Оценка качества коммунальных услуг, потребляемых семьей.

Раздел 2. Спрос.

Спрос. Модель спроса. Факторы спроса.

Раздел 3. Предложение.

Предложение. Модель предложения. Факторы предложения.

Раздел 4. Взаимодействие спроса и предложения.

Рыночное равновесие. Изменение рыночной цены.

Раздел 5. Производитель.

Экономические формы собственности. Организационно-правовые формы бизнеса в РФ. Производственный цикл.

Раздел 6. Фирма и конкуренция.

Конкуренция и структура рынка. Предприятия ЖКХ и рыночные структуры. Издержки производства. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

9 класс.

Раздел 1. Деньги и инфляция.

Сущность денег. Эмиссия денег. Уравнение обмена. Инфляция и дефляция. Причины инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции. Изменение цен на услуги ЖКХ

Раздел 2. Банки и банковская система.

Понятие банковской системы. ЦБ РФ и его функции. Коммерческий банк и его функции. Вклады, проценты по вкладам. Кредиты, проценты по кредитам. Прибыль банка.

Раздел 3. Государство в экономике.

Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике. Потребитель в экономике. Защита прав потребителя в сфере ЖКХ. Государственный бюджет. Основы налоговой системы государства. Виды налогов. Элементы налога.

Раздел 4. Рынок труда. Безработица.

Спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы. Структура населения. Понятие безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы. Государственное регулирование рынка труда.

Раздел 5. Экономический рост.

Экономический рост. Экономический цикл.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Экономика» представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов. Фактически предметные планируемые результаты устанавливают и описывают учебно-познавательные задачи, направленные на освоение систематических знаний экономической теории, а также на самостоятельное приобретение, перенос и интеграцию знаний. Формулировка «Выпускник научится» представляет базовый обязательный уровень предметных результатов, «Выпускник получит возможность научиться» представляет повышенный уровень предметных результатов.

В блоке «Выпускник научится» отражены цели, характеризующие систему учебных действий, необходимых для последующего освоения содержания учебной программы по предмету и релевантных опорной систем знаний, умений и компетенций. Именно этот блок определяет те индивидуальные достижения, которые необходимы для дальнейшего успешного овладения экономическими знаниями и умениями, и потому служит основой при определении содержания и предмета итоговой оценки учащихся. Поэтому при разработке инструментария итоговой оценки необходимо ориентироваться на планируемые результаты.

Блок планируемых результатов «Выпускник получит возможность научиться» отражает ожидаемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Достижение планируемых результатов, отнесенных к этому блоку, не является предметом обязательной итоговой оценки, но может быть предметом промежуточной аттестации.

Требования к результатам освоения программы учебного предмета «Экономика» (5-9 классы)

Требования к предметным результатам (по модулям) 5 класс

Модуль 1. «Что изучает экономика?»

Выпускник научится:

1. Определять и различать потребности и блага их удовлетворяющие.
2. Определять проблему выбора ограниченностью ресурсов.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Объяснять ограниченность ресурсов
2. Объяснять, почему проблема выбора является основной экономической проблемой.

Модуль 2. «Труд»

Выпускник научится:

1. Ориентироваться в мире профессий.
2. Производить простейшие расчёты производительности труда.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Объяснять, от чего зависит квалификация работника.
2. Объяснять, от чего зависит заработная плата работника.

Модуль 3. «Товары и услуги»

Выпускник научится:

1. Различать товары и услуги и приводить конкретные примеры.
2. Различать коммуникативные и жилищные услуги.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Приводить примеры удовлетворения различных потребностей с помощью товаров и услуг.
2. Приводить примеры различных видов коммунальных и жилищных услуг.

Модуль 4. «Обмен»

Выпускник научиться:

1. Объяснять преимущества торговли по отношению к бартерному обмену.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Рассчитывать пропорции обмена товарами при условии соблюдения эквивалентности обмена.

Модуль 5. «Рынок и конкуренция»

Выпускник научиться:

1. Приводить примеры конкуренции среди покупателей и среди продавцов товаров и услуг, а так же ценовой и неценовой конкуренции.

