

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №6  
имени Героя РФ Мореза И.А.

Принята на заседании  
педагогического совета  
От « 30 » августа 20 23 г.  
Протокол № 1 \_\_\_\_\_

Утверждено директором

МБОУ Школы №6

Степниной Л.Н.



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа естественно-научной направленности  
«Цветоводство»

Возраст обучающихся : с 12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель

Педагог дополнительного образования

Жилкина В.С

г.о.г.Кулебаки

2023 г

## Оглавление

1. Пояснительная записка.
2. Учебный план.
3. Содержание учебного плана.
4. Календарный учебный график.
5. Формы аттестации.
6. Оценочные материалы.
7. Методическое обеспечение программы.
8. Условия реализации программы.
9. Список литературы.
10. Приложения.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Давным-давно, когда, естественно, еще не было человека, землю проклюнул зеленый росток, потянулся к небу, солнцу и распустился цветком. Каким он был, этот цветок, никто не знает. Но, несомненно, в мир пришла красота. Люди с давнего времени украшали свою жизнь цветами. Цветы сажают в парках, садах, скверах. Ни одно торжественное событие не обходится без цветов. Всюду они несут радость, хорошее настроение.

Трудно найти комнату, в которой не было бы цветов. Зеленая веточка вьющегося растения придает особый уют в комнате. Комнатные растения - жители далеких пустынь, тропических и субтропических лесов. Значение комнатных растений не только в том, что они украшают жилище. Они верные спутники здоровья. Многие из них выделяют особые вещества - фитонциды, которые уничтожают вредные микроорганизмы. Благодаря регулярной поливке растений увлажняется воздух в комнате. Несложный уход за комнатными растениями - один из видов активного отдыха. Неслучайно на востоке говорят: "...Если хочешь быть счастливым всю жизнь,- разводи цветы".

Таким образом, композиции из комнатных растений, во-первых, улучшают эстетический вид комнаты, во-вторых, благоприятно влияют на здоровье

Растения привлекательны лишь в том случае, если они здоровы, ухожены, правильно подобраны и со вкусом размещены, вписываясь в интерьер помещения, дополняя и подчёркивая его функциональную направленность.

Данная программа направлена на формирование эстетического вкуса, умение понимать и ценить богатства родной природы, развитие гармоничной личности. Близкое общение учителя с учащимися при выполнении различного вида работ позволяет лучше узнать ученика, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельностью.

Участие обучающихся в реализации этой программы позволяет им получить разносторонние знания о живой природе. Приобретая практические умения и навыки в области ухода за растениями, дети получают возможность

удовлетворить свои потребности в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками.

В программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого – к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний. Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса соответствуют возрастным особенностям детей, а также конкретным задачам, решаемым в ходе тех или иных разделов и тем.

В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Цветоводство».

Важное направление в развитии личности нравственно-эстетическое воспитание ребёнка посредством расширения его кругозора. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и познание нового, и овладения основами правильного ухода за комнатными растениями.

### **Направленность программы**

Образовательный процесс по данной программе направлен на учащихся среднего звена, 12-15 лет.

Программа обращена на владение коммуникативным навыкам, здоровьесбережения, природопользования.

### **Актуальность, новизна**

### **и педагогическая целесообразность программы**

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные

знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Особенностью данной образовательной программы является то, что она нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволяют адаптироваться к проживанию в сельской местности.

Новизна программы в том, чтобы заинтересовать детей и привлечь их в кружок, я включила в программу раздел «Цветоводство и творчество», где дети знакомятся с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, корней, листьев, цветной бумаги.

### **Сведения о коллективе обучающихся.**

Программа рассчитана на детей с 12 лет, так как согласно многочисленным исследованиям, проводимым психологами, к этому возрасту у него уже сформированы определённые житейские понятия, но продолжается процесс перестраивания сложившихся ранее представлений на базе усвоения новых знаний, новых представлений об окружающем мире. Программа составлена с учетом возможностей, возрастных особенностей и сложностей подросткового возраста.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** научиться осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

#### **Задачи**

1. Показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека
2. Сформировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним растений

3. Познакомиться с основными правилами и приемами ухода за растениями.  
Основами фитодизайна.
4. Развить умения наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы.
5. Формировать навыки научно-исследовательской работы.
6. Развивать умения работать с дополнительной литературой (различными источниками и информацией).
7. Развивать навыки самостоятельной, групповой работы.
8. Развивать творческие способности учащихся.
9. Развивать речь учащихся при проведении выездов, экскурсий, доказательств, защиты работ.

