Управление образования г.о.г Кулебаки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 6
им. Героя РФ Морева И.А.

Принята на заседании
педагогического совета
От «30» августа 2023 г.
Протокол № _____

Утверждено директором
МБОУ Школы №6
Степшиной Л.Н.
_____

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Основы православной культуры»

Возраст обучающихся : с 9-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Наумкина Мария Алексеевна

г.Кулебаки
2023 год.

Содержание

1. Пояснительная записка 3
2. Учебный план 8
3. Содержание учебного плана 12
4. Календарный учебный график 16
5. Формы аттестации 17
6. Оценочные материалы 17
7. Методические материалы 20
8. Условия реализации программы 24
9. Нормативно-правовая база 25
10. Список литературы 26
11. Электронные источники 27
12. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ 27
НАЧАЛЬНОЙШКОЛЫ 27

1. Пояснительная записка

Дополнительная (общеразвивающая) программа «Основы православной культура» реализуется в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в части открытия новых мест дополнительного образования.

Актуальность программы заключается в том, что она содержит не просто определенный объем информации, необходимый для изучения курса «Основы православной культуры», но пытается поделиться многовековым опытом православной культуры нашей Родины с современным человеком.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от других программ.

Образовательная программа кружка «Основы православной культуры» отличается от других программ тем, что она ставит перед собой задачу проникнуть в культуру православия и формирует потребности обучающихся в познании традиций нашего народа, обрядов и обычаев, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неоценимую роль в формировании личности.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что ориентирует воспитанника на приобщение каждого ребенка к православной культуре, применение полученных знаний, умений и навыков в повседневной деятельности, на создание индивидуального творческого продукта.

Кроме того, педагогическая целесообразность программы заключается в формировании у обучающегося чувства ответственности, гордости и патриотизма, так же в формировании самодостаточного проявления всего творческого потенциала при выполнении индивидуальных и коллективных работах.

Направленность программы по содержанию является социально-гуманитарной.

Адресаты программы: дети школьного возраста (9-11лет), проявляющие интерес к истории страны и православия.

Решение задач выдвигаемых данной программой требует особого подхода к группе обучающихся. Учитывается психология и физиология 9-11 летнего ребёнка.

Обучение по программе рассчитано как для новичков, так и для имеющих определенные знания детей.

Количество обучающихся в группе: на менее 12-25 человек.

Зачисление на обучение по программе осуществляется по желанию детей, по заявлению их родителей (законных представителей).

Уровень программы: базовый.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем программы: Продолжительность образовательного процесса составляет – 35 часов .

Форма обучения: групповые занятия.

Во время приема и формирования групп проводится первичная диагностика способностей ребенка (знаний, умений, навыков).

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Формы обучения:

Программа предусматривает работу группы.

Формы организации занятий:

- совместная познавательная деятельность взрослого и детей;
- индивидуальная – беседы;
- работа в группах и в парах;
- занятия формирования и закрепления знаний и умений.

Цель программы:

духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся

гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

Задачи программы (обучающие, развивающие, воспитательные):

Обучающие:

изучение православной религиозной традиции;

— Изучение истории христианства.

— Изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета.

— Изучение православной этики.

— Ознакомление с православным календарём.

— Ознакомление с особенностями церковного искусства.

— Изучение устроения православного храма.

— Формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства.

— Приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям.

Развивающие:

— Творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории.

— Формирование целостного восприятия мира.

— Развитие этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества

— Предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве.

— Расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения.

Воспитательные:

— Формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества

— Воспитание патриотизма.

— Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств.

— Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека.

— Духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры.

Планируемые результаты:

Будут знать:

-О религиозной культуре и ее роди в истории и современной России.

- Ценность нравственности и духовности в человеческой жизни.

- Ценности: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций.

Будут уметь:

- Осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

- Слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

-Осмысленно читать текста различных видов и жанров.

-Самостоятельно и лично нести ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Будут владеть:

- Навыками сотрудничества с учителем и сверстниками.

-Социально ориентированным взглядом на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народови религий.

- Уважительным отношением к культуре других народов.