Выпускник получит возможность научиться:

2. Объяснять, кто и почему выигрывает на рынках покупателей и на рынках продавцов.
3. Называть и объяснять положительные и отрицательные результаты конкуренции.

Модуль 6. «Экономика семьи»

Выпускник научиться:

1. Перечислять основные права и обязанности потребителя.
2. Объяснять необходимость планирования доходов и расходов семьи с учётом расходов на оплату коммунальных нужд и жилищных услуг.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Составлять семейный бюджет.
2. Выделять долю расходов на оплату коммунальных нужд и жилищные платежи в расходах семейного бюджета.
3. Объяснять пути уменьшения дефицита бюджета семьи.

6 класс

Модуль 1. «Введение в экономику»

Выпускник научиться:

1. Определять выбор как экономическую проблему и обосновывать его необходимость.
2. Характеризовать типы экономических систем с точки зрения решения основных вопросов экономики.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Самостоятельно обосновывать принятое решение, используя сетку принятия решения.
2. Определять альтернативную стоимость.

Модуль 2. «Экономические ресурсы и факторы производства»

Выпускник научиться:

1. Характеризовать факторы производства и доходы по факторам производства.
2. Приводить примеры бережного использования ресурсов, потребляемых семьей в сфере ЖКХ.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Выделять особенности фактора «предпринимательская деятельность»
2. Читать платежные документы за услуги ЖКХ.

Модуль 3. «Производство товаров и услуг»

Выпускник научиться:

1. Различать понятия «затраты на производство товаров и услуг, прибыль, выручка».
2. Определять цену товара как сумму затрат на производство единицы продукции и прибыли от единицы проданной продукции.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Рассчитывать себестоимость единицы товара.
2. Рассчитывать выручку от продажи и прибыль.

Модуль 4. «Деньги»

Выпускник научатся:

1. Различать виды и функции денег.
2. Объяснять, какое количество денег необходимо государству.

Выпускник получат возможность научиться:

1. Рассчитывать объем денежной массы, необходимой государству.

Модуль 5. «Торговля»

Выпускник научатся:

2. Характеризовать торговлю как посредника при получении выгоды производителей и потребителей от данного вида деятельности.
3. Характеризовать организационные формы торговли по способу организации и ценам.

Выпускник получат возможность научиться:

1. Объяснять взаимосвязь торговли и рыночных отношений.
2. Разрабатывать рекламу, ориентируясь на различные рекламные стратегии.

Модуль 6. «Роль государства в экономике»

Выпускник научатся:

1. Называть цели и функции государства в экономике.
2. Характеризовать государственный бюджет.
3. Объяснять необходимость уплаты налогов.

Выпускник получат возможность научиться:

1. Приводить примеры положительных и отрицательных внешних эффектов.
2. Приводить примеры общественных благ.
3. Объяснять взаимосвязь между налоговыми поступлениями и выполнением обязательств государства.
4. Объяснять различие между дефицитом и профицитом государственного бюджета

7 класс

Модуль 1. «Спрос и предложение»

Выпускник научатся:

1. Различать спрос и величину спроса; предложение и величину предложения.
2. Формулировать законы спроса и предложения.
3. Моделировать образование рыночной цены и рыночного объема продаж.

Выпускник получат возможность научиться:

1. Изображать графически спрос и предложение по заданной шкале.
2. Рассчитывать рыночную цену и рыночный объем продаж.
3. Рассчитывать величину дефицита и избытка товаров на рынке.

Модуль 2 «Издержки производства и прибыль»

Выпускник научатся:

1. Различать организационно-правовые формы предприятий.
2. Различать и приводить примеры видов издержек.
3. Определять понятие общей и средней выручки от продажи продукции.
4. Рассчитывать себестоимость единицы продукции.

Выпускник получат возможность научиться:

1. Рассчитывать постоянные, переменные, общие издержки.
2. Рассчитывать средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки.
3. Рассчитывать общую и среднюю выручку от продажи продукции.
4. Моделировать изменения издержек.

