



Управление образования г.о.г Кулебаки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 6
им. Героя РФ Морева И.А.

Принята на заседании методического
(педагогического) совета
От «30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор 

ФИО/
«31» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Физкультурно – спортивной направленности
«Спортивные игры»

Возраст обучающихся: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Генералова Елена Анатольевна
педагог дополнительного образования

г. о. г. Кулебаки
2023г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивные игры» реализуется в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в части открытия новых мест дополнительного образования. Составлена на основе авторской программы (Матвеев АП., 2011 г.). При этом большее внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактико-техническим действиям. Нормативный срок освоения программы 1 год, программа соответствует возрасту детей 13-14 лет. На освоение программы отводится 156 часов в год.

1.1 Актуальность.

Предпосылкой для создания программы явилось постоянное снижение в последние годы интереса школьников к занятиям спортом, снижение результативности учащих школьных команд в районных соревнованиях. Спортивные игры является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Они является (в соответствии с интересом к нему со стороны учащихся и возможностями эффективного решения задач физического воспитания) одними из ведущих, видов спорта в организации секционной работы в общеобразовательном учреждении. Тем не менее, в осуществлении такой работы, необходимо ориентироваться на единство всех форм системы физического воспитания школьников: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники.

1.2 Направленность – физкультурно - спортивная

Программа направлена на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения спортивным играм, физическими упражнениям и техническим действиям.

1.3 Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. позволяет осуществлять комплексное развитие личности ребенка. Выполнение активной двигательной деятельности на занятиях спортивными играми сочетается с необходимостью анализа игровых ситуаций, быстрого принятия решений, взаимодействия с товарищами по команде и соперником, проявление точности движений, собранности, самоконтроля. В таких условиях открываются широкие возможности для эффективного физического воспитания с одновременным воспитанием морально-волевых качеств, развитием психических способностей, формированием коммуникативных навыков, приобщению к здоровому образу жизни.

1.4 Отличительные особенности данной программы от уже существующих. Отличительной особенностью программы является ее оздоровительная направленность. Развитие координации, быстроты и точности движений – все это является неотъемлемой частью занятий спортивными играми, необходимым для укрепления здоровья и развития детей. Формирование привычки к активному отдыху, в том, числе с использованием спортивных игр является одним из важных результатов внедрения программы.

2. Содержание программы

2.1 Цель, задачи и планируемые результаты

Целью занятий спортивными играми в образовательном учреждении является создание предпосылок для формирования физической культуры занимающихся посредством углубленного освоения способов двигательной деятельности спортивно-рекреационной направленности раздела «спортивные игры».

В соответствии с представленной целью, задачами работы секции в связи с реализацией данной программы являются:

Оздоровительные:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей и инвалидов;
- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным и спортивным играм, физическими упражнениями и техническим действиям.

Образовательные:

- формирование представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми, формами активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Воспитательные:

- формирование позитивного общения и коллективного взаимодействия;
- проявления доброжелательного и уважительного отношения при объяснении ошибок и способов их устранения;
- формирование умений в организации и судействе спортивных игр.

Планируемые результаты

Будут знать как:

- устанавливать межличностную коммуникацию, основанную на принципах доброжелательности и уважения в процессе освоения учебных навыков, оказывать помощь и поддержку партнерам и соперникам по игровому взаимодействию;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в условиях тренировочной и соревновательной деятельности;
- проявлять концентрацию и устойчивость внимания во время тренировочных занятий и в условиях соревнования;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Будут уметь как:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать и проводить самостоятельные занятия, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Будут владеть как:

- выбирать и подготавливать инвентарь для занятий спортивными играми;
- правильно выполнять технические приемы спортивных игр, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять простейшие тактические приемы и схемы;
- осуществлять судейство соревнований в спортивных играх;
- организовывать собственный досуг и досуг друзей (родственников) с помощью подвижных игр;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности;
- взаимодействовать со сверстниками во время учебных игр или соревнований;
- в доступной форме объяснять правила игр или технику выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2.2 Календарный учебный график