-Основами российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

Режим занятий:

Год	Всего часов

обучения	**В год**	**В неделю**	**В день**
1	35	1	-

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации \ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	0,5 ч	***0,5ч***	Фронтальный опрос
1.	**Духовные ценности и нравственные идеалы православной культуры:**	**6 ч**	**4 ч**	**2ч**	
1.1	Мир Божий в красках.	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос Индивидуальная работа (Рисунок)
1.2	Бог есть Любовь. Что такое вера. Христос – Спаситель мира.	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос
1.3	Назначение человека. Образ Божий в человеке.	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос
1.4	Вводное занятие: человек в мире. Богатство души или внутренний мир человека.	1	1	-	Фронтальный опрос
1.5	Что такое «православная культура». Обязанности человека пред Богом и людьми.	1	1	-	Фронтальный опрос
1.6	Обобщающее занятие «О чем рассказывает православная культура».	1	0,5	0,5	Творческая работа в командах
2.	**Священное Писание в православной культуре:**	**11 ч**	**6.5 ч**	**4 .5 ч**	
2.1	Библия – книга, данная человеку Богом. Сотворение мира, шестоднев: 1-3 дни творения.	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос, Индивидуальная работа (Рисунок)
2.2	Сотворение мира: 4, 5 дни.	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос, Индивидуальная работа

					(Рисунок)
2.3	Сотворение мира: 6 день.	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос, Инд. работа (Рисунок)
2.4	Сотворение человека. Жизнь первых людей в Раю.	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос, Инд. работа (Рисунок)
2.5	Грехопадение и его последствия.	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос, Инд. работа (Рисунок)
2.6	Как Бог простил людей. Ожидание Рождества Христова. Дева Мария.	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос, Инд. работа (Рисунок)
2.7	Рождество Христово: Новый Завет Богас людьми. Деление Библии на Новый и Ветхий Завет.	1	1	-	Фронтальный опрос Инд. работа (Рисунок)
2.8	Священная история о праведных Аврааме и Исааке. Священная история об Исаве и Иакове.	1	1	-	Фронтальный опрос; рисунок
2.9	Библейские сюжеты Ветхого завета в творчестве русских художников.	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос; Визуальный тест;
2.10	Евангелие о Благовещении. Евангелие о Рождестве Христовом.	1	1	-	Фронтальный опрос
2.11	Обобщающее занятие:	1	-	1	Творческая групповая работа (фланелеграф).
3.	**Мир православной художественной культуры:**	**6 ч**	**2,5 ч**	**3,5 ч**	
3.1	«Хоровод искусств» в православной культуре. Мир православной иконы.	2	1	1	Фронтальный опрос

3.2	Архитектура православного храма.	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос; Индивидуальная работа (Рисунок)
3.3	Мир музыкальной Православной культуры. Обобщающее занятие: красота в Божьем храме.	2	1	1	Аудио-тест, Исполнение колядки
4.	**Духовные традиции русского православного народа:**	**8 ч**	**4,5 ч**	**3,5 ч**	
4.1	Я и моя семья: лето – это маленькая жизнь!	1	0,5	0,5	Индивидуальная работа (Рисунок)
4.2	Православные праздники	1	1	-	Фронтальный опрос
4.3	Святые заступники Руси. Преподобный Сергий Радонежский– покровитель учащихся.	1	0,5	0,5	Групповаяигра-тест
4.4	Традиции милосердия на Руси: изготовление праздничных подарков для дома престарелых.	1	0,5	0,5	Индив. работа (подарок-открытка/ сувенир)
4.5	Православные зимние праздники :Рождество, Крещение, Сретение.	1	1	-	Фронтальный опрос
4.6	Традиции празднования Рождества Христова на Руси: Святки. Праздничное колядование. Изготовление сувенира.	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос Индив. работа (подарок-открытка/ сувенир)
4.7	Что такое пост. Светлое Христово Воскресение. Традиции празднования Пасхи на Руси.	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос Индив. работа (подарок-открытка/

					сувенир)
4.8	Обобщающее занятие:	1	-	1	Групповаяигра-тест
5.	**Православное краеведение:**	**2 ч**	**1 ч**	**1 ч**	
	Монастырь – центр духовной жизни на Руси.	2	1	1	Фронтальный опрос Индивидуальная работа (Рисунок/ сочинение)
6.	**Промежуточная аттестация**	**1 ч**	**-**	**1 ч**	Викторина,тест
7.	**Итоговое занятие:** «Увлекательный мир православной культуры».	***1 ч***	-	***1 ч***	Групповаяигра по станциям
	Итого:	**35 ч**	**18,5 ч**	**17,5 ч**	

3. Содержание учебного плана

Вводное занятие (1 ч):

Теория: введение в образовательную деятельность – что изучает православная культура? Инструктажи по технике безопасности (правила поведения в кабинете – общий инструктаж; пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность).