Модуль 3 «Производительность труда»

Выпускник научатся:

1. Определять производительность труда.
2. Объяснять, какие факторы влияют на рост производительности труда.

Выпускник получают возможность научиться:

1. Объяснять, какое значение для экономики страны имеет рост производительности труда.
2. Объяснять последствия роста производительности труда для предприятия и его работников.

Модуль 4. «Безработица»

Выпускник научатся:

1. Определять категорию безработных.
2. Характеризовать и приводить примеры различных видов безработицы.
3. Перечислять меры социальной защиты безработных.

Выпускник получают возможность научиться:

1. Использовать статистический материал для выяснения ситуации с безработицей в регионе.
2. Объяснять ситуацию с безработицей в регионе.
3. Разработать шаги по поиску работы в случае безработицы.

Модуль 5. «Инфляция»

Выпускник научатся:

1. Определять понятия «инфляция» и «покупательная способность денег».
2. Собирать, обрабатывать и принимать решения о покупках по информации о росте цен, в том числе на услуги ЖКХ.
3. Объяснять, почему в результате инфляции одни группы выигрывают, другие проигрывают.

Выпускник получают возможность научиться:

1. Объяснять структуру индекса потребительских цен.

Модуль 6. «Банки и их роль в экономике»

Выпускник научатся:

2. Определять сущность банка.
3. Перечислять основные функции и виды банков.
4. Перечислять основные операции коммерческого банка.
5. Объяснять, каким образом можно оплатить счёт за услуги ЖКХ через банковскую систему.

Выпускник получают возможность научиться:

1. Рассчитывать сумму процентов на вкладе через 1 год по схеме расчета простого процента.
2. Обоснованно выбрать вид вклада и вид кредита для различных целей.
3. Оплачивать услуги ЖКХ через банковскую систему.

8 класс

Модуль 1. «Введение в экономику»

Выпускник научатся:

1. Различать микро- и макро - экономические процессы и явления.
2. Классифицировать потребности и объяснять их относительную безграничность.

3. Классифицировать ресурсы, факторы производства и объяснять их ограниченность.
4. Объяснять особенности и взаимосвязь факторов производства, факторных доходов.
5. Объяснять сущность ограниченности ресурсов, и альтернативной стоимости, рационального выбора.
6. Объяснять на примере возможность рационального использования электроэнергии, воды, тепла в жилище.
7. Объяснять принципы расчета стоимости услуг ЖКХ и жилья.
8. Объяснять соответствие качества коммунальных услуг, потребляемых семьей, принятым нормам.
9. Характеризовать различные типы экономических систем с точки зрения решения основных вопросов экономики.
10. Объяснять, какое значение для экономики страны имеет рост производительности труда.

Выпускник получат возможность научиться:

1. Объяснять характер взаимосвязей макро- и микроэкономики, экономики как науки и хозяйства, региональной и отраслевой экономики.
2. Принимать решения на основе анализа альтернативной стоимости.
3. Рассчитывать производительность факторов производства.
4. Оценить экономический потенциал региона.
5. Выделять особенности российской экономики.

Модуль 2. «Спрос»

Выпускник научатся:

1. Объяснять закон спроса на конкретных примерах.
2. Объяснять различие между индивидуальным и рыночным спросом.
3. Различать влияние ценовых и неценовых факторов на изменения в спросе.
4. Применять способы моделирования спроса: шкала, график, формула, для решения задач.
5. Определять понятие общей выручки продавца как расходов покупателя на приобретение товара.

Выпускник получат возможность научиться:

1. Рассчитывать изменения равновесной цены и равновесного объема продаж при изменении спроса.
2. Рассчитывать общую выручку продавца как расходы покупателя на приобретение товара.
3. Строить графики индивидуального и рыночного спроса и выражать их аналитическими формулами.

Модуль 3. «Предложение»

Выпускник научатся:

1. Объяснять закон предложения на конкретных примерах.
2. Объяснять различие между индивидуальным и рыночным предложением.
3. Различать влияние ценовых и неценовых факторов на изменения в предложении.
4. Применять способы моделирования предложения: шкала, график, формула, для решения задач.