Год обучения	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	1 неделя 04.09-06.09 2 неделя 11.09-13.09 3 неделя 18.09-20.09 4 неделя 25.09-27.09	1 неделя 02.10-04.10 2 неделя 09.10-11.10 3 неделя 16.10-18.10 4 неделя 23.10-25.10 1 неделя 30.10-01.11	2 неделя 06.11-08.11 3 неделя 13.11-15.11 4 неделя 20.11-22.11 5 неделя 27.11-29.11	1 неделя 04.12-06.12 2 неделя 11.12-13.12 3 неделя 18.12-20.12 4 неделя 25.12-27.12	1 неделя 08.01-10.01 2 неделя 15.01-17.01 3 неделя 22.01-24.01	4 неделя 29.01-31.01 1 неделя 05.02-07.02 2 неделя 12.02-14.02 3 неделя 19.02-21.02 4 неделя 26.02-28.02	1 неделя 04.03-06.03 2 неделя 11.03-13.03 3 неделя 18.03-20.03 4 неделя 25.03-27.03	1 неделя 01.04-03.04 2 неделя 08.04-10.04 3 неделя 15.04-17.04 4 неделя 22.04-24.04 5 неделя 29.04-30.04	1 неделя 29.04-06.05 2 неделя 13.05-15.05 3 неделя 20.05-22.05
Кол-во часов	4,5 4,5 4,5 4,5	4,5 4,5 4,5 4,5 4,5	4,5 4,5 4,5 4,5	4,5 4,5 4,5 4,5	4,5 4,5 4,5	4,5 4,5 4,5 4,5 4,5	4,5 4,5 4,5 4,5 4,5	4,5 4,5 4,5 4,5 4,5	4,5 4,5 4,5



Ведение занятий по расписанию



Каникулярный период



Промежуточная аттестация

3. Учебный план

№ п/п	Наименования учебных модулей	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации
1	Учебный модуль (1 полугодие)	76.5	
1	Учебный модуль (2 полугодие)	76.5	Контрольные упражнения.
2	Промежуточная аттестация		

Форма и режим работы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа рассчитана на возраст детей с 13 лет.

Форма обучения – очная.

Форма организации занятий – групповая.

Форма проведения занятий – учебно – тренировочная, соревновательная.

Режим занятий – занятия проводятся 3 раза в неделю по 1.5 часа с 10-15 минутными перерывами для снятия напряжения и отдыха.

3.1. Содержание рабочей программы учебного модуля (1 полугодие)

1	Теоретическая подготовка –3 ч.	Вид деятельности: групповая. Формы организации:Словесный, объяснение, рассказ, беседа, объяснение нового материала.
2	Общая физическая подготовка –15 ч. - общеразвивающие упражнения; - акробатические упражнения; - подвижные игры и эстафеты; - легкоатлетические упражнения	Вид деятельности: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная Формы организации:Словесный, объяснение, практические задания, объяснение нового материала.
3	Специальная физическая подготовка - 15 ч. - упражнения для развития быстроты; - упражнения для развития скоростно-силовых качеств; - упражнения для развития ловкости; - упражнения для развития специальной выносливости.	Вид деятельности: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная Формы организации:Словесный, объяснение, практические задания, объяснение нового материала.
4	Основы техники и тактики игры в баскетбол –20 ч.	Вид деятельности: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная Формы организации:Словесный, объяснение, рассказ, практические задания, закрепление нового материала.
5	Участие в соревнованиях–9 ч.	Вид деятельности: групповая, игровая. Формы организации:Словесный, закрепления пройденного материала.
6	Учебно-тренировочные игры–14,5 ч.	Вид деятельности: групповая, игровая. Формы организации:Словесный, объяснение, практические задания, закрепления нового материала.
Итого – 76,5 ч.		