Практика: рисунок-фантазия «Что прекрасное мы видим в окружающем нас мире».

1. Духовные ценности и нравственные идеалы православной культуры (6 ч):

Теория: Мир Божий вокруг нас: красота в звуках, красках, формах окружающего мира. Красота рукотворная нерукотворная. Бог – Творец красивого мира: мир видимый и невидимый. Любовь Бога к человеку, сотворение красивого мира для человека. Что значит верить в Бога. Христос – Бог и Спаситель человечества. Заповеди - Божии законы в помощь человеку. Что подразумевается под понятием «православная культура».

Практика: работа с иллюстративным материалом (виды храмов, иконы, книги, картины на библейские сюжеты); слушание музыкальных произведений; рисунок «Яркие краски Божия мира»; Итоговый тест (или групповая игра по командам – по выбору).

2. Священное Писание в православной культуре (11 часов):

Теория: Библия – Священное Писание - книга книг. Богооткровенный

характер Библии. Сотворение мира Богом для человека. Шестоднев: 1-ый и 2-ой, 3-ий и 4-ый, 5 и 6-ой дни творения. Сотворение человека: человек – любимое творение Божие. Адам и Ева: жизнь в раю, первые заповеди человеку. Грехопадение и его последствия. Добро и зло в сотворенном мире. Дева Мария – Богородица. Рождество Христово – исполнение Божьего обещания спасти мир. Рождество Христово – новая точка отсчета. Новый союз Бога и человека. Деление Библии на Ветхий и Новый Завет.

Практика: рисунки в рабочих тетрадях по теме событий дней творения; просмотр м/ф «Истории Ветхого завета для детей». Обобщающая творческая работа с фланелеграфом «Сотворение мира».

3. Мир православной художественной культуры (6 часов):

Теория: Синтез искусств в православной художественной культуре. Архитектура, храмовое зодчество. Чем храм отличается от других построек. Главные части храма, их расположение и назначение. Что такое икона? Главные отличия иконы от картины. Где мы можем встретить иконы. Как правильно к ним относиться. Роль музыки в православном богослужении. Православная традиция пения без сопровождения музыкального инструмента. Просмотр док.фильма о православном храме.

Практика: Изготовление бумажного мини-макета православного храма. Упражнения на умение выделять архитектурные стилевые особенности православного храма; умение показать православную икону от картины. Слушание песнопений, исполнение рождественской колядки.

4. Духовные традиции русского православного народа (8 часов):

Теория: Семья – малая Церковь: почитание семьи на Руси. Святые заступники Руси. Знакомство с наиболее почитаемыми русскими святыми: преподобный Сергий Радонежский – помощник в учебе. Православные праздники на Руси и народные традиции их празднования. Осенние праздники: сентябрь – начало нового церковного года; о чем нам рассказывает праздник «Рождество Богородицы»; почитание Креста Господня на Руси, праздник «Воздвижение Креста». Зимние праздники: Рождество Христово, Крещение Господне, Сретение Господне. Традиции празднования Рождества: святки, колядование. Разучивание колядок «Рождество Христово», «Появились над вертепом ангелы» (на выбор) и рождественских стишков (по желанию). Поездка на районный рождественский фестиваль. Пасха – главный христианский праздник. О чем нам рассказывает праздник Пасхи. Традиции милосердия на Руси: любовь и забота рядом живут.

Практика: Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека для подборского Дома престарелых. По желанию - участие во всероссийской акции

«Подари радость на Рождество». Изготовление рождественских и пасхальных подарочных открыток-сувениров: «Рождественский колокольчик»; пасхальная открытка в форме яйца. Исполнение колядки.

5. Православное краеведение (2 часа):

Теория: Традиция монашества на Руси. Монах – подвижник ради Бога и молитвенник за землю русскую. Монастыри Нижегородской области .