**Объем и срок освоения** – программа ориентирована на дополнительное образование детей с 12 лет и рассчитана на один год обучения при нагрузке 2 часа в неделю.

**Методы обучения :**

- практические;
- методы проектирования;
- словесные методы;
- наглядные методы.

**Формы и режим работы**

**Формы обучения** – изучение теоретического материала, практические работы, экскурсии, проекты, исследовательская деятельность.

Формы реализации программы: стационарные, смешанные, походные.

**Стационарные** – в помещении школы.

**Смешанные** – в школе, в школьном сквере, на природе.

**Походные** – экскурсии в лес, цветочные магазины.

Программа рассчитана на освоение в течение 1 года с сентября по май, включая осенние, зимние и весенние каникулы.

Занятия проводятся **1 раз в неделю по 2 часа**.

### **Планируемые результаты**

Программа предусматривает знакомство учащихся с профессиями в области биологии, природо-охранной деятельности, экологии. Должны овладеть навыками: коммуникативными, здоровьесбережения, природопользования, элементами исследовательской деятельности, навыками ухода за растениями, повысить образовательный уровень.

По окончании учащиеся

#### **БУДУТ УМЕТЬ:**

- Осуществлять квалифицированный уход за растениями
- Подбирать ассортимент для той или иной категории микроклимата, ландшафта, компоновать их в целостные композиции.
- Осуществлять наблюдения, ставить опыты, прогнозировать результаты, проводить исследования
- Узнавать растения по внешнему виду, называть по номенклатуре, экологической группе, давать им характеристику.
- Докладывать о своих результатах

#### **БУДУТ ВЛАДЕТЬ:**

- Основными агротехническими приемами
- Пользоваться инвентарем, лабораторным оборудованием
- Определять причины заболеваний, бороться с вредителями.
- Размещать растения, подбирать видовой состав, составлять композиции

По окончании учащиеся

#### **БУДУТ ЗНАТЬ:**

- Роль зеленых растений в биосфере, их влияние на окружающую среду и здоровье человека.

- Ассортимент основных (наиболее распространенных) растений, используемых для озеленения помещений.
- Принцип классификации растений, основные правила выбора, транспортировки, содержания и ухода, особенности и сроки размножения.
- Основные требования, предъявляемые той или иной экологической группой растений, отдельными растениями к условиям содержания в осенне-зимний, весенне-летний период.
- Основные приемы агротехники.
- Основные болезни и вредителей растений и меры борьбы с ними.
- Сроки пересадки, сбора плодов, семян.
- Приемы размещения растений в комнатах и на цветниках.

## 2. Учебный план

Тема занятия	Кол- во часов	Формы и количество часов	
		теория	практика
Введение	4	2	2
Тема 1. Биологические основы цветоводства»	4	2	2
Тема 2 . Содержание растений в доме	4	2	2
Тема 3. Строение цветочно-декоративных растений	4	1	3
Тема 4. Классификация комнатных растений	8	4	4
Тема 5. Размножение комнатных растений	4	1	3
Тема 6. Цветоводство и творчество	8	4	4
Тема 7. Трудности и проблемы	6	3	3
Тема 8.	4	1	3



Выращивание цветочных растений через рассаду			
Тема 9. Высадка рассады цветочных культур	4	1	3
Тема 10. Использование цветочных растений	2	1	1
Тема 11. Растения в интерьере	8	2	6
Тема 12 .Растения в доме комната за комнатой	6	2	4
Тема 13. Цветы и звёзды	4	2	2
Итоговые занятия	2		2
Итого:	72	30	42

### 3. Содержание учебного плана

#### *Введение*

#### **Занятие № 1: История комнатного цветоводства.**

Цель: Познакомить с историей комнатного цветоводства.

План:

1. История комнатного цветоводства.
2. Первый зимний сад в Кёльне.
3. Первые зимние сады в России
4. Развитие комнатного цветоводства в России.

#### **Занятие № 2: Морфология растений.**

Цель: Сформировать представление о внешних особенностях комнатных растений (строение, форма).

План:

1. Плод, цветок.
2. Побег, корень.
3. Подземные и надземные части растений.
4. Определение растений с помощью определителя.