3.2. Тематическое планирование учебного модуля (1 полугодие)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
<i>Теоретическая подготовка.</i>		3
1	Развитие баскетбола в России и за рубежом. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена. Физическая подготовка баскетболиста. Психологическая подготовка баскетболиста.	
<i>Специальная физическая подготовка.</i>		15
2	Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста, специальной выносливости, скоростно-силовых качеств, для развития ловкости.	
<i>Общая физическая подготовка.</i>		15
3	Общеразвивающие упражнения: с партнером; с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками); на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат). Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий.	
<i>Техническая подготовка.</i>		10
4	Упражнения без мяча. Прыжок вверх - вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком. Передвижение правым - левым боком. Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. Остановка в шаге после ускорения. Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. Повороты в движении. Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты.	
5	Упражнения с мячом. Ловля и передача мяча. Двумя руками от груди стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. Тоже после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. Тоже в движении. Ловля мяча после полуотскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении. Ведение мяча. На месте. В движении шагом. В движении бегом. Тоже с изменением направления и скорости. Тоже с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно стоя на месте. Броски мяча. Одной рукой в	

	баскетбольный щит с места.Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения иостановки.Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.Одной рукой в баскетбольную корзину с места.Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.В прыжке одной рукой с места. Штрафной. двумя руками снизу в движении.Вырывание мяча.Выбивание мяча	
<i>Тактическая подготовка.</i>		10
6	Быстрый прорыв. Командные действия в защите. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.	
<i>Учебно-тренировочные игры.</i>		14,5
7	Игра в баскетбол по правилам.	
<i>Участие в соревнованиях.</i>		9
8	Районные соревнования среди школ города и района по стит-болу, баскетболу	
<i>Промежуточная аттестация</i>		4.5

3.3. Содержание рабочей программы учебного модуля (2 полугодие)

1	Теоретическая подготовка – 4ч.	Вид деятельности: групповая. Формы организации:Словесный, объяснение, рассказ, беседа. объяснение нового материала.
2	Общая физическая подготовка – 10 ч. - общеразвивающие упражнения; - акробатические упражнения; - подвижные игры и эстафеты; - легкоатлетические упражнения	Вид деятельности: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная Формы организации:Словесный, объяснение, практические задания, объяснение нового материала.
3	Специальная физическая подготовка - 10 ч. - упражнения для развития быстроты; - упражнения для развития скоростно-силовых качеств; - упражнения для развития ловкости; - упражнения для развития специальной выносливости.	Вид деятельности: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная Формы организации:Словесный, объяснение, рассказ, практические задания, объяснение нового материала.
4	Основы техники и тактики игры в баскетбол – 38 ч.	Вид деятельности: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная Формы организации:Словесный, объяснение, рассказ, практические задания, закрепление нового материала.
5	Учебно-тренировочные игры–10 ч.	Вид деятельности: групповая, игровая. Формы организации:Словесный, объяснение, практические задания, закрепления нового материала.
6	Промежуточная аттестация – 4.5 ч.	Виды деятельности: диагностическая.
Итого –76.5 ч.		

3.4. Тематическое планирование учебного модуля (2 полугодие)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
<i>Теоретическая подготовка.</i>		4
1	Общая характеристика сторон подготовки спортсмена. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Правила судейства соревнований по баскетболу.	
<i>Специальная физическая подготовка.</i>		10
2	Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста, специальной выносливости, скоростно-силовых качеств, для развития ловкости.	
<i>Общая физическая подготовка.</i>		10
3	Общеразвивающие упражнения: с партнером; с предметами (набивными мячами, фитболами, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками. Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий.	
<i>Техническая подготовка.</i>		19
4	Упражнения без мяча. Прыжок вверх - вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком. Передвижение правым - левым боком. Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. Остановка в шаге после ускорения. Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. Повороты в движении. Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты.	
5	Упражнения с мячом. Ловля и передача мяча. Двумя руками от груди стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. Тоже после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. Тоже в движении. Ловля мяча после полукотскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении. Ведение мяча. На месте. В движении шагом. В движении бегом. Тоже с изменением направления и скорости. Тоже с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно стоя на месте. Броски мяча. Одной рукой в	

	баскетбольный щит с места.Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения иостановки.Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.Одной рукой в баскетбольную корзину с места.Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.В прыжке одной рукой с места. Штрафной.Двумя руками снизу в движении.Вырывание мяча.Выбивание мяча	
<i>Тактическая подготовка.</i>		19
6	Защитные действия при опеке игрока без мяча. Защитные действия при опеке игрока с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.	
<i>Учебно-тренировочные игры.</i>		10
7	Игра по правилам в баскетбол.	
<i>Промежуточная аттестация</i>		4.5
8	Передача мяча сверху. Метание малого мяча из-за головы двумя руками сидя.	

4. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация по итогам освоения дополнительной образовательной программы проводится по итогам 1 и 2 полугодий в форме сдачи тестов по учебным модулям: «Упражнения с мячом», «Общая физическая подготовка».

Передача мяча сверху (стоя у стены) (5попыток). **Мальчики**. Низкий – 2; Средний – 3; Высокий – 4. **Девочки**. Низкий – 2; Средний – 3; Высокий – 4.

Метание набивного мяча из-за головы двумя руками сидя (м). **Мальчики**. Низкий –3; Средний –4; Высокий –5. **Девочки**. Низкий – 2; Средний – 3; Высокий – 4.

Уровень освоения программы по итогам изучения первого учебного модуля оценивается по трем уровням:

- высокий уровень с количеством баллов за работу 8 б;
- средний уровень с количеством баллов за работу 6-7 б;
- низкий уровень с количеством баллов за работу менее 5 баллов;

Уровень освоения программы по итогам изучения второго модуля оценивается по трем уровням:

- высокий уровень с количеством баллов за работу 29-33 б;
- средний уровень с количеством баллов за работу 15-28 б;
- низкий уровень с количеством баллов за работу менее 15 баллов.

5. Методические материалы.

Задания к промежуточной аттестации

1-й год обучения

1. В каком году появился баскетбол как игра: а) 1888; б) 1805; в) 1891.
2. В каком году баскетбол входит в программу Олимпийских игр: а) 1936; б) 1991; в) 1997
3. Какая страна стала Родиной баскетбола: а) Россия; б) Франция; в) США
4. Кто придумал баскетбол как игру: а) Джордж Майкен; б) Д.Фрейзер; в) Д.Нейсмит.
5. Что означает слово «баскетбол»: а) корзина– мяч; б) корзина; в) мяч;
6. Размеры баскетбольной площадки (м): а) 27×15; б) 28×15; в) 26×16.
7. Высота баскетбольной корзины (см): а) 300; б) 305; в) 310.
8. Вес мяча (г): а) 600 – 620; б) 650 – 700; в) 600 – 650.
9. Нарушение правил в баскетболе: а) фол; б) касание рукой корзины; в) касание рукой пола.
10. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке: а) 4; б) 5; в) 6.
11. Матч состоит из: а) двух таймов по 20 минут; б) четырёх таймов по 10 минут; в) трех таймов по 15 минут.
12. Как называется равный счёт по окончании основного времени матча: а) овертайм; б) фол; в) аут.
13. Сколько времени отводится на атаку корзины соперника (с): а) 15; б) 20; в) 24.
14. Какое максимальное количество времени даётся игроку на выбрасывание мяча: а) 3 сек. б) 5 сек. в) 10 сек.
15. Сколько шагов можно делать после ведения мяча: а) 3 шага; б) 2 шага; в) 1 шаг.
16. Техника владения мячом включает в себя следующие приемы: а) ловлю, остановки, повороты, ведение мяча; б) передачи мяча, броски в корзину, ловлю, остановки, повороты; в) ловлю, передачи, ведение мяча, броски в корзину.

6. Мониторинг образовательных результатов

1 год обучения

Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям.

1. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

- высокий образовательный результат (полное освоение содержание образования, имеет творческие достижения) -10 б (оптимальный)

- полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки – 5 б (достаточный)

- не полное освоение программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий – 1б (недостаточный)

2. Практическая подготовка ребенка:

2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой по каждому конкретному году обучения

2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.

Соответствие практических умений и навыков обучающегося программным требованиям.

Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.

Высокий образовательный результат (полное освоение содержание образования, имеет творческие достижения) – 10 б (оптимальный)

- полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки – 5 б (достаточный)

- не полное освоение программы, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий – 1б (недостаточный)

Перечень основного оборудования

Для реализации данной программы в школе имеется:

1. Спортивный зал;
2. Школьный стадион;
3. Кегли, кубики, скакалки, обручи, флажки, теннисные мячи;
4. Шведские стенки, гимнастическое оборудование;
5. Волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи;
6. Набивные мячи.
7. Секундомер
8. Спортивное оборудование игровой направленности.