Выпускник получат возможность научиться:

1. Рассчитывать изменения равновесной цены и равновесного объема продаж при изменении предложения.
2. Строить графики индивидуального и рыночного предложения и выражать их аналитическими формулами.

Модуль 4. «Взаимодействие спроса и предложения»

Выпускник научатся:

1. Определять рыночное равновесие и условия его существования.
2. Строить графическую и аналитическую модель рыночного равновесия, определять параметры рыночного равновесия.
3. Графически отображать последствия отклонения от рыночного равновесия.
4. Графически отображать последствия изменения параметров рыночного равновесия при изменении спроса или предложения под влиянием неценовых факторов.

Выпускник получает возможность научиться:

1. Рассчитывать аналитически изменения равновесной цены и равновесного объема продаж при изменении спроса и/или предложения.
2. Рассчитывать величину дефицита /избытка товаров при государственном регулировании рыночного ценообразования.

Модуль 5. «Производитель»

Выпускник научатся:

1. Определять собственность как экономическую категорию.
2. Называть организационно-правовые формы предприятий.
3. Характеризовать организационно-правовые формы предприятий.
4. Различать достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предприятий.
5. Объяснять фазы производственного цикла.
6. Давать определение понятию «амортизация».
7. Различать основной и оборотный капитал.

Выпускник получает возможность научиться:

1. Осуществлять осознанный выбор организационно-правовой формы предприятия.
2. Рассчитывать основной, оборотный капитал и амортизацию.

Модуль 6. «Фирма и конкуренция»

Выпускник научатся:

1. Различать рыночные структуры по характерным признакам.
2. Приводить примеры рынков различных рыночных структур.
3. Объяснять, как влияет степень развития конкуренции на деятельность предприятия.
4. Объяснять принадлежность предприятий ЖКХ к одной из рыночных структур.
5. Различать виды производственных затрат.
6. Графически изображать все виды производственных издержек.
7. Рассчитывать величины всех видов издержек.
8. Рассчитывать себестоимость единицы товара.
9. Различать экономические, явные и неявные издержки.

Выпускник получает возможность научиться:

1. Объяснять взаимосвязи между всеми видами производственных издержек.
2. Рассчитывать бухгалтерскую и экономическую прибыль.
3. Рассчитывать величину прибыли.
4. Объяснять процесс ценообразования на предприятии.

9 класс

Модуль 1. «Деньги и инфляция»

Выпускник научатся:

1. Определять сущность денег.
2. Определять понятие «эмиссии» денег.
3. Определять понятия «инфляция», «дефляция».
4. Различать виды инфляции по темпам инфляции.
5. Рассчитывать количество денег для государства.
6. Называть причины инфляции.

7. Перечислять последствия инфляции.
8. Объяснять изменение стоимости услуг ЖКХ.
9. Определять ценовые индексы.

Выпускник получает возможность научиться:

1. Объяснять причины инфляции.
2. Объяснять последствия инфляции.
3. Объяснять влияние инфляции на покупательную способность денег.
4. Рассчитывать индекс покупательной способности денег и темпы инфляции.
5. Рассчитывать стоимость услуг ЖКХ.

Модуль 2. «Банки и банковская система»

Выпускник научатся:

1. Давать определение банковской системе.
2. Воспроизводить структуру банковской системы.
3. Перечислять функции Центрального банка.
4. Оценить роль ЦБ в банковской системе.
5. Перечислять функции коммерческого банка.
6. Различать функции Центрального и коммерческого банка.
7. Различать и приводить примеры активных и пассивных операций.
8. Уметь сравнивать разные способы использования врем свободных денежных средств.
9. Оплачивать услуги ЖКХ через банковскую систему.
10. Уметь объяснять механизм получения банковской прибыли.
11. Рассчитывать сумму вклада в течение года по схеме расчета простого процента.
12. Рассчитывать сумму процентов по кредиту до года.
13. Уметь приводить аргументы «за» и «против» кредита.
14. Уметь перечислять критерии выбора надёжного банка.

