



Управление образования г. о. г. Кулебаки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №6
им.Героя РФ Морева И.А.

Принята на заседании методического
(педагогического) совета
От «30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ Школы №6
Степшина Л.Н. [подпись]
«31» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
технической направленности

«Умелец »

Возраст обучающихся : 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Данилов Борис Владимирович
педагог дополнительного образования

г. Кулебаки

2023 год

Пояснительная записка

Школьный учебный предмет «Технология» призван дать ребятам общетехнические и специальные технические знания и прививать умение эти знания материализовывать. Это достигается путем решения различных педагогических, методических и других задач. При этом учитывается индивидуальный подход к ребенку. Но, учитывая малое количество времени, отводимое на качественное обучение по этому предмету и неодинаковую заинтересованность учащихся на уроках, не всегда удается найти упомянутый подход. Вот тут и приходит на помощь возможность заниматься с заинтересованными в повышении своего мастерства ребятами после школьных занятий. Подобная форма ведения занятий предполагает более качественное овладение знаниями и умениями, большую заинтересованность и практическую направленность.

Направленность программы

Направленность программы «Умелец»- техническая и подразумевает занятие техническим творчеством в процессе практической творческой деятельности при разработке и изготовлении изделий из древесины и других материалов.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время мальчики очень слабо интересуются техническим и декоративно –прикладным творчеством. Многие из них воспитаны как потребители и не хотят прикладывать физические и умственные усилия для созидания чего – либо. Конечно, встречаются дети, увлеченные творчеством или временно заинтересовавшиеся им. Для тех и других будут полезными занятия техническим творчеством.

Особенность программы

Особенность программы заключается в том, что занятия ведутся параллельно с мальчиками разных возрастов в течении одного учебного года. Это сделано для того, чтобы любой ученик мог реализоваться в творчестве в любое время, когда у него возник к этому интерес. Если планировать работу объединения на два и более года с одной группой детей, кто-то может оказаться не вовлеченным в процесс технического творчества.

Возраст обучаемых (адресат) и сроки реализации программы

Занятия объединения рассчитаны на учащихся среднего звена (6-9 классы). Именно в этом возрасте ребята занимаются трудом на уроках технологии и им знакомы и посильны многие трудовые операции. В этом возрасте они еще желают что-либо сделать своими руками.

Срок реализации программы – 1 год.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю в течении двух часов.

Общее количество часов- 72.

Из них на практическую работу по изготовлению изделий, как на основную форму проведения занятий, отводится 60 часов.

Форма обучения- групповая.

Цель и задачи программы

Программа «Умелец» позволяет ребятам освоить и усовершенствовать различные навыки обработки древесины, других материалов, как широко распространенные

так и относящиеся к местным видам ремесел, а также лучше подготовиться к самостоятельной жизни, самореализоваться.

Занятия по программе «Умелец» преследует следующую **цель**:

- Формировать мировоззрение детей в плане осознания высокой значимости трудовых знаний, умений и профессионализма в их жизни.

Для ее достижения должны быть решены **задачи**:

- обучающие:

- Расширить знания учащихся о древесине как о конструкционном материале;
- Усовершенствовать навыки ручной и механизированной обработки материалов;
- Научить применению различных способов обработки древесины

- развивающие

- Создать условия творческого труда и предпосылки к нему

- воспитательные

- Воспитать уважительное отношение к труду и людям труда;
- Рассмотреть возможность применения полученных знаний и умений в жизни.

Формы аттестации

Подведение итогов по результатам освоения данной программы проводится в конце учебного года в виде организации выставки изделий. Промежуточный итог может быть подведен в конце первого полугодия путем оценки выполнения всеми учащимися одинакового задания.

Планируемые предметные результаты освоения программы

Учащиеся должны знать:

- Свойства древесины;
- Устройства и правила использования инструмента и оборудования;
- Способы обработки древесины;
- Правила точения на токарном станке;
- Правила оформления конструкторских документов;
- Способы декоративной обработки древесины;
- Варианты преобразования свойств инструмента и конструкции изделия.