## **Тема I Биологические основы цветоводства.**

### **Занятие №3. Классификация декоративных растений. Экскурсия на пришкольный участок.**

Цель : изучить закономерности строения, роста и развития декоративных растений, их классификация.

План:

1. Классификация декоративных травянистых растений по биологическим и хозяйственным признакам.
2. Цветочно-декоративные растения оранжерейные и растения открытого грунта.
3. По продолжительности жизни растения делятся на летники, двулетники и многолетники.
4. По использованию: ковровые, бордюрные, вьющиеся.
5. По декоративным признакам: цветочные растения, лиственно-декоративные, растения, культивируемые ради декоративности общего вида.

**Занятие №4.** Дать представление о видах почв используемых для выращивания комнатных растений

План:

1. Знакомство с видами садовых земель.  
(Дерновая, листовая, перегнойная)

## **Тема II .**

### **Содержание растений в доме.**

**Занятие №5 Температурный режим. Световой режим.**

План:

1. Требованиями к теплу основных крупных групп растений.
2. Тепловой режим и его значение.  
(Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений ).
3. Отношение декоративных растений к внешним условиям.
4. Свет и его значение для выращивания декоративных растений.  
(светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые).

### **Занятие № 6. Водный режим и влажность.**

1. Вода и её значение.
2. Питание декоративных растений.

Практические занятия.

(полив, опрыскивание)

### *Тема III.*

#### **Строение цветочно-декоративных растений**

#### **Занятие №7 Строение корня, стебля, листа, строение цветка, плода.**

План:

1. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая).
2. Строение и способы роста побега.
3. Плоды и соцветия.

#### **Занятие №8. Экскурсия за пределы села**

План: 1. Сбор листьев и цветов для высушивания.  
Значение и способы засушивание растений.  
Оформление гербариев.

### *Тема IV.*

#### **Классификация комнатных растений**

#### **Занятие №9-11 Растения влажных тропических лесов, субтропиков, пустынь,**

водные растения.

План:

1. Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению, виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года.
2. *Практическая работа.* Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.

## **Занятие № 12. Практическое занятие**

План:

1. Паспортизация растений.

## **Тема V.**

### **Размножение декоративных растений**

#### **Занятие № 13-14 Значение размножения, его виды.**

План:

1. Морфологические особенности семян.
2. Условия прорастания семян.
3. Сроки сохранения всхожести.
4. Сортовые и посевные качества семян.
5. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть).
6. Глубина заделки семян.
7. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения.
8. Пикировка и её значение.
9. Безрассадный способ выращивания семян.

## ***Тема VI.***

### **Цветоводство и творчество**

#### **Занятие № 15-16 Искусство Икебана**

План

1. История Икебаны.
2. Композиции из сухоцветов. Панно из растительного материала
3. Техника Икебаны.
4. Икебана своими руками. Составление композиций.

#### **Занятие №17 . Цветочные композиции в технике «Квиллинг»**

План:

1. История Киллинга.
2. Техника Квиллинг.
3. Цветы в технике квиллинг(маргаритки, георгины, календула, ландыши, ромашки и др. ) .
4. Композиции в технике Квиллинг.
5. Выставка работ.

#### **Занятие № 18. Техника «Оригами»**

План:

1. История оригами.
2. Техника Оригами.
3. Модульное оригами.
4. Изготовление цветов и композиций.
5. Выставка работ.

## ***Тема VII.***

**Трудности и проблемы.**

#### **Занятие № 19. Причины возникновения болезней и поражений. Болезни комнатных растений.**

План:

1. Знакомство с основными заболеваниями растений.
2. Признаки болезней.
3. Лечение и профилактика.

### **Занятие № 20. Вредители комнатных растений.**

План:

1. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений и вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями и болезнями с учетом их биологических особенностей.
2. Практическая работа. Ознакомление с наиболее распространенными болезнями и вредителями; рассматривание их в лупу и под микроскопом. Знакомство с устройством опрыскивателя. Обработка растений против вредителей и болезней. Наблюдения за состоянием растений, за появлением вредителей и болезней.

### **Занятие №21. Экологически безвредные способы борьбы с вредителями**

План:

1. Приготовление и использование настоев табачной пыли, чеснока, золы, луковой шелухи, ромашки, календулы.
2. Практическая работа.  
Обработка больных растений, полив.