Практика: рисунок «Монастырь»; написание сочинения или стихотворения о монастыре и его святынях (по желанию – сочинение, исполнение песни/канта).

Промежуточная аттестация (1 часа):

Практика: Написание тестовых заданий, участие в викторине по итогам обучения за1 и 2 полугодия.

Итоговое занятие (1 час):

Практика: Участие в групповой игре по станциям «Увлекательный мирправославной культуры».

4. **Календарный учебный график**

Год обучения	Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель					Май			Июнь Июль Август	Всего учебных часов/недель
1	05.11.2024	12.09.2024	19.11.2024	26.11.2024	03.12.2024	10.12.2024	17.12.2024	24.12.2024	31.12.2024	07.01.2025	14.01.2025	21.01.2025	28.01.2025	04.02.2025	11.02.2025	18.02.2025	25.02.2025	04.03.2025	11.03.2025	18.03.2025	25.03.2025	01.04.2025	08.04.2025	15.04.2025	22.04.2025	29.04.2025	06.05.2025	13.05.2025	20.05.2025		
	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
Количество часов	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			**29/28**

Условные обозначения:

- Аттестация учащихся
- Ведение занятий по расписанию
- Каникулярный период
- 4 Общая нагрузка в часах в неделю
- Комплектование учебных групп

5. Формы аттестации

- текущий контроль: фронтальный опрос по темам; наблюдение; выполнениеиндивидуальных творческих заданий (рисунок, стихотворение, сочинение, доклад);
- промежуточный контроль: контрольный урок по полугодиям (тестовые задания,викторины, творческие проверочные задания);
- итоговый контроль: участие в составе команд в интеллектуальной игре «Знатокиправославной культуры».

6. Оценочные материалы:

С момента поступления ребенка в кружок проводится педагогический мониторинг с целью выявления уровня обучения и способностей, определения задач индивидуального развития:

1.Первичная диагностика.

Цель: определение общего уровня развития ребенка и его склонности к танцу.

Задачи:

1. Определение общего уровня развития ребенка.
2. Выявление интересов к православной культуре.

Срок проведения: при поступлении в творческое объединение (сентябрь).

Форма проведения: собеседование, выполнение теста .

Содержание:

1.Теоретическая часть.

Вопросы:

- Нравится ли узнавать новое?
- Кто посоветовал начать посещение данного кружка?
- Знаешь ли что-то о монастырях, храмах своего города?

2.Практическая часть:

Ребенку предлагают выполнить тестирование из 6 вопросов:

1.Что означает слово «Отечество»?

А) Моя малая Родина

Б) Мой родной дом

В) Моя родная страна

Г) Весь земной шар

2. Что входит в понятие «внутренний мир человека»?

А) «Душа»

Б) Чувства

В) Эмоции

Г) Характер

3. Что такое религия?

А) Поведение человека, связанное с поисками высшего разума

Б) Мысли и поступки людей, убеждённых в том, что существует высший разум, т.е. Бог.

В) Поведение человека, связанное с поисками равновесия между добром и злом.

4. Какие религии являются традиционными религиями России?

А) Христианство и ислам

Б) Иудаизм, христианство, ислам и буддизм

5. Слово «религия» произошло от латинского слова, которое означает:

А) Служить

Б) Связывать, соединять

В) Поклоняться

6. Главная книга христиан

А) Коран

Б) Евангелие

В) Библия

Г) Тора

Критерии оценки

Минимальный уровень (оценка 3) ─ проявляет слабый интерес к основам православной культуры, не знает ответа на легкие вопросы.

Средний уровень (оценка 4) ─ проявляет достаточный интерес к православной культуре, у ребенка есть некоторые знания о религии, библии, душе.

Максимальный уровень (оценка 5) ─ ребенок проявляет активный интерес к православию, показывает высокий уровень ответов на тестирование.

2.Итоговая аттестация

Цель: выявление уровня усвоения детьми программного прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи:

- определение степени усвоения практических умений и навыков в соответствии с прогнозируемыми результатами первого года обучения;
- выявление уровня усвоения теоретических знаний;
- определение уровня развития индивидуальных творческих способностей;
- анализ полноты реализации программы первого года обучения.

Срок проведения: конец апреля – начало мая.

Форма проведения: Практический экзамен.