Учащиеся должны уметь:

- Выбирать заготовки для изготовления предметов;
- Определять породы и пороки древесины;
- Производить токарную и ручную обработку древесины и других материалов;
- Оформлять и читать конструкторскую документацию;
- Выполнять декоративную обработку древесины различными доступными способами;
- Преобразовывать форму изделия;
- Изготавливать простые модели.

Учебно- тематический план

№ темы	Тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Общее	Теория	Практика	
1	Комплектование группы. Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	1	1	Опрос
2	Устройство токарного станка по обработке древесины ТСД-120	4	1	3	
3	Выбор материала и подготовка заготовок к работе	2	1	1	
4	Приспособления для крепления деталей на станке	2	0	2	
5	Режущие и измерительные инструменты	2	0	2	
6	Конструкторская и технологическая документация для изготовления токарных изделий	4	1	3	
7	Точение цилиндрических форм	6	1	5	Тест
8	Точение конических и фасонных поверхностей	10	1	9	
9	Точение внутренних полостей	8	1	7	
10	Защитно- декоративная отделка токарных изделий	2	0	2	
11	Изготовление различных изделий на основе приобретенных знаний и умений	16	2	14	
12	Вспомогательные операции. Выпиливание ручным лобзиком. Выжигание. Сверление. Сборка	6	0	6	
13	Ремонт и модернизация оборудования	4	1	3	
14	Итоговые занятия	4	1	3	Выставка
Всего		72	11	61	

Содержание программы (учебного плана)

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Ознакомление с программой и предыдущей деятельностью кружка.

Входной опрос.

Подбор информационного материала. Правила ведения кружковых занятий.

Организация и правила безопасности труда.

Оборудование мастерской.

Выбор объектов труда.

Тема 2. Устройство токарного станка по обработке древесины ТСД-120.

Возможности станка ТСД-120 и ТБ при работе на нем.

Устройство токарного станка по обработке древесины ТСД-120.

Разборка, промывка, смазка и сборка деталей передней и задней бабки.

Тема 3. Выбор материала и подготовка заготовок к работе.

Древесина как конструкционный материал.

Пороки древесины.

Учет физико-механических свойств древесины при производстве различных работ.

Подготовка заготовок к установке на станок.

Тема 4. Приспособления для крепления деталей на станке

Приспособления для крепления обрабатываемых деталей.

Назначение и устройство приспособлений: трезубец, патрон, план-шайба.

Крепление приспособлений на шпиндель.

Приемы крепления заготовок в приспособлениях.

Тема 5. Режущие и измерительные инструменты.

Резцы: рейер, майзель, другие. Их назначение.

Линейка, кронциркуль, штангенциркуль, шаблоны. Правила их использования.

Тема 6. Конструкторская и технологическая документация для изготовления токарных изделий.

Необходимость конструкторской и технологической документации для изготовления изделий.

Эскиз, чертеж, технологическая карта. Их выполнение и чтение.

Тема 7. Точение цилиндрических форм.

Подготовка станка к работе.

Крепление заготовки в центрах.

Установка подручника.

Приемы работы рейером и майзелем.

Правила и приемы точения цилиндрических форм из древесины.

Требования безопасности труда.

Тема 8. Точение конических и фасонных поверхностей.

Правила и приемы точения конических и фасонных форм из древесины.

Выбор резцов при точении фасонных поверхностей.

Тема 9. Точение внутренних полостей.

Правила и приемы точения внутренних полостей в деталях из древесины.

Инструмент для точения внутренних полостей.

Требования безопасности труда.

Тема 10. Защитно- декоративная отделка токарных изделий.

Назначение защитно- декоративной отделки деревянных изделий.

Способы защитно- декоративной отделки.

Инструменты и материалы.