### **Тема IX.**

#### **Выращивание цветочных растений через рассаду. (5 часов)**

### **Занятие № 22.**

План: **Ассортимент культур.**

1. Знакомство с ассортиментом цветочных культур.

2. Расчет потребности семян и рассады.
3. Подготовка тары для посева семян.
4. Знакомство с лунным посевным календарем.
- 5.

### **Занятие № 23.**

План: **Посев.**

1. Практическая работа.

Посев семян цветочных культур (по потребности школы).

Полив. Наблюдение.

### **Занятие №24 Пикировка рассады цветочных культур . Акция «Первоцвет».**

План:

1. Правило пикировки. Сроки
2. Качество рассады
3. Подготовка (составление презентаций, плакатов, рисунков, конкурсов стихов, призывов).
4. Проведение акции.

### **Занятие №24-25 Пересадка рассады.**

1. Практическая работа.

Пересадка цветочных культур (по потребности школы).

Полив. Наблюдение

### **Пикировка рассады цветочных культур . Акция «Первоцвет».**

**Тема X.**

### **Использование цветочных растений.**

### **Занятие №26. Тайны комнатных растений. Аптека на подоконнике.**

План:

1. Энергетика комнатных растений.
2. Влияние характера на условия выращивания растений.

3. Сила искусственных растений.
4. Беседа о том, как комнатные растения могут лечить различные недуги.
5. Практическая работа.  
Уход за растениями.

## **Тема XI. Растения в интерьере**

### **Занятие № 27-28 Основы композиции. Формы размещения, варианты декорирования.**

План:

1. Методика размещения растений в интерьере и построения художественно-декоративных композиций основана на знании особенностей каждого вида и законов аранжировки
2. Комнатные растения по методике Фэн-шуй.
3. Практическая работа  
Уход за цветами.

### **Занятие № 29-30 Варианты подбора видового состава композиции**

План:

1. Ознакомить с правилом расположение зелёных растений. Наиболее подходящие схемы расположения комнатных растений.
2. Практическое задание.

## **Тема XII. Растения в доме комната за комнатой**

### **Занятие № 31 Знакомство с особенностями размещения растений на подоконнике**

План:

1. Растения для очень солнечного окна.
2. Растения для окна, получающего солнце утром и вечером.
3. Растения для светлого окна вне прямых солнечных лучей.



### **Занятие № 32-33. Растения северного окна. Растения южного окна.**

План:

1. Рассмотреть особенности размещения комнатных растений на окнах северного и южного направления.

### ***Тема XIII. Цветы и звёзды (2 часа)***

#### **Занятие № 34-35. Лунный календарь и знаки зодиака.**

План:

1. Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями.
2. Подведение итогов.

#### **Занятие № 36**

**План**

1. Подводим итоги работы за год.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК			
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Цветоводство»			
		Итого часов по программе	
		в неделю	в год
Сентябрь	01.09.2023	2	2
	08.09.2023	2	
	15.09.2023	2	
	22.09.2023	2	
	29.09.2023	2	
Октябрь	06.10.2023	2	2
	13.10.2023	2	
	20.10.2023	2	
	27.10.2023	2	
	03.11.2023	2	
Ноябрь	10.11.2023	2	2
	17.11.2023	2	
	24.11.2023	2	
	01.12.2023	2	
	08.12.2023	2	
Декабрь	15.12.2023	2	2
	22.12.2023	2	
	29.12.2023	2	
	05.01.2024	2	
	12.01.2024	2	
Январь	19.01.2024	2	2
	26.01.2024	2	
	02.02.2024	2	
	09.02.2024	2	
	16.02.2024	2	
Февраль	23.02.2024	2	2
	01.03.2024	2	
	08.03.2024	2	
	15.03.2024	2	
	22.03.2024	2	
Март	29.03.2024	2	2
	05.04.2024	2	
	12.04.2024	2	
	19.04.2024	2	
	26.04.2024	2	
Апрель	03.05.2024	2	2
	10.05.2024	2	
	17.05.2024	2	
	24.05.2024	2	
	31.05.2024	2	
Май	07.06.2024	2	2
	14.06.2024	2	
	21.06.2024	2	
	28.06.2024	2	
	05.07.2024	2	
Июнь	12.07.2024	2	2
	19.07.2024	2	
	26.07.2024	2	
	02.08.2024	2	
	09.08.2024	2	