Большое значение имеют: хорошее освещение и санитарно- гигиенические условия.

Список нормативно-правовых источников.

1. 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
6. 16. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
7. 17. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
8. 18. Методическое письмо о структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (к экспертизе в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО)

Литература, используемая при организации образовательного процесса

1. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П, Матвеева. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2011
2. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П, Матвеева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2011
3. Спортивные игры. Учеб. Пособие для пед. училищ (отделений) физ. Воспитания. Под ред. Н. П. Воробьева. М., «просвещение», 1975
4. Виленская Т. Е. Физическое воспитание детей младшего возраста: Учебное пособие / Т. Е. Виленская. – Ростов н/ Д : Феникс, 2006
5. Детские подвижные игры / под ред. Е. В. Конеевой. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2006
6. Баршай В. М. Активные игры для детей. Ростов н/Д: Феникс, 2001
7. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / авт. – сост. М. В. Видякин. Волгоград: Учитель, 2006
8. Куприянов Б. В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей: учеб. – метод. Пособие / Б. В. Куприянов, М. И. Рожков, И. И. Фришман, 2004

Календарно- тематический план

№	Содержание	Часы	Дата	Корректировка
1	Техника безопасности на занятиях спортивными играми. Баскетбол. Развитие баскетбола в России и за рубежом.	1		
3	Имитация защитных действий против игрока нападения. Игра в баскетбол.	1		
2	Передача одной рукой от плеча, с шагом вперед. Игра в баскетбол.	1		
4	Передача одной рукой с отскоком от пола, передача двумя руками с отскоком от пола, передача одной рукой снизу от пола. Игра в баскетбол.	1		
5	Передвижение в стойке баскетболиста. Ведение мяча на месте, в движении шагом. Игра в баскетбол.	1		
6	Техническая подготовка баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Игра в баскетбол.	1		
7	Ловля мяча после полупрыжка, ловля высоко летящего мяча. Игра в баскетбол.	1		
8	Остановка прыжком после ускорения. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Ловля катящегося мяча стоя на месте, ловля катящегося мяча в движении. Игра в баскетбол.	1		
9	Быстрый прорыв. Игра в баскетбол.	1		
10	Ведение мяча с изменением направления и скорости. Защитные действия при опеке игрока без мяча. Игра в баскетбол.	1		
11	Ведение мяча с изменением направления и скорости. Защитные действия при опеке игрока без мяча. Игра в баскетбол.	1		
12	Общая характеристика сторон подготовки спортсмена. Остановка в два шага после ускорения. Упражнения для	1		

	развития ловкости баскетболиста. Игра в баскетбол.			
13	Упражнения для развития ловкости баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге после ускорения. Игра в баскетбол.	1		
14	Тактическая подготовка баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста. Игра в баскетбол.	1		
15	Остановка в два шага после ускорения. Игра в баскетбол.	1		
16	Имитация защитных действий против игрока нападения. Перехват мяча. Быстрый прорыв. Игра в баскетбол.	1		
17	Быстрый прорыв. Игра в баскетбол.	1		
18	Подвижные игры. Ведение мяча с изменением высоты отскока; правой и левой рукой поочередно на месте. Игра в баскетбол.	1		
19	Подвижные игры. Бросок одной рукой в баскетбольный щит с места. Перехват мяча. Игра в баскетбол.	1		
20	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно в движении. Игра в баскетбол.	1		
21	Бросок мяча двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Игра в баскетбол.	1		
22	Эстафеты с б/б мячом. Игра в баскетбол.	1		
23	Эстафеты с б/б мячом. Ведение мяча с изменением высоты отскока; правой и левой рукой поочередно на месте. Игра в баскетбол.	1		
24	Ведение мяча с изменением высоты отскока; правой и левой рукой поочередно на месте. Игра в баскетбол.	1		
25	Бросок мяча двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Игра в баскетбол.	1		
26	Эстафеты с б/б мячом. Ведение с переводом мяча с правой руки на левую и обратно стоя на месте. Игра в баскетбол.	1		
27	Ведение с переводом мяча с правой руки на левую и обратно стоя на месте. Игра в баскетбол.	1		
28	Повороты в движении. Бросок мяча одной рукой в баскетбольную корзину с места. Игра в баскетбол.	1		
29	Ведение с переводом мяча с правой	1		

