

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ  
для 10 классов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ школы № 6

Данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП СОО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты, в том числе на формирование планируемых результатов освоения междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности», «Основы проектно-исследовательской деятельности».

### Цели и задачи изучения курса

Основная цель изучения метапредметного курса «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

#### Основные задачи:

- **Сформировать:**

способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации;

способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации;

способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования.

- **Развить:**

способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации;

способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели;  
способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму.

### **Место курса в учебном плане**

На уровне среднего общего образования метапредметный курс «Индивидуальный проект» является обязательным и представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Программа учебного курса «Индивидуальный проект» рассчитана на 34 часа в 10 классе.

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ»**

## **10 класс**

### **I. Введение (2 часа)**

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

### **II. Организационные основы индивидуального проекта (3 часа)**

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности, Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

### **III. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества (14 часов)**

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия; проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

Основные понятия для изучения: наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования, Статистические методы и средства формализации.

Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

#### **IV. Оформление исследовательского проекта (8 часов)**

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа.

Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы (заключения). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.

Основные понятия для изучения: реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

#### **V. Этапы работы над проектом (практические занятия) (3 часа)**

1. Выбор темы. Составление плана работы над проектом.

2. Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.
3. Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
4. Опытнo-экспериментальная и исследовательская деятельность.
5. Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование).
6. Предварительная защита проектов.

## **VI. Представление результатов исследовательского проекта (4 часа)**

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь, Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия. Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

## **VII. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора.**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ»**

### **10 класс**

**Предметными результатами** изучения курса «Индивидуальный проект» 10 класса являются следующие умения:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося**

**сформируются:**

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и/или социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-
- практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

***Выпускник на базовом уровне научится:***

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты

исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***

- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

(1 час в неделю, всего 34 ч.)

№ п/п	Раздел/Тема урока	Количество часов	ЭОР
1.	Организация работы учебного курса. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-ponyatie-proekt-teoreticheskie-osnovy-proektirovaniya-proekt-kak-vid-uchebno-poznavatelnoj-i-professionalnoj-deya-4904529.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-ponyatie-proekt-teoreticheskie-osnovy-proektirovaniya-proekt-kak-vid-uchebno-poznavatelnoj-i-professionalnoj-deya-4904529.html</a>
2.	Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.	1	<a href="https://infourok.ru/normativno-pravovye-i-organizacionno-metodicheskie-usloviya-proektirovaniya-individualnogo-proekta-na-urovne-srednego-obshego-ob-6558009.html">https://infourok.ru/normativno-pravovye-i-organizacionno-metodicheskie-usloviya-proektirovaniya-individualnogo-proekta-na-urovne-srednego-obshego-ob-6558009.html</a>
3.	Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, по характеру контактов, по продолжительности)	1	<a href="https://infourok.ru/doklad-po-teme-proektnaya-deyatelnost-v-shkole-1311000.html">https://infourok.ru/doklad-po-teme-proektnaya-deyatelnost-v-shkole-1311000.html</a>
4.	Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности	1	<a href="https://infourok.ru/statya-pamyatka-po-sozdaniyu-uchebnyh-proektov-i-prezentacij-shema-ocenki-proektnoj-deyatelnosti-uchenika-5331833.html">https://infourok.ru/statya-pamyatka-po-sozdaniyu-uchebnyh-proektov-i-prezentacij-shema-ocenki-proektnoj-deyatelnosti-uchenika-5331833.html</a>
5.	Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность направления тем	1	<a href="https://infourok.ru/urok-variativnogo-kursa-issledovatelkaya-deyatelnost-na-temu-postanovka-problemi-i-vibor-temi-issledovaniya-633772.html">https://infourok.ru/urok-variativnogo-kursa-issledovatelkaya-deyatelnost-na-temu-postanovka-problemi-i-vibor-temi-issledovaniya-633772.html</a>
6.	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска	1	<a href="https://infourok.ru/statya-proektnaya-i-issledovatelkaya-deyatelnost-5227168.html">https://infourok.ru/statya-proektnaya-i-issledovatelkaya-deyatelnost-5227168.html</a>