**Условные обозначения:**

Аттестация учащихся	Ведение занятий по расписанию
Каникулярный период	Общая нагрузка в часах в неделю
Комплектование учебных групп	

Рабочая программа учебного модуля

№	Тематическое планирование	Сроки	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b> История комнатного цветоводства. Знакомство с целями, задачами, планом работы, поведения. Морфология растений	02.09.2022	2
2	Практическая работа №1 «Определение растений с помощью определителя»	09.09.2022	2
3	<b>Тема 1 «Биологические основы цветоводства» 4 часа</b> Классификация декоративных растений. Экскурсия на пришкольный участок. Практическая работа №2 «Подготовка емкостей к пересадке»	16.09.2022	2
4	Типы почв, Приготовление почвенных смесей Практическая работа №3 «Приготовление почвенных смесей» Практическая работа №4 «Определение требующих пересадки растений», пересадка	23.09.2022	2
5	<b>Тема 2 «Содержание растений в доме» 4 часа</b> Температурный режим Практическая работа №5 «Определение температурного режима помещения» Световой режим Практическая работа №6 «Световые условия содержания»	30.09.2022	2
6	Водный режим и влажность	07.10.2022	2

	Практическая работа № 7 « Определение влажности воздуха» Подкормка, нормы, сроки и способы внесения		
7	<b><i>Тема 3 Строение цветочно-декоративных растений</i></b> Строение корня, стебля, листа, строение цветка, плода. Практическая работа №8 Пересадка цветочных растений	14.10.2022	2
8	Экскурсия за пределы школы. Сбор листьев и цветов для высушивания. Путешествие с комнатными растениями	21.10.2022	2
9	<b><i>Тема 4 «Классификация комнатных растений»</i></b> Растения влажных тропических лесов Растения субтропиков	28.10.2022	2
10	Растения пустынь Водные растения	11.11.2022	2
11	Практическая работа № 9 «Изучение приспособляемости растений к экологическим факторам среды обитания	18.11.2022	2
12	Практическая работа №10 «Паспортизация комнатных растений»	25.11.2022	2
13	<b><i>Тема 5 Размножение комнатных растений 4 часа</i></b> Значение размножения, его виды	02.12.2022	2
14	Практическая работа №11 «Размножение комнатных растений»	09.12.2022	2
15	<b><i>Тема 6 «Цветоводство и творчество» 8 часов</i></b> Искусство «Икебана».	16.12.2022	2
16	Композиции из сухоцветов. Панно из растительного материала.	23.12.2022	2

17	Цветочные композиции в технике «Квиллинг»	30.12.2022	2
18	Техника «Оригами»	13.01.2023	2
19	<b>Тема 7 «Трудности и проблемы» 6 часов</b> Причины возникновения болезней и поражений Болезни комнатных растений	20.01.2023	2
20	Защита комнатных растений, борьба с болезнями. Практическая работа № 12 «Выявление пораженных растений, их лечение»	27.01.2023	2
21	Экологически безвредные способы борьбы с вредителями. Практическая работа № 13 Обработка больных растений.	03.02.2023	2
22	<b>Тема 8 Выращивание цветочных растений через рассаду 4 часа</b> Ассортимент. Расчет потребности семян и рассады. Практическая работа № 14 Приготовление почвенных смесей и тары для посева семян	10.02.2023	2
23	Посев семян цветочных культур (по потребности школы). Уход. Пикировка.	17.02.2023	2
24	<b>Тема 9 Пикировка рассады цветочных культур 6 часов</b> Правила пикировки. Сроки. Качество рассады. Выборка.	24.02.2023	2
25	Пересадка растений. Уход. Практическая работа № 15 Посадка растений Акция «Первоцвет».	03.03.2023	2
26	<b>Тема 10 Использование цветочных растений 2 часа</b>	10.03.2023	2

