

Приложение №24
к основной образовательной программе
основного общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«ЛИДЕР»
5-8 классы

г.о.г. Кулебаки
2019г.

Аннотация

В сфере воспитания детские общественные объединения занимают особое место. Члены общественных объединений – это наиболее активная и подвижная часть подрастающего поколения, которая творчески осваивает социальные и культурные ценности своего народа. Детское общественное объединение позволяет каждому воспитаннику ощутить свою уникальность и востребованность.

Современное воспитание школьников осложнено многими негативными процессами, которые происходят в нашем обществе. Ситуация выживания, в которой оказалось наше общество, объективно порождает формы социального поведения, адекватные ей: агрессию, жестокость, борьбу, нездоровую конкуренцию. Школа воспроизводит в себе все проблемы общества. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает работа детских общественных объединений в школе. Целенаправленная работа общественного объединения формирует у подрастающего поколения нравственные идеалы, жизненные ценности, нормы поведения. Воспитывает в каждом ребёнке человечность, доброту, гражданственность, творческое отношение к труду, бережное отношение ко всему живому, охране культуры своего народа.

Главным объектом программы является воспитание со всеми его разнообразными интересами и запросами в возрасте от 8 до 10 лет. Каждому предоставляется возможность определить для себя долю, характер своего участия и ответственности. Детское общественное объединение позволяет создать в школе широкое игровое творческое поле, которое заключается в том, что каждый воспитанник находится в ситуации создания чего – то нового.

Результатом такого творческого взаимодействия становятся написанные детьми сценарии, на сцене демонстрируются спектакли, миниатюры, сценки, организуются выставки творческих работ. В процессе совместной деятельности у детей развивается способность к общению на основе партнерских отношений. Дети становятся организаторами и участниками конкурсов, игровых программ, акций, мастер – классов, встреч с интересными людьми, диспутов. Они учатся взаимодействию в коллективе, учатся решать возникшие социальные проблемные ситуации.

Если в объединении установились правильные отношения, то каждый член коллектива легко усваивает всё новое, у него формируются и развиваются деловые качества, он учится руководить и подчиняться, а также учится быть организатором дел и исполнителем, что является основой воспитания в детском общественном объединении.

Конечным результатом реализации программы должна стать положительная динамика роста самостоятельности детей, активного, гражданского отношения к людям и окружающему миру.

В детском общественном объединении созданы условия для приобретения конкретных знаний, умений и навыков, через различные формы работы:

- обучающие занятия;
- развивающие игры, сюжетно-ролевые игры;
- социально-значимая деятельность;
- коллективно-творческая деятельность.

Цель данной программы: создание условий для освоения детьми и подростками различных видов общественной практики и приобретения знаний, умений и навыков для работы в детском общественном объединении.

Задачи:

Обучающие:

формировать интерес к детскому и пионерскому движению, через включение

- детей в разнообразную социально полезную и творческую деятельность;
- формировать систему знаний, умений, навыков необходимых для организации

Воспитывающие:

- воспитывать у подростков гражданскую позицию;
- формировать у подростков навыки сотрудничества, коллективного

- взаимодействия;
- создавать условия для развития социально-активной личности.

Развивающие:

- развивать способности каждой личности на основе удовлетворения интересов;
- развивать социальные навыки поведения и установку на самостоятельное
- решение социальных проблемных ситуаций.

Данная образовательная программа предполагает виды педагогической и воспитательной деятельности:

- познавательная деятельность** предназначена для формирования у подростков познавательного интереса, положительной мотивации в обучении, совершенствовании учебных навыков, является продолжением учебной деятельности с использованием иных форм;
- социально–значимая деятельность** призвана формировать у подростков гуманные нормы жизнедеятельности и ориентированность подростков на одобряемую и признаваемую обществом деятельность;
- досуговая деятельность** необходима для организации полноценного отдыха детей, создания положительных эмоций, теплой дружеской атмосферы в коллективе;
- творческая деятельность** предполагает развитие склонностей, интересов подростков, раскрытия и развития их творческого потенциала;

свободное общение необходимо для организации некой общности подростков, где бы они могли раскрепоститься, общаться искренне и непринужденно.