Выпускник получает возможность научиться:

1. Обоснованно выбирать банк и вид вклада, пользуясь критериями надёжности, ликвидности, процента.
2. Обоснованно выбирать банк и вид кредита, пользуясь критериями надёжности, ликвидности, процента.
3. Уметь оценить последствия отзыва лицензий у КБ.
4. Аргументировать необходимость наличия хорошей кредитной истории для потенциального заёмщика.
5. Уметь спланировать поведение вкладчика банка, лишённого лицензии.

Модуль 3. «Государство в экономике»

Выпускник научатся:

1. Называть цели и функции государства в экономике.
2. Приводить примеры экономических свобод граждан и предприятий.
3. Знать свои права потребителя в сфере ЖКХ.
4. Характеризовать случаи несостоятельности рынка.
5. Объяснять цели и функции государства в экономике.
6. Объяснять сущность бюджета.
7. Называть виды бюджета.
8. Различать уровни бюджета.
9. Рассчитывать основные налоги при известных величине дохода и ставки налога.
10. Объяснять роль налогов для государства и каждого отдельного гражданина.

Выпускник получает возможность научиться:

1. Пользоваться статистической информацией для анализа состояния бюджета РФ.

2. Умение пользоваться информацией Налогового Кодекса РФ для определения ставок различных налогов.

Модуль 4. «Рынок труда. Безработица»

Выпускник научатся:

1. Объяснять экономическую природу рынка труда.
2. Называть субъектов спроса и предложения на рынке труда.
3. Перечислять факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда.
4. Моделировать спрос и предложение на рынке труда.
5. Объяснять процесс формирования заработной платы.
6. Знать основные положения Трудового кодекса РФ.
7. Классифицировать население по отношению к той или иной группе по статусу.
8. Перечислять виды безработицы.
9. Характеризовать виды безработицы.
10. Рассчитывать уровень безработицы.

Выпускник получат возможность научиться:

1. Различать причины безработицы.
2. Характеризовать индивидуальные и общественные последствия безработицы.
3. Определять и характеризовать инструменты борьбы с безработицей в РФ.

Модуль 5. «Экономический рост»

Выпускник научатся:

1. Формулировать определение экономического роста.
2. Перечислять факторы экономического роста.
3. Формулировать определение экономического цикла.
4. Перечислять фазы экономического цикла.
5. Перечислять внешние и внутренние факторы, влияющие на цикличность экономического развития.

Выпускник получат возможность научиться:

1. Объяснять четыре фазы экономического цикла.
2. Определять на основе конкретных данных конъюнктурную стадию развития России.
3. Рассчитывать экономический рост на основе статистических данных.
4. Анализировать влияние различных факторов на экономический рост.

Метапредметные результаты 5-7 классы

Выпускник научится:

- совместно с другими учениками или при помощи учителя формулировать цели;
- совместно с другими учениками или при помощи учителя анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- совместно с другими учениками или при помощи учителя планировать пути достижения целей;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; совместно планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, при помощи учителя выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- строить монологическое контекстное высказывание на экономическую тему;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Метапредметные результаты 8-9 классы

Выпускник научится:

- самостоятельно формулировать цели, преобразовывать практические задачи в познавательные;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строить монологическое контекстное высказывание на экономическую тему;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Выпускник получит возможность научиться:

- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Тематическое планирование

5 класс

(1 час в неделю, всего 34 ч)