Тема 11. Изготовление различных изделий на основе приобретенных знаний и умений.

Проектирование как основа изготовления качественных изделий.

Теоретическая и практическая части проектирования.

Изготовление изделий с использованием различных видов обработки материалов.

Тема 12. Вспомогательные операции.

Выпиливание ручным лобзиком. Выжигание. Сверление. Сборка.

Способы ручной обработки древесины.

Приемы работы ручным лобзиком.

Правила пользования электровыжигателем.

Способы сверления.

Сборка изделий из древесины различными способами.

Тема 13. Ремонт и модернизация оборудования.

Виды ремонта оборудования.

Модернизация оборудования.

Модернизация и ремонт оборудования школьных мастерских.

Тема 14. Итоговые занятия.

Выставка изделий обучающихся.

Подведение итогов работы.

Оценочные материалы

На первом занятии проводится вводный опрос.

Примерные вопросы

1. Почему вы выбрали именно "Умелец"
2. Чему вы научились на уроках технологии
3. С каким материалом вам больше нравится работать
4. Назовите правила пользования ручным столярным инструментом
5. Расскажите об устройстве и правилах пользования сверлильным станком.

В конце учебного года проводится выставка изделий как итоговая аттестация.

Методические материалы

Формы занятий:

- индивидуальная и групповая работа;
- самостоятельная работа;
- практические занятия;
- выставка работ;

Основные методы обучения:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.
- и другие.

Педагогические технологии

- технология группового обучения как ведущая форма учебно-познавательной деятельности учащихся;
- технология развивающего обучения - позволяет учащимся овладевать навыками планирования, моделирования, нормами коммуникации, умением договариваться, строить диалог;
- технология игровой деятельности предполагает активизацию и интенсификацию деятельности учащихся;
- технология проектирования направлена для решения поисковых, исследовательских, технологических и практических задач;
- здоровьесберегающая технология направлена на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Условия реализации программы

В основе обеспечения проведения занятий выступают:

- столярная мастерская с оборудованием;
- токарные станки ТСД-120;
- учебный модульный станок;
- комплект столярного инструмента;
- заготовки материала столярной мастерской;
- заготовки учащихся;
- инструмент учащихся;
- образцы готовых изделий;
- техническая документация на изделия;
- альбомы изображений объектов труда;
- чертежные принадлежности и тетрадь.

Список нормативно-правовых источников

1. Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
2. Приказ Министерства просвещения РФ №629 от 27.07.2022 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Список литературы

Литература для педагогов:

3. Андрианова П.Н. «Техническое творчество учащихся». Москва, «Просвещение», 1990г.
4. Гликин М.С. " Декоративные работы по дереву на станках". Москва, "Народное творчество", 1999 г.
5. Горский В.А. «Техническое конструирование». Москва, «ДОСААФ», 1977г.
6. Горский В.А. «Техническое творчество школьников». Москва, «Просвещение», 1981г.
7. Нетыкса М. А. "Практический курс токарного искусства". Москва, "Кушнерев и К", 1910г.
8. Парамонова Л.А. «Детское творческое конструирование». Москва , « Просвещение»,1999г.
9. Писарев А. Е. "Как организовать аттестацию учащихся в детском объединении учреждения дополнительного образования. Методическое пособие для педагогов дополнительного образования". Москва, 2009 г.
10. Тарасов П.В. «Самodelки школьника». Москва, «Просвещение», 1977г
11. Журнал "Токарная работа" (www.woodturning.ru)
12. Приложение к журналу «Юный техник».

Литература для учащихся:

1. «Большая энциклопедия поделок» ЗАО. Росмен-пресс,2009г.
2. Журнал «Левша»2005-2015г.
3. Перевертень Г.И. «Самodelки из разных материалов». Москва, «Просвещение»,1985г.
4. Учебники по технологии 5- 8 класс

Проинформировано,
пронумеровано
и скреплено печатью

8 листов

Директор

Д. Н. Степшина