Программа рассчитана на 1 года обучения и реализуется по следующим этапам:

Обучающий– является приоритетным первого года обучения. В программе предусмотрены лекционные и практические занятия.

Развивающий – является приоритетным второго года обучения. На этом этапе

воспитанники принимают участие в деятельности рабочих групп по подготовке мероприятий; участвуют в реализации социальных и творческих проектов.

Творческий – является приоритетным третьего года обучения. Воспитанники разрабатывают и реализуют проекты; организуют и проводят коллективно-творческие дела; организуют и проводят мастер-классы.

Ожидаемые результаты:

- приобретение подростками лидерских качеств, социально-значимого опыта;
- приобретение знаний, умений, навыков для практической деятельности в детском общественном объединении;
- развитие социальных навыков поведения и установку на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций;
- приобретение навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия;
- сформирована активная гражданская позиция у подростков;
- раскрытие способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов.

План обучения актива

Дата	Теория:	Практика:
<i>сентябрь</i>	<i>Вводное занятие «Давайте познакомимся!»</i>	
	Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности, задачами курса, перспективами деятельности по программе. Знакомство с детским объединением «Ритм».	Игры на взаимодействие и знакомство, анкетирование. Разучивание гимна детского объединения «Песня о веселом ветре»
<i>октябрь</i>	<i>История детского общественного движения в России.</i>	
	История детского общественного объединения «Лидер» Нижегородской области.	Викторина по изученному. Презентация.
<i>ноябрь</i>	<i>Государственная символика. Символика детских организаций.</i>	
	Понятия «символы», «атрибуты». Государственная символика. Символы России. Символика детских организаций. Геральдика. Значение цветов.	Составление кроссвордов по изученным темам. Разучивание гимна. Деловая игра по теме.
<i>декабрь</i>	<i>Правовые основы деятельности детского общественного объединения. Устав, законы.</i>	
	Конвенция ООН о правах ребёнка. Устав и законы детского общественного объединения «Ритм».	Работа в группах. Деловая игра «Я и мои права».
<i>январь</i>	<i>Методика проведения сбора отряда.</i>	
	Что такое сбор отряда. Как заинтересовать ребят на сборе. О чём говорят на сборе?	Деловая игра «Мы на сборе не молчим», работа в группах.
<i>февраль</i>	<i>Что такое КТД? Традиционные дела.</i>	
	Методика конструирования и организация КТД. Что такое традиционные дела? Традиционные дела детского объединения, школы.	Организаторское лото. Работа по направлениям. Анализ традиционных дел в группах. Поиск новых идей.

<i>март</i>	Игра – дело серьёзное (методика организации и проведения).	
	Игра: понятие, сущность, структура, функции, виды. Игровые и конкурсные программы.	Игра: понятие, сущность, структура, функции, виды. Игровые и конкурсные программы.
<i>апрель</i>	Что такое проект?	
	Проект. Основные отличия между концепцией, программой и проектом. Основные требования к проекту. Его структура и основные разделы.	Проект. Основные отличия между концепцией, программой и проектом. Основные требования к проекту. Его структура и основные разделы.
<i>май</i>	Итоговое занятие.	
		Игровой практикум. Тренинг.

Дата		Теория:	Практика:	всего
<i>сентябрь</i>	Вводное занятие «Давайте познакомимся!»	0,5	0,5	1
<i>октябрь</i>	История детского общественного движения в России.	0,5	0,5	1
<i>ноябрь</i>	Государственная символика. Символика детских организаций.	0,5	0,5	1
<i>декабрь</i>	Правовые основы деятельности детского общественного объединения. Устав, законы.	0,5	0,5	1
<i>январь</i>	Методика проведения сбора отряда.		1	1
<i>февраль</i>	Что такое КТД? Традиционные дела.	0,5	0,5	1
<i>март</i>	Игра – дело серьёзное (методика организации и проведения).		1	1
<i>апрель</i>	Что такое проект?	0,5	0,5	1
<i>май</i>	Итоговое занятие.		1	1
	итого	3	6	9