№ п/п	Раздел/Тема урока	Количество часов	ЭОР
Модуль 1. Что изучает экономика? (4 ч)			
1.	Потребности, их неограниченность	1	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/potrebnosti-cheloveka-i-problema-ogranichennosti-resursov-cheloveka
2.	Блага экономические и неэкономические	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3660/train/326547/
3.	Экономические ресурсы, их ограниченность	1	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/potrebnosti-cheloveka-i-problema-ogranichennosti-resursov-cheloveka https://resh.edu.ru/subject/lesson/3647/conspect/8007/
4.	Выбор как основная экономическая проблема	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5979/conspect/212615/
Модуль 2. Труд (4 ч)			
5.	Труд. Разделение труда и специализация	1	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/trud-kak-dvigatel-ekonomiki https://resh.edu.ru/subject/lesson/2928/main/
6.	Производительность труда	1	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/trud-kak-dvigatel-ekonomiki
7.	Профессия. Квалификация	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/main/
8.	Заработная плата	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/main/
Модуль 3. Товары и услуги (3 ч)			
9.	Сущность товаров и услуг	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3175/main/
10.	Роль товаров и услуг	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2929/main/
11.	Коммунальные услуги. Жилищные услуги	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1881/start/
Модуль 4. Обмен (5 ч)			
12.	Экономическая сущность обмена	1	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/obmen
13.	Необходимость и добровольность взаимовыгодного обмена	1	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/obmen
14-15.	Торговля как форма обмена	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3175/start/
16.	Урок-практикум	1	
Модуль 5. Рынок и конкуренция (5 ч)			

17.	Потребитель и его экономические интересы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4091/conspect/
18.	Производитель и его экономические интересы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/conspect/
19.	Рынок и условия его существования	1	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/rynok-i-rynochnyj-mekhanizm-spros-i-predlozhenie https://skysmart.ru/articles/obschestvoznanie/vidy-rynkov
20.	Конкуренция	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5981/conspect/298943/
21.	Рынок продавца и рынок покупателя	1	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/rynok-i-rynochnyj-mekhanizm-spros-i-predlozhenie
Модуль 6. Экономика семьи (7 ч)			
22.	Семья как потребитель товаров и услуг на рынке	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4091/conspect/
23.	Семья как потребитель услуг ЖКХ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4091/conspect/
24.	Расходы семьи на услуги ЖКХ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5454/additional/
25.	Семейный бюджет	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5454/additional/
26.	Рациональное ведение домашнего хозяйства	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2927/main/
27.	Потребитель. Защита прав потребителя	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6403/conspect/
28.	Урок повторения	1	
Модуль 7. Проектная деятельность учащихся (5 ч)			
29-33.	Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов. Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий. Промежуточная аттестация.	5	
34.	Итоговое повторение	1	

6 класс

(1 час в неделю, всего 34 ч)

№ п/п	Раздел/Тема урока	Количество часов	ЭОР
1.	Вводный урок (урок повторения)	1	
Модуль 1. Введение в экономику (4 ч)			

2.	Выбор. Альтернативная стоимость	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5979/conspect/212615/
3.	Сетка принятия решений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5979/conspect/212615/
4.	Типы экономических систем	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/conspect/14582/
Модуль 2. Экономические ресурсы и факторы производства (2 ч)			
5.	Экономические ресурсы и факторы производства	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3647/conspect/8007/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/factory-proizvodstva-i-faktornye-dohody
6.	Доходы на факторы производства	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3647/conspect/8007/
7.	Эффективное использование ресурсов, потребляемых семьей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2927/main/
Модуль 3. Производство товаров и услуг (4 ч)			
8-9.	Процесс производства	2	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/struktura-proizvodstva https://resh.edu.ru/subject/lesson/2928/start/
10.	Себестоимость и цена товара и услуги	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/conspect/299071/
11.	Выручка и прибыль	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5418/conspect/81390/
Модуль 4. Деньги (6 ч)			
12.	История денег	1	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/dengi-i-denezhnaya-politika
13.	Свойства денег. Виды денег	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/conspect/326105/
14.	Функции денег	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/conspect/326105/
15.	Количество денег, необходимое для экономики страны	1	https://urok.1sept.ru/articles/619477
16.	Урок повторения	1	
Модуль 5. Торговля (4 ч)			
17.	Торговля. Оптовая и розничная торговля	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3175/main/
18.	Организационные формы торговли	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/conspect/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/organizatsionno-pravovye-formy-predprinimatelskoy-deyatelnosti
19-20.	Реклама	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/
Модуль 6. Роль государства в экономике (6 ч)			