	Тайны комнатных растений. Энергетика растений. Ваш характер и условия выращивания растений. Сила искусственных растений. Аптека на подоконнике.		
27	<b>Тема 11 Растения в интерьере 8 часов</b> Основы композиции Формы размещения, варианты декорирования	17.03.2023	2
28	Одиночные растения и комнатные садики Композиции из горшечных растений	24.03.2023	2
29	Террариумы и мини-альпинарии Варианты подбора видового состава композиции	31.03.2023	2
30	Практическая работа «Размещение растений в интерьере».	07.04.2023	2
31	<b>Тема 12 Растения в доме комната за комнатой 6 часов</b> Декоративно-лиственные и цветущие растения на одном подоконнике	14.04.2023	2
32	Растения северного окна	21.04.2023	2
33	Растения южного окна	28.04.2023	2
34	<b>Тема 13 Цветы и звёзды 2 часа</b> Лунный календарь и знаки зодиака. Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями.	05.05.2023	2
35	Практическая работа № 16 Уход за растениями	12.05.2023	2
36	Практическая работа №17 Уход за растениями	19.05.2023	2
37	Итоговые занятия	26.05.2023	2
38	Практические занятия	02.06.2023	2
39	Практические занятия	09.06.2023	2

40	Практические занятия	16.06.2023	2
41	Практические занятия	23.06.2023	2

### **5.Формы аттестации:**

Если рассматривать учебный год в качестве некоего самостоятельного отрезка, то оценить успешность обучающихся можно, если знать их уровень в начале года и в конце года. В конце каждого раздела проводится текущий контроль. Это позволяет педагогу увидеть имеющиеся недоработки и вовремя скорректировать работу с обучающимися.

Для определения результативности усвоения образовательной программы используются следующие формы аттестации:

- передача обучающемуся роли педагога;
- устный опрос;
- самооценка обучающимися своих знаний, умений и навыков;
- наблюдение;
- практика.

### **6. Оценочные материалы**

С целью выявления соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы два раза в год проходит промежуточная аттестация. В данном разделе представлены материалы для проведения аттестаций. Оценка результатов аттестации включает в себя критерии оценки образовательных результатов и критерии оценки

эффективности воспитательных воздействий. Качество обучения оценивается как уровень успешности освоения Программы: низкий, средний и высокий.

Критерии оценки образовательных результатов:

- разнообразие умений и навыков
- глубина и широта знаний по предмету
- позиция активности и устойчивого интереса к деятельности
- разнообразие творческих достижений (участие в школьных выставках, конкурсах, их масштаб и т.д.)

Критерии оценки эффективности воспитательных воздействий:

- культура поведения ребенка
- характер отношений в коллективе, уровень социальной адаптированности.

Показатели критериев определяются уровнем: высокий (В) – 3 балла, средний (С) – 2 балла, низкий (Н) – 1 балл.

Параметры	Критерии
Образовательные результаты	Освоение детьми содержания образования 1. разнообразие умений и навыков 2. глубина и широта знаний по предмету <i>Детские практические и творческие достижения</i> 3. позиция активности ребенка в обучении и устойчивого интереса к деятельности 4. разнообразие творческих достижений (создание композиций, конкурсы).
Эффективность воспитательных	1. Культура поведения ребенка 2. Характер отношений в коллективе, уровень



воздействий, социализация.	социальной адаптации.
----------------------------	-----------------------

Показатели критериев определяются уровнем: высокий (В) – 3 балла, средний (С) – 2 балла, низкий (Н) – 1 балл.

## Мониторинг образовательных результатов

### *1. Разнообразие умений и навыков*

**Высокий (3 балла):** выполняет задания педагога, умеет взаимодействовать в тройке, группе, умеет пользоваться знаниями и материалами

**Средний (2 балла):** недостаточно умело или неохотно выполняет задания педагога, недостаточно умело взаимодействует в тройке, группе, недостаточно научился пользоваться материалами.

**Низкий (1 балл):** не умеет выполнять задания педагога, плохо взаимодействует в паре, в тройке, в группе, не научился пользоваться техническими средствами и программами для создания газеты.

### *2. Глубина и широта знаний по предмету*

**Высокий (3 балла):** хорошо оперирует понятиями о растениях, знает как работать с инструментами. Умело подбирает материал для композиций.