Методическое обеспечение школы актива

Тема	Форма занятия	Приемы и методы организации	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
<i>«Давайте познакомимся!»</i>	Учебное занятие	Рассказ, беседа	Подборка игр, гимн детского объединения «Песня о веселом ветре»	Тетради, ручки, мультимедийная установка	Игры на взаимодействие, анкетирование
<i>История детского общественного движения в России.</i>	Учебное занятие	Рассказ, беседа	Раздаточный материал «Из истории детского движения», презентация	Тетради, ручки, мультимедийная установка	Опрос, викторина
<i>Государственная символика. Символика детских организаций.</i>	Учебное занятие	Рассказ, беседа	Презентация «Символы России»,	Тетради, ручки, мультимедийная установка	Опрос, викторина, составление кроссвордов
<i>Правовые основы деятельности детского общественного объединения. Устав, законы.</i>	Учебное занятие	Рассказ, беседа,	Раздаточный материал: права и обязанности члена объединения, устав	Тетради, ручки, интерактивная доска	Работа в группах. Деловая игра «Я и мои права».
<i>Методика проведения сбора отряда.</i>	Учебное занятие	Беседа	Раздаточный материал: элементы эмблемы	Альбомные листы, фломастеры, интерактивная доска	Деловая игра «Мы на сборе не молчим», работа в группах.

<i>Что такое КТД? Традиционные дела.</i>	Учебное занятие	Рассказ, беседа	Раздаточный материал «Этапы КТД», презентация	Тетради, ручки, интерактивная доска	Опрос
<i>Игра – дело серьёзное (методика организации и проведения).</i>	Учебное занятие	Рассказ, беседа, игра на взаимодействие	Раздаточный материал «Классификация игр», презентация «Игры для маленьких»	Тетради, ручки, интерактивная доска	Опрос, анализ игры

**Тематическое планирование детского общественного объединения «ЛИДЕР»
на 2019-2020 учебный год 5-6 классы**

5- 6 е классы						
№ п\п	Мероприятие	Классы	Количество часов	Виды деятельности	Форма проведения	Ответственный
1	Внеклассное мероприятие «Шиворот-навыворот»	5-6	1ч.	Игровая	Развивающие игры	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
2	«Путешествие в страну знаний» мастерская игра	5-6	1ч.	Игровая, познавательная	Коллективно-творческая деятельность, развивающая игра	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
3	Воспитательное мероприятие «Планета добра»	5-6	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Зам директора по УВР Вожатый
4	Классный час по ПДД «Дорожная азбука»	5-6	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
5	Игра – путешествие «Лидер»	5-6	1ч.	Игровая	Развивающая игра	Зам директора по УВР Вожатый, актив ДОО «Лидер»
6	Конкурсно-игровая программа «С детства дружбой»	5-6	1ч.	Игровая	Развивающая игра	Вожатый, актив ДОО «Лидер»

	дорожи»					
7	Игровое занятие «Полезные привычки»	5-6	1ч.	Игровая, познавательная	Развивающая игра	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
8	Шоу-программа «Уж небо осенью задыхало»	5-6	1ч.	Познавательная, игровая	Развивающая игра	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
9	Классный час «День народного единства»	5-6	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
10	Психологическая акция «Возьмемся за руки»	5-6	1ч.	Познавательная	Социально-значимая деятельность	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
11	Внеклассное мероприятие «Турнир знатоков»	5-6	1ч.	Игровая, познавательная	Сюжетно-ролевые игры, коллективно-творческие дела	Вожатый, актив ДОО «Лидер».
12	Классный час «Кто ведет за собой?»	5-6	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
13	Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития. Всемирный день	5-6	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия, коллективно-творческие дела	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»