	руки на левую и обратно стоя на месте. Игра в баскетбол.			
30	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно на месте; правой и левой рукой поочередно в движении. Игра в баскетбол.	1		
31	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно на месте; правой и левой рукой поочередно в движении. Игра в баскетбол.	1		
32	Контрольная тренировка.	1		
33	Физическая подготовка баскетболиста. Специальные беговые упражнения без мяча. Игра в баскетбол.	1		
34	Специальные беговые упражнения без мяча. Игра в баскетбол	1		
35	Бросок мяча одной рукой в баскетбольную корзину с места. Игра в баскетбол.	1		
36	Бросок мяча одной рукой в баскетбольную корзину с места. Игра в баскетбол.	1		
37	Полосы препятствий. Командные действия в защите. Игра в баскетбол.	1		
38	Бросок мяча одной рукой в баскетбольную корзину после ведения; одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. Игра в баскетбол.	1		
39	Медленный бег. Полосы препятствий. Специальные беговые упражнения без мяча. Игра в баскетбол.	1		
40	Контрольная тренировка.	1		
41	Полосы препятствий. Игра в баскетбол.	1		
42	Бросок мяча одной рукой в баскетбольную корзину после ведения; одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. Игра в баскетбол.	1		
43	Штрафной бросок мяча в кольцо. Игра в баскетбол.	1		
44	Штрафной бросок мяча в кольцо. Игра в баскетбол.	1		
45	Специальные беговые упражнения без мяча. Игра в баскетбол.	1		
46	Специальные беговые упражнения без мяча. Штрафной бросок мяча в кольцо. Игра в баскетбол.	1		
47	Специальные беговые упражнения без мяча. Бросок мяча двумя руками	1		

	снизу в движении. Командные действия в защите. Игра в баскетбол.			
48	Медленный бег. Полосы препятствий. Специальные беговые упражнения без мяча. Штрафной бросок мяча в кольцо. Игра в баскетбол.	1		
49	Психологическая подготовка баскетболиста. Командные действия в защите. Игра в баскетбол.	1		
50	Командные действия в защите. Игра в баскетбол.	1		
51	Бросок мяча одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. Командные действия в защите. Игра в баскетбол.	1		
52	Бросок мяча одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. Командные действия в защите. Игра в баскетбол.	1		
53	Бросок мяча одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. Командные действия в защите. Игра в баскетбол.	1		
54	Бросок мяча одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. Командные действия в защите. Игра в баскетбол.	1		
55	Соревновательная деятельность баскетболиста. Игра в баскетбол.	1		
56	Игра в баскетбол.	1		
57	Штрафной бросок мяча в кольцо. Ловля мяча после полупрыжка, ловля высоко летящего мяча. Игра в баскетбол.	1		
58	Штрафной бросок мяча в кольцо. Ловля мяча после полупрыжка, ловля высоко летящего мяча. Игра в баскетбол.	1		
59	Вырывание мяча. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол.	1		
60	Вырывание мяча. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол.	1		
61	Контрольная тренировка.	1		
62	Медленный бег. Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения без мяча. Выбивание мяча. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол.	1		
63	Выбивание мяча. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол.	1		
64	Организация и проведение	1		