7.	Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы, Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования	1	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-lekcii-po-teme-harakteristika-ponyatij-tema-predmet-obekt-gipoteza-issledovaniya-5186450.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-lekcii-po-teme-harakteristika-ponyatij-tema-predmet-obekt-gipoteza-issledovaniya-5186450.html</a>
8.	Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования	1	<a href="https://infourok.ru/osnovy-proektnoj-deyatelnosti-gipoteza-proekta-5497441.html">https://infourok.ru/osnovy-proektnoj-deyatelnosti-gipoteza-proekta-5497441.html</a>
9.	Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования	1	<a href="https://infourok.ru/osnovy-proektnoj-deyatelnosti-gipoteza-proekta-5497441.html">https://infourok.ru/osnovy-proektnoj-deyatelnosti-gipoteza-proekta-5497441.html</a>
10.	Составление индивидуального рабочего плана	1	
11.	Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования	1	<a href="https://infourok.ru/lekcija-metodi-nauchnogo-issledovaniya-621362.html">https://infourok.ru/lekcija-metodi-nauchnogo-issledovaniya-621362.html</a>
12.	Практическое занятие на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	1	
13.	Практическое занятие на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	1	
14.	Практическое занятие на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	1	
15.	Статистические методы и средства формализации	1	<a href="https://studopedia.ru/10_2617_primenenie-statisticheskikh-metodov-i-sredstv-formalizatsii-v-psihologo-pedagogicheskom-issledovanii.html">https://studopedia.ru/10_2617_primenenie-statisticheskikh-metodov-i-sredstv-formalizatsii-v-psihologo-pedagogicheskom-issledovanii.html</a>
16.	Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов	1	<a href="https://studopedia.ru/10_2617_primenenie-statisticheskikh-metodov-i-sredstv-formalizatsii-v-psihologo-pedagogicheskom-issledovanii.html">https://studopedia.ru/10_2617_primenenie-statisticheskikh-metodov-i-sredstv-formalizatsii-v-psihologo-pedagogicheskom-issledovanii.html</a>

17.	Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов	1	<a href="https://studopedia.ru/10_2617_primenenie-statisticheskikh-metodov-i-sredstv-formalizatsii-v-psihologo-pedagogicheskom-issledovanii.html">https://studopedia.ru/10_2617_primenenie-statisticheskikh-metodov-i-sredstv-formalizatsii-v-psihologo-pedagogicheskom-issledovanii.html</a>
18.	Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав	1	
19.	Работа с информацией и первоисточниками. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой	1	
20.	Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ	1	<a href="https://nsportal.ru/user/36126/page/trebovaniya-k-oformleniyu-issledovatel'skikh-rabot-obuchyushchikhsya">https://nsportal.ru/user/36126/page/trebovaniya-k-oformleniyu-issledovatel'skikh-rabot-obuchyushchikhsya</a>
21.	Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления	1	<a href="https://infourok.ru/referat-na-temu-pravila-oformleniya-nauchnogo-teksta-chislovogo-i-illyustrativnogo-materiala-1453606.html">https://infourok.ru/referat-na-temu-pravila-oformleniya-nauchnogo-teksta-chislovogo-i-illyustrativnogo-materiala-1453606.html</a>
22.	Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа и раздела «Введение»	1	<a href="https://infourok.ru/referat-na-temu-pravila-oformleniya-nauchnogo-teksta-chislovogo-i-illyustrativnogo-materiala-1453606.html">https://infourok.ru/referat-na-temu-pravila-oformleniya-nauchnogo-teksta-chislovogo-i-illyustrativnogo-materiala-1453606.html</a>
23.	Правила оформления основной части работы. Правила оформления раздела «Выводы» и «Заключение» в работе.	1	<a href="https://infourok.ru/referat-na-temu-pravila-oformleniya-nauchnogo-teksta-chislovogo-i-illyustrativnogo-materiala-1453606.html">https://infourok.ru/referat-na-temu-pravila-oformleniya-nauchnogo-teksta-chislovogo-i-illyustrativnogo-materiala-1453606.html</a>
24.	Правила оформления разделов «Выводы» и «Заключение», списка литературы, текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины) на пробных проектах	1	<a href="https://infourok.ru/referat-na-temu-pravila-oformleniya-nauchnogo-teksta-chislovogo-i-illyustrativnogo-materiala-1453606.html">https://infourok.ru/referat-na-temu-pravila-oformleniya-nauchnogo-teksta-chislovogo-i-illyustrativnogo-materiala-1453606.html</a>
25.	Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстративного материала (чертежи, графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы)	1	<a href="https://infourok.ru/referat-na-temu-pravila-oformleniya-nauchnogo-teksta-chislovogo-i-illyustrativnogo-materiala-1453606.html">https://infourok.ru/referat-na-temu-pravila-oformleniya-nauchnogo-teksta-chislovogo-i-illyustrativnogo-materiala-1453606.html</a>
26.	Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов	1	

27.	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ	1	
28.	Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-formi-predstavleniya-issledovatelских-rabot-3245779.html">https://infourok.ru/prezentaciya-formi-predstavleniya-issledovatelских-rabot-3245779.html</a>
29.	Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации	1	
30.	Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации	1	
31.	«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике	1	
32.	Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-iskusstvo-vedeniya-spora-526175.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-iskusstvo-vedeniya-spora-526175.html</a>
33.	Межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения, Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия	1	<a href="https://infourok.ru/referat-na-temu-mezhlichnostnaya-kommunikaciya-5739001.html">https://infourok.ru/referat-na-temu-mezhlichnostnaya-kommunikaciya-5739001.html</a>
34.	Основные правила защиты проекта	1	