**Средний (2 балла):** не достаточно хорошо оперирует понятиями о растениях р; знает лишь отчасти как работать с инструментами

**Низкий (1 балл):** плохо оперирует понятиями о растениях, знает лишь отчасти как работать с инструментами

### *3. Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности*

**Высокий (3 балла):** проявляет интерес к деятельности, предлагая свою помощь.

**Средний (2 балла):** проявляет интерес к деятельности, активен на определенном этапе.

**Низкий (1 балл):** занятия посещает не регулярно, не все задания педагога выполняет.

#### ***4. Разнообразие творческих достижений***

**Высокий (3 балла):** регулярно принимает участие в конкурсах.

**Средний (2 балла):** принимает посильное участие в конкурсах.

**Низкий (1 балл):** иногда участвует в конкурсах.

### **Форма фиксации образовательных результатов**

№	Ф.И.	Стартовый (сентябрь)				Итоговый (май)			
		1	2	3	4	1	2	3	4
	Возраст								
	т								

### **Мониторинг эффективности воспитательных воздействий**

#### ***1. Культура поведения ребенка***

**Высокий (3 балла):** высокая мотивация морально-этических ценностей, соблюдает нормы поведения принятых в обществе.

**Средний (2 балла):** моральные суждения о нравственных поступках иногда расходятся с общественными нормами, редко соблюдает правила поведения.

**Низкий (1 балл):** моральные суждения о нравственных поступках часто расходятся с общепринятыми нормами, правила поведения не соблюдает.

**2. Характер отношений в коллективе, уровень социальной адаптированности**

**Высокий (3 балла):** легко идет на контакт с другими людьми, принимает заинтересованное участие в делах коллектива, проявляет социальную активность.

**Средний (2 балла):** трудно устанавливает отношения с другими людьми, иногда при помощи педагога, товарищей, родителей, в коллективе работает без особого интереса, проявляет неустойчивую социальную активность.

**Низкий (1 балл):** закрыт для общения, тяжело идет на контакт, к коллективному делу относится безответственно, проявляет пассивную социальную активность.

**Форма фиксации результатов воспитательных воздействий**

№	Ф.И. Возраст	Стартовый (сентябрь)		Итоговый (май)	
		1	2	1	2

**7.Методические материалы**

Дидактическое обеспечение: презентация, видеофрагменты, музыкальное сопровождение, схемы, образцы.

Алгоритм учебного занятия:

- Вид занятия
- Тема занятия
- Цель занятия
- Задачи занятия
- Материалы и инструменты
- Дидактическое обеспечение

План занятия:

- ✓ Организационная часть – 3 минуты;
- ✓ Создание проблемы – 10 минут;
- ✓ Сообщение новых знаний – 10 минут;
- ✓ Практическая работа – 20 минут;
- ✓ Анализ работ – 2 минуты.

### **8.Условия реализации программы:**

Программа является инструментом целевого развития. Занятия проводятся в отдельном помещении. Предметно-развивающая среда способствует интересам и потребностям детей, целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы. В процессе обучения дети и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности. На занятиях использовать безопасные материалы.

#### **Материально – техническое обеспечение:**

Учебный кабинет;

Ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Материалы и инструменты: тетрадь для записей.

Информационное обеспечение: интернет – ресурсы, видео – ресурсы, презентация, аудио – ресурсы.

## Список литературы:

### *Список нормативно-правовых источников*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
7. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
8. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и

результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

11. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

12. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

13. Методическое письмо о структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (к экспертизе в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО)

14. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО 21 НИРО

15. Устав школы

#### ***Список литературы для занятий:***

1. Беляевская Е. К. «Энциклопедия комнатного цветоводства. Луковичные и клубневые» растения, М: Мир книги, 2007 г.
2. Тимошин И. « Цветы в вашем доме», СПб: Паритет, 2001 г.
3. Суетина М.Ю., Тукаева И.А. «Современны дизайн вашего участка» «Издательство Мир книги», 2009 г.
4. Шульгина Л. М. Дизайн вашего сада, Белгород: Книжный клуб “Клуб семейного досуга”, 2008
6. Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Изательство «ЭСКИМО» 2004 г.

***Список литературы для детей:***

1. Журнал «В мире растений»..
2. Журналы «Юный натуралист».
3. Корабельников В.А. Краски природы. – М.: Просвещение, 1989.
4. Мэтью Биггз. Комнатные растения в интерьере. – М.: Внешсигма, 2000.
5. Непомнящий Н.Н. 1000 тайн живой природы. – М.: Астрель, 2002.
6. Чуб В.В., Лунина К.Д. Цветы в вашем доме. – М.: Просвещение, 2000.





Проинформировано,  
редактировано

свержено печатью  
*Александр Степаняк*  
директор

*А.Н. Степаняк*