Содержание

Теоретическая часть:

- Знание терминологии.
- Знание о житие Иисуса Христа.
- Знание о искусстве иконописи.
- Знание о православных храмах своего города и области

Практическая часть:

•Самостоятельное выполнение тестирования.

•Размышление-сочинение на тему «добра и зла».

• Выполнение творческого проекта.

Критерии оценки

Минимальный уровень (оценка 3) ─ обучающейся овладел менее ½ объема теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой. Не может рассуждать на темы включенные в программу, не знает ключевых моментов православия.

Средний уровень (оценка-4) ─ обучающейся овладел не менее ½ объема теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой. Правильно рассуждает на тему «добра и зла», «хорошо и плохо», згнает житие Иисуса Христа, основные православные праздники.

Максимальный уровень (оценка-5) ─ обучающейся показывает высокий уровень знаний теоретического материала, овладел всеми умениями

предусмотренными программой. Правильно интерпритирует полученные знания, легко ориентируется по темам программы, понимает значимость православия в культуре.

7. Методические материалы

Формы организации обучения

1. *По количеству участников:*

- групповые (10-15 человек);
- индивидуально-групповые (2-5человек);
- индивидуальные занятия (1-2 человека);

2. *По методу обучения:*

- беседа;
- игра;
- творческие задания;
- творческие выступления;
- наблюдения;
- викторины;
- экскурсия;

-социальная работа (посещение дома престарелых, выступление на празднике, фестивале);

- консультация;
- исследовательская работа;
- написание олимпиады;
- конкурсное выступление.

Формы взаимодействия с родителями

1. **Консультация**

Цель: решение разнообразных психологических, личностных, административных проблем, рекомендации по индивидуальному развитию ребенка, о его особенностях восприятия, мышления и других психических процессов.

2. **Моделирование** (совместное изготовление поделок, разработка проектов)

Цель: включение родителя во взаимодействие с ребенком, ознакомить его с формамиобучения.

3. **Благодарственное письмо родителям**

Цель: информирование родителей о достижениях обучающихся, выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу.

4. **Творческие встречи с родителями, праздничные занятия**

Цель: отчет о деятельности ребенка, создать благоприятную атмосферу, комфортныймикроклимат.

5. **Анкетирование**

Цель: мониторинг удовлетворенности образовательными услугами.

Методы организации образовательного процесса

Занятия по программе организованы по принципу непрерывного обучения. Для поддержки интереса и творческой активности детей в процессе реализации программы,используются различные методы обучения:

1. *Метод формирования сознания*

- словесные (беседа, объяснение, рассказ);
- работа с различными литературными источниками.

2. Метод практической работы

-упражнение;

- творческие работы (составление группового ответа, выполнение творческогоиндивидуального задания);
- организация и оформление выставок творческих работ;
- создание макетов.

3. Метод наблюдения (экскурсии, паломнические поездки).

4. Методы проблемного обучения

- проблемное изложение материала;
- эвристические беседы;
- создание проблемных ситуаций (постановка проблемного вопроса, задания);

5. объяснение основных понятий, терминов. Методы проектной деятельности

- исследовательские проекты (требуют продуманной структуры, актуальности исоциальной значимости);
- творческие проекты (не требует детальной проработанной структуры совместной

деятельности участников, она только намечается и дальше развивается подчиняясь жанруконечного результата).

- информационные проекты (требуют сбора информации о каком-то объекте, явлении,ознакомление учащихся с информацией);
- коллективные и групповые проекты.

6. *Метод игры*

- дидактические игры;
- развивающие игры;
- познавательные игры;
- подвижные игры;

7. *Наглядный метод обучения*

- рисунки;

- фотографии;
- иллюстрации;
- схемы;
- видеоматериалы;
- презентации.

8. *Активные методы*

- доклад;
- защита исследовательской работы, проекта.

9. *Интерактивные методы*

- фестивали детских работ;
- конкурсы;
- мастер-классы.

10. *Психологические и социологические методы и приемы*

- анкетирование родителей;
- тесты;
- создание и поиск решений различных ситуаций.

Здоровье сберегающие технологии

- Занятия проводятся в специальном помещении, которое регулярно проветривается (после каждого занятия) и хорошо освещено. Рабочие места для детей соответствуют возрасту.