	волонтера.					
14	Классный час «День прав»	5-6	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
15	Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-6	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
16	Новогоднее представление «Новый год к нам мчится»	5-6	1ч	Досугово- развлекательная	Коллективно- творческие дела, сюжетно-ролевая игра	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
17	Познавательная игра « Знаем правила на 5»	5-6	1ч.	Познавательная, игровая	Развивающая игра	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
18	Конкурс рисунков «Первозданная России»	5-6	1ч.	Техническое творчество	Коллективно- творческие дела	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
19	Классный час на тему: « День заповедников и национальных парков»	5-6	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
20	Беседа о Великой Отечественной войне	5-6	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
21	Музыкальная игра «Веселые нотки»	5-6	1ч.	Досугово- развлекательная	Ролевая игра	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
22	Классный час « Гигиена питания»	5-6	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»

23	Конкурсно-игровая программа «Сильные и смелые»	5-6	1ч.	Игровая	Развивающая игра	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
24	Внеклассное мероприятие «УГАДАЙ-КА»	5-6	1ч.	Досугово-развлекательная	Коллективно-творческие дела	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
25	Конкурсная программа «Хозяюшки», посвященная празднованию 8марта	5-6	1ч.	Досугово-развлекательная	Коллективно-творческие дела	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
26	«День сказок»	5-6	1ч.	Познавательная, игровая	Развивающая игра, коллективно-творческие дела	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
27	Квест-игра «Разоблачение нарушителей ПДД»	5-6	1ч.	Досугово-развлекательная, познавательная	Развивающая игра	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
28	Внеклассное мероприятие «Ох, уж эти сети»	5-6	1ч.	Досугово-развлекательная	Развивающая игра, обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
29	« В космос» конкурсно-игровая программа, посвященная дню космонавтики «Космические	5-6	1ч.	Познавательная, игровая	Развивающая игра	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»

	дали»					
30	Внеклассное мероприятие « Математический калейдоскоп»	5-6	1ч.	Досугово-развлекательная	Развивающая игра, коллективно-творческие дела	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
31	Экологический праздник «День земли»	5-6	1ч.	Познавательная	Коллективно-творческие дела, обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
32	«Неделя добра»	5-6	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
33	Внеклассное мероприятие « Моя семья в годы войны»	5-6	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
34	Митинг, посвященный Великой Отечественной войне	5-6	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
35	«День словенской письменности»	5-6	1ч.	Познавательная	Коллективно-творческие дела, обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
36	Торжественная линейка об окончании учебного года	5-6	1ч.	Досугово-развлекательная	Коллективно-творческие дела	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»

**Тематическое планирование детского общественного объединения «ЛИДЕР»
на 2018-2019 учебный год 7-8 классы**

№ п/п	Наименование темы	Классы	Количество часов	Виды деятельности	Форма проведения	Ответственный
1	Внеклассное мероприятие «Турнир знатоков»	7-8	1ч.	Познавательная, игровая	Коллективно-творческие дела, развивающие игры	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
2	Музыкальная игра «Веселые нотки»	7-8	1ч.	Познавательная, игровая	Развивающие игры	Вожатый, ДОО «Лидер»
3	Воспитательное мероприятие «Планета добра»	7-8	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
4	Игра – путешествие «Лидер»	7-8	1ч.	Игровая	Развивающие игры	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
5	Классный час по ПДД «Безопасная дорога»	7-8	1ч.	Познавательная	Обучающие игры	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
6	«С детства дружбой дорожи»	7-8	1ч.	Игровая, досугово-развлекательная	Развивающая игра	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
7	Игровое занятие «полезные привычки»	7-8	1ч.	Игровая, познавательная	Развивающая игра	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
8	Шоу-программа	7-8	1ч.	Игровая,	Развивающие	Вожатый, актив

	« Уж небо осенью задышало»			познавательная	игры, коллективно- творческие дела	ДОО «Лидер»
9	Классный час «День народного единства»	7-8	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
10	Акция « Будь толерантен»	7-8	1ч.	Познавательная, Игровая	Социально- значимая деятельность	Вожатый, актив ДОО «Лидер».
11	Беседа «как аукнется, так и откликнется»	7-8	1ч.	Познавательная, проблемно- ценностное отношение	Обучающие занятия	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
12	Классный час « Кто ведет за собой?»	7-8	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
13	Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития. Всемирный день добровольца.	7-8	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия, коллективно- творческие дела	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
14	Викторины «Что? Где? Когда?»	7-8	1ч.	Досугово- развлекательная	Коллективно- творческие дела,	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
15	Тематический классный час «День	7-8	1ч	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»