	соревнований по баскетболу. Игра по правилам.			
65	Организация и проведение соревнований по баскетболу. Игра по правилам.	1		
66	Вырывание мяча. Выбивание мяча. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол.	1		
67	Вырывание мяча. Выбивание мяча. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол.	1		
68	Организация и проведение соревнований по баскетболу. Игра в баскетбол.	1		
69	Бросок мяча одной рукой в баскетбольную корзину после ведения; одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. Игра в баскетбол.	1		
70	Командные действия в защите. Игра в баскетбол.	1		
71	Командные действия в защите. Игра в баскетбол.	1		23.02 пр.д
72	Командные действия в защите. Игра в баскетбол.	1		
73	Командные действия в защите. Игра в баскетбол.	1		
74	Командные действия в нападении. Игра в баскетбол.	1		8.03 пр.д
75	Командные действия в нападении. Игра в баскетбол.	1		
76	Командные действия в нападении. Игра в баскетбол.	1		
77	Командные действия в нападении. Игра в баскетбол.	1		
78	Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями. Игра в баскетбол.	1		
79	Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями. Игра в баскетбол.	1		
80	Контрольная тренировка.	1		
81	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно на месте; правой и левой рукой поочередно в движении. Игра в баскетбол.	1		
82	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно на месте; правой и левой рукой поочередно в движении. Игра в баскетбол.	1		
83	Медленный бег. Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения без мяча. Игра в баскетбол.	1		
84	Ведение мяча правой и левой рукой	1		

	поочередно на месте; правой и левой рукой поочередно в движении. Игра в баскетбол.			
85	Правила судейства соревнований по баскетболу. Игра в баскетбол.	1		
86	Правила судейства соревнований по баскетболу. Медленный бег. Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения без мяча. Штрафной бросок мяча в кольцо. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол.	1		
87	Правила судейства соревнований по баскетболу. Игра в баскетбол.	1		
88	Ведение мяча на месте, в движении шагом. Остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге после ускорения. Игра в баскетбол.	1		
89	Остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге после ускорения. Игра в баскетбол.	1		
90	Остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге после ускорения. Игра в баскетбол.	1		
91	Остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге после ускорения. Игра в баскетбол.	1		
92	Подвижные игры с мячом.	1		
93	Подвижные игры с мячом.	1		
94	Командные действия в защите. Игра в баскетбол.	1		
95	Командные действия в защите. Игра в баскетбол.	1		
96	Командные действия в защите; в нападении. Игра в баскетбол.	1		
97	Командные действия в защите; в нападении. Игра в баскетбол.	1		
98	Командные действия в защите; в нападении. Игра в баскетбол.	1		
99	Подвижные игры с мячом.	1		
100	Командные действия в защите; в нападении. Игра в баскетбол.	1		
101	Командные действия в защите; в нападении. Игра в баскетбол.	1		
102	Командные действия в защите; в нападении. Игра в баскетбол.	1		
103	Командные действия в защите; в нападении. Игра в баскетбол.	1		
104	Командные действия в защите. Игра в баскетбол.	1		
105	Ведение мяча на месте, в движении шагом. Остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге после ускорения. Игра в баскетбол.	1		
106	Остановка прыжком после	1		

	ускорения; остановка в шаге после ускорения. Игра в баскетбол.			
107	Правила судейства соревнований по баскетболу. Штрафной бросок мяча в кольцо. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол.	1		
108	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно на месте; правой и левой рукой поочередно в движении. Игра в баскетбол.	1		
109	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно на месте; правой и левой рукой поочередно в движении. Игра в баскетбол.	1		
110	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно на месте; правой и левой рукой поочередно в движении. Игра в баскетбол.	1		
111	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно на месте; правой и левой рукой поочередно в движении. Игра в баскетбол.	1		
112	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно на месте; правой и левой рукой поочередно в движении. Игра в баскетбол.	1		
113	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно на месте; правой и левой рукой поочередно в движении. Игра в баскетбол.	1		
114	Ведение мяча на месте, в движении шагом. Остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге после ускорения. Игра в баскетбол.	1		

115	Остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге после ускорения. Игра в баскетбол.	1	
116	Ведение мяча на месте, в движении шагом. Остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге после ускорения. Игра в баскетбол.	1	
117	Игра в баскетбол.	1	
118	Игра в баскетбол.	1	
119	Игра в баскетбол.	1	
120	Игра в баскетбол.	1	
121	Игра в баскетбол	1	
122	Подведение итогов за год	1	