- Одно из важнейших требований к работе педагога с детьми младшего школьного возраста – это соблюдений правил безопасности (при работе с ножницами и клеем, сыпучими веществами), выполнение требований пожарной безопасности.

- В ходе занятий регулярно проводятся физкультминутки с упражнениями по профилактике переутомления детей, а также упражнения на релаксацию. Содержание деятельности ребёнка на занятиях соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста. По мере реализации программы создаются условия для эмоционального и положительного восприятия учебной деятельности.

8. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для проведения полноценных и плодотворных учебный кабинет соответствующий санитарно-гигиеническим нормам, с систематическим проветриванием, ежедневной влажной уборкой и достаточным электрическим светом. Помещение так же предполагает оснащение техническими средствами (электронной доской, принтером и звуковыми колонками).

Компьютерное оснащение:

- компьютер учителя;
- интерактивный комплекс (доска + проектор).

Кадровое обеспечение:

Занятия проводит педагог дополнительного образования, имеющий определенную подготовку , владеющий основами православной культуры, а так же широким спектром профессиональных компетенций.

Педагог работающий по данной программе, должен проявлять знание преподаваемого предмета, умение подбирать материал для занятий и комбинировать его, а так же обладает личностно-профессиональными качествами, позволяющими успешно работать с детьми данной возрастной категории.

9.Нормативно-правовая база

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).

2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г)

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р <Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р> (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")

7.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

8.Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»

9.Методическое письмо о структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (к экспертизе в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО)

10. Устав и нормативно-локальные акты (МБОУ Школы №6 им. Морева И.А)

10.Список литературы

Для педагогов:

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 класс. Пособие для учителей. – Изд. 3-е, испр. идоп., 4-е испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.

2. Бородина А. В. История религиозной культуры и Основы православной культуры: Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования. – М.: ОПК, 2009.

3. Бородина А. В. Основы православной культуры: Организация курса. – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.

4. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09- 022138-2.

Для обучающихся и родителей:

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 класса . – Изд. 2-е, 3-е,испр., – М.: ОПК, 2006. Рекомендовано Министерством образования и науки России.

2. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Рабочая тетрадь для 2 класса. – Изд. 1-е. – М.,2004; 2-е, 3-е. – М., 2006, 2007. Рекомендовано Министерством образования и науки России.

3. Кураев, А. В. Основы духовно -нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 -5 классы учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение

11. Электронные источники:

https://www.pravoslavnaya-biblioteka.ru/biblioteka/articles.html

https://lib.pravmir.ru/

12.ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙШКОЛЫ

1. Александр Шаргунов, протоиерей. Проповедиивыступления. — М.: АРВИК, 1995
2. Александр Шаргунов, протоиерей. Чудесацарственныхмучеников: В 2 т. — М.: Хронос-Пресс, Звонница,2001.
3. Архиепископ Нижегородский и Арзамасский Вениамин. Новая Скрижаль или объяснение о церкви, Литургии и о всех службах иутварях церковных. — М., 1990.
4. Аристарх(Лоханов). Чтонадо знатьоправославном этикете. — М., 1999.
5. Архимандрит Никифор. Иллюстрированнаяполнаяпопулярная библейскаяэнциклопедия.— М., 1891.
6. Великиедуховныепастыри России.— М.: Владос, 1999.
7. Закон Божий./ Сост. Серафим Слободской.— Свято-Троице-Сергиева Лавра, 1993.
8. Колокола России./ Авт.- сост. Мишин В. В. — М.: Московский журнал, Красныйзвон, 1995.
9. Краткое объяснение всенощной, Литургии или обедни, последований таинств, погребения усопших, водоосвещения и молебнов. — М.:Вика, 1991.
10. Основысоциальнойконцепции Русской Православной Церкви от 13–16 августа 2000 г.
11. Православие длявсех. / Сост. Иеромонах Харитон(Просторов). — Кострома, 2000.
12. Протоиерей Г. С. Дебольский. Православная церковь в её таинствах, богослужениях, обрядах и требах. — М.: Отчий Дом, 1994.
13. Русские монастыри.— М.: Очарованный странник, 1995.

14. Святые земли Русской. / Сост. С. С. Бычков. — М.: Белый берег, 2002.

15. Священная библейская история: В изложении епископа Вениамина (Пушкаря) — СПб: САТИС, 2004.