	Конституции. Правовая игра «Гражданином быть обязан»					
16	Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДОМ»	7-8	1 ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер» Кл.руководители 1 – 11 кл.
17	КВН на тему: « Под Новый год»	7-8	1 ч.	Досугово- развлекательная	Коллективно- творческие дела, развивающие игры	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
18	Классный час на тему: « День заповедников и национальных парков»	7-8	1 ч.	Познавательная	Обучающие занятия, коллективно- творческие дела	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
19	Диалог размышления «Как научиться уважать людей?»	7-8	1 ч.	Познавательная	Обучающие занятия, коллективно- творческие дела	Вожатый, ДОО «Лидер»
20	Эстафета творчества	7-8	1 ч.	Игровая, познавательная	Развивающая игра	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
21	«Кулинарный поединок»	7-8	1 ч.	Досугово- развлекательная	Коллективно- творческие дела	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
22	«Неделя вежливости»	7-8	1 ч.	Познавательная	Коллективно- творческие дела, обучающие занятия	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
23	Игра	7-8	1 ч.	Игровая,	Развивающая игра	Вожатый, актив

	«Литературный ринг»			Досугово-развлекательная		ДОО «Лидер»
24	« А ну-ка, парни!»	7-8	1ч.	Досугово-развлекательная	Коллективно-творческие дела, развивающие игры	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
25	Игровая программа «БИБЛИО час»	7-8	1ч.	Игровая, познавательная	Развивающие игры, обучающие занятия	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
26	Международный женский день «8 марта»	7-8	1ч.	Досугово-развлекательная	Коллективно-творческие дела	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
27	Музыкально-литературная гостиная	7-8	1ч.	Досугово-развлекательная, познавательная, игровая	Развивающие игры	Вожатый, актив ДОО «Лидер».
28	«Чудеса света »	7-8	1ч.	Игровая, познавательная	Развивающие игры	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
29	«Неделя Добра»	7-8	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
30	Конкурс «Первозданная Россия»	7-8	1ч.	Техническое творчество	Коллективно-творческие дела	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
31	Исторический классный час: «Всемирный день космонавтики и авиации»	7-8	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
32	Экологический праздник «День	7-8	1ч	Познавательная	Обучающие занятия,	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»

	земли»				Коллективно-творческие дела	
33	Внеклассное мероприятие «Моя семья в годы войны»	7-8	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия, Коллективно-творческие дела,	Вожатый. Актив ДОО «Лидер» Кл.руководители
34	Митинг памяти, посвященный Дню Победы	7-8	1ч.	Познавательная	Коллективно-творческие дела, Обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер» Кл.руководители
35	Классный час на тему «День словенской письменности»	7-8	1ч.	Познавательная	Коллективно-творческие дела, обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер» Кл.руководители
36	Торжественная линейка об окончании учебного года	7-8	1ч.	Досугово-развлекательная	Коллективно-творческие дела	Вожатый. Актив ДОО «Лидер» Кл.руководители

Список используемой литературы

1. Возрастная и педагогическая психология: Учеб.пособие для студентов пед.ин-тов./Под ред.проф.А.В.Петровского. – М., Просвещение, 1973.
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128с.
3. Бабанский Ю. К. Педагогика / Ю.К. Бабанский - М., 1988. - 626 с.
4. Савкова З. Как сделать голос сценическим. Теория, методика и практика развития речевого голоса. М.: «Искусство», 1975 г. – 175 с.
5. Чернышев А. С. Психологические основы диагностики и формирование личности коллектива школьников/ А.С. Чернышов – М., 1989.- 347с.

Прошнуровано,
пронумеровано
и скреплено печатью

30

ЛИСТОВ

Директор

Л.Н.Степшина