21.	Случаи несостоятельности рынка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5980/conspect/170762/
22.	Цели и функции государства в экономике	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6156/conspect/33410/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/rol-gosudarstva-v-sovremennoy-ekonomike
23.	Государственный бюджет	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6155/conspect/86885/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/gosudarstvennyy-byudzhel
24.	Налоги как источник доходов государства	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/conspect/75766/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/nalogi
25-26.	Основные налоги в Российской Федерации	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4146/conspect/226993/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/nalogi
Модуль 7. Проектная деятельность учащихся (5 ч)			
27-31	Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов Презентация полученного проектного продукта Оценка и рефлексия проектных действий.	5	
32-34.	Итоговое повторение. Промежуточная аттестация.	3	

7 класс
(1 час в неделю, всего 34 ч.)

№ п/п	Раздел/Тема урока	Количество часов	ЭОР
1.	Вводный урок (урок повторения)	1	
Модуль 1. Спрос и предложение (3 ч)			
2.	Спрос и модель спроса	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3677/main/206007/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5414/conspect/161235/
3.	Предложение и модель	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5416/main/170683/

	предложения		https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/zakon-sprosa-i-predlozheniya
4.	Рыночное равновесие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5417/main/170735/
Модуль 2. Издержки производства и прибыль (4 ч)			
5-6.	Издержки производства	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/conspect/299071/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/izderzhki-proizvodstva
7-8.	Выручка и прибыль	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5418/conspect/81390/
Модуль 3. Производительность труда (4 ч)			
9.	Производительность труда	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/conspect/170868/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/trud-kak-dvigatel-ekonomiki
10.	Факторы роста производительности труда	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/conspect/170868/
11.	Расчет производительности труда	1	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/trud-kak-dvigatel-ekonomiki
12.	Производительность труда и экономика страны	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/conspect/170868/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/trud-kak-dvigatel-ekonomiki
Модуль 4. Безработица (4 ч)			
13.	Безработица и ее виды	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/conspect/106712/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/rynok-truda-i-bezrabotitsa
14.	Последствия безработицы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4899/main/161557/
15.	Меры социальной защиты безработных	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/conspect/106712/
16.	Урок повторения	1	
Модуль 5. Инфляция (4 ч)			
17.	Инфляция и покупательная способность денег	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5517/conspect/161488/
18.	Изменение цен на услуги ЖКХ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5517/conspect/161488/
19.	Измерение инфляции	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5517/conspect/161488/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/inflyatsiya

20.	Последствия инфляции	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4884/conspect/
Модуль 6. Банки и их роль в экономике (7 ч)			
21.	Банки. Виды банков. ЦБ РФ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/conspect/
22.	Основные функции банков	1	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/finansy-i-bankovskaya-sistema https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/conspect/
23.	Операции коммерческих банков	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/conspect/
24.	Вклады. Кредиты	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/conspect/161520/
25.	Расчеты за услуги ЖКХ через банковскую систему	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/conspect/161520/
26.	Расчет простого процента	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/main/161525/
27.	Урок - практикум	1	
Модуль 7. Проектная деятельность учащихся (5 ч)			
28-32.	Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий.	5	
33-34.	Промежуточная аттестация. Итоговое повторение.	2	

8 класс

(1 час в неделю, всего 34 ч.)

№ п/п	Раздел/Тема урока	Количество часов	ЭОР
1.	Вводный урок (урок повторения)	1	
Модуль 1. Введение в экономику (9 ч)			
2.	Экономика: наука и хозяйство	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/conspect/98977/
3.	Потребности. Ресурсы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3660/conspect/326539/ https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/potrebnosti-

			cheloveka-i-problema-ogranichennosti-resursov-cheloveka
4.	Проблема выбора и альтернативная стоимость	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5979/conspect/212615/
5.	Главные вопросы экономики. Смешанная экономика	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/conspect/14582/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2944/main/
6.	Экономика страны и региона на современном этапе	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/conspect/226962/
7.	Факторы производства и факторные доходы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3647/main/8012/
8.	Производительность факторов производства	1	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/factory-proizvodstva-i-faktornye-dohody https://resh.edu.ru/subject/lesson/3647/conspect/8007/
9-10.	Стоимость коммунальных услуг	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3647/conspect/8007/
11.	Оценка качества коммунальных услуг, потребляемых семьей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3647/conspect/8007/
Модуль 2. Спрос (3 ч)			
12.	Спрос. Модель спроса	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5414/conspect/161235/
13-14.	Факторы спроса	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5414/conspect/161235/
Модуль 3. Предложение (3 ч)			
15.	Предложение. Модель предложения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5416/main/170683/
16.	Факторы предложения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5416/main/170683/
17.	Урок повторения	1	
Модуль 4. Взаимодействие спроса и предложения (3 ч)			
18.	Рыночное равновесие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5417/main/
19-20.	Изменение рыночной цены	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5980/conspect/
Модуль 5. Производитель (5 ч)			
21.	Экономические формы собственности	1	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/sobstvennost-i-ee-formy https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/conspect/72532/
22-23.	Организационно-правовые формы бизнеса в РФ	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4047/conspect/77227/
24.	Производственный цикл	2	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/struktura-

25.			proizvodstva
Модуль 6. Фирма и конкуренция (6 ч)			
26.	Конкуренция и структура рынка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5981/conspect/298943/
27.	Предприятия ЖКХ и рыночные структуры	1	https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskaja-razrabotka-uroka-ekonomiki-v-8-klas.html
28-29.	Издержки производства	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5453/conspect/
30-31.	Экономическая и бухгалтерская прибыль	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5418/main/81395/
Модуль 7. Проектная деятельность учащихся (3 ч)			
32-34	Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий. Промежуточная аттестация.		

9 класс

(1 час в неделю, всего 34 ч.)

№ п/п	Раздел/Тема урока	Количество часов	ЭОР
1.	Вводный урок (урок повторения)	1	
Модуль 1. Деньги и инфляция (7 ч)			
2.	Сущность денег. Эмиссия денег	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/conspect/326105/
3.	Уравнение обмена	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/start/326106/
4.	Инфляция и дефляция. Причины инфляции	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5517/conspect/
5-6.	Виды инфляции. Измерение инфляции	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5517/conspect/
7.	Влияние инфляции на покупательную способность денег	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5517/conspect/
8-	Изменение цен на услуги	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5517/conspect/

9.	ЖКХ		
Модуль 2. Банки и банковская система (7 ч)			
10.	Банковская система государства	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/conspect/161520/
11.	Центральный Банк РФ и его функции	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/conspect/161520/
12.	Коммерческий банк и его функции	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/conspect/161520/
13.	Вклады, проценты по вкладам	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/conspect/161520/
14.	Кредиты, проценты по кредитам	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/conspect/161520/
15.	Прибыль банка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/conspect/161520/
16.	Урок практики	1	
Модуль 3. Государство в экономике (9 ч)			
17.	Несостоятельность рынка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5980/train/170770/
18.	Роль и функции государства в экономике	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/main/
19.	Потребитель в экономике. Защита прав потребителя в сфере ЖКХ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6403/conspect/213272/
20.	Государственный бюджет	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6155/conspect/86885/
21-22.	Основы налоговой системы государства	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4146/conspect/
23.	Виды налогов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/conspect/75766/
24-25.	Элементы налога	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/conspect/
Модуль 4. Рынок труда. Безработица (7 ч)			
26.	Спрос и предложение на рынке труда	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/conspect/170868/
27-28.	Формирование заработной платы	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/main/170873/ http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/22c2359f-cc09-4251-a8fd-2e8739e6143f/60036/
29.	Структура населения. Понятие безработицы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4899/conspect/161552/
30.	Виды безработицы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/conspect/106712/
31.	Уровень безработицы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4899/conspect/161552/
32.	Государственное регулирование рынка труда	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/conspect/106712/
Модуль 5. Экономический рост (2 ч)			

33.	Экономический рост	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6154/conspect/326074/
34.	Экономический цикл. Промежуточная аттестация.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5514/conspect/