

**Рабочая программа внеурочной деятельности детского общественного
объединения
«ЛИДЕР» 2-4 классы**

г.о.г. Кулебаки
2019г.

Аннотация

В сфере воспитания детские общественные объединения занимают особое место. Члены общественных объединений – это наиболее активная и подвижная часть подрастающего поколения, которая творчески осваивает социальные и культурные ценности своего народа. Детское общественное объединение позволяет каждому воспитаннику ощутить свою уникальность и востребованность.

Современное воспитание школьников осложнено многими негативными процессами, которые происходят в нашем обществе. Ситуация выживания, в которой оказалось наше общество, объективно порождает формы социального поведения, адекватные ей: агрессию, жестокость, борьбу, нездоровую конкуренцию. Школа воспроизводит в себе все проблемы общества. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает работа детских общественных объединений в школе. Целенаправленная работа общественного объединения формирует у подрастающего поколения нравственные идеалы, жизненные ценности, нормы поведения. Воспитывает в каждом ребёнке человечность, доброту, гражданственность, творческое отношение к труду, бережное отношение ко всему живому, охране культуры своего народа.

Главным объектом программы является воспитание со всеми его разнообразными интересами и запросами в возрасте от 8 до 10 лет. Каждому предоставляется возможность определить для себя долю, характер своего участия и ответственности. Детское общественное объединение позволяет создать в школе широкое игровое творческое поле, которое заключается в том, что каждый воспитанник находится в ситуации создания чего – то нового.

Результатом такого творческого взаимодействия становятся написанные детьми сценарии, на сцене демонстрируются спектакли, миниатюры, сценки, организуются выставки творческих работ. В процессе совместной деятельности у детей развивается способность к общению на основе партнерских отношений. Дети становятся организаторами и участниками

конкурсов, игровых программ, акций, мастер – классов, встреч с интересными людьми, диспутов. Они учатся взаимодействию в коллективе, учатся решать возникшие социальные проблемные ситуации.

Если в объединении установились правильные отношения, то каждый член коллектива легко усваивает всё новое, у него формируются и развиваются деловые качества, он учится руководить и подчиняться, а также учится быть организатором дел и исполнителем, что является основой воспитания в детском общественном объединении.

Конечным результатом реализации программы должна стать положительная динамика роста самостоятельности детей, активного, гражданского отношения к людям и окружающему миру.

В детском общественном объединении созданы условия для приобретения конкретных знаний, умений и навыков, через различные формы работы:

- обучающие занятия;
- развивающие игры, сюжетно-ролевые игры;
- социально-значимая деятельность;
- коллективно-творческая деятельность.

Цель данной программы: создание условий для освоения детьми и подростками различных видов общественной практики и приобретения знаний, умений и навыков для работы в детском общественном объединении.

Задачи:

Обучающие:

формировать интерес к детскому и пионерскому движению, через включение

- детей в разнообразную социально полезную и творческую деятельность;
- формировать систему знаний, умений, навыков необходимых для организации

Воспитывающие:

- воспитывать у подростков гражданскую позицию;
- формировать у подростков навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия;
- создавать условия для развития социально-активной личности.

Развивающие:

- развивать способности каждой личности на основе удовлетворения интересов;
- развивать социальные навыки поведения и установку на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций.

Данная образовательная программа предполагает виды педагогической и воспитательной деятельности:

- **познавательная деятельность** предназначена для формирования у подростков познавательного интереса, положительной мотивации в обучении, совершенствовании учебных навыков, является продолжением учебной деятельности с использованием иных форм;
- **социально–значимая деятельность** призвана формировать у подростков гуманные нормы жизнедеятельности и ориентированность подростков на одобряемую и признаваемую обществом деятельность;
- **досуговая деятельность** необходима для организации полноценного отдыха детей, создания положительных эмоций, теплой дружеской атмосферы в коллективе;
- **творческая деятельность** предполагает развитие склонностей, интересов подростков, раскрытия и развития их творческого потенциала;

свободное общение необходимо для организации некой общности подростков, где бы они могли раскрепоститься, общаться искренне и непринужденно.

Программа рассчитана на 1 года обучения и реализуется по следующим этапам:

Обучающий– является приоритетным первого года обучения. В программе предусмотрены лекционные и практические занятия.

Развивающий – является приоритетным второго года обучения. На этом этапе воспитанники принимают участие в деятельности рабочих групп по подготовке мероприятий; участвуют в реализации социальных и творческих проектов.

Творческий – является приоритетным третьего года обучения. Воспитанники разрабатывают и реализуют проекты; организуют и проводят коллективно-творческие дела; организуют и проводят мастер-классы.

Ожидаемые результаты:

- приобретение подростками лидерских качеств, социально-значимого опыта;
- приобретение знаний, умений, навыков для практической деятельности в детском общественном объединении;
- развитие социальных навыков поведения и установку на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций;
- приобретение навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия;
- сформирована активная гражданская позиция у подростков;
- раскрытие способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов.

**Тематическое планирование детского общественного объединения «ЛИДЕР»
на 2019-2020 учебный год.
(2-4 – е классы)**

№	Мероприятие	Классы	Количество часов	Виды деятельности	Форма проведения	Ответственный
1	« В гостях у сказки» викторина	2 – 4	1ч.	Игровая, познавательная	Коллективно-творческие дела, развивающая игра	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
2	«Путешествие в страну знаний»	2 – 4	1ч.	Игровая, познавательная	Развивающая игра	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
3	Неделя безопасности « Светофор»	2 – 4	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
4	Музыкально-развлекательная игра «Музыкальные нотки»	2-4	1ч.	Игровая	Коллективно-творческие дела, развивающая игра	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
5	Воспитательное мероприятие «Планета добра»	2-4	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Зам директора по УВР Вожатый, актив

						ДОО «Лидер»
6	Интеллектуальная игра «Почемучка»	2-4	1ч.	Познавательная	Развивающая игра, обучающие занятия	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
7	Класный час ПДД «Безопасная дорога»	2 – 4	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
8	Игра путешествие «Лидер»	2-4	1ч.	Игровая	Развивающая игра	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
9	Конкурсно-игровая программа «Знания-сила»	2-4	1ч.	Досугово-развлекательная, игровая	Коллективно-творческие дела, развивающая игра	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
10	Акция «Будь толерантен»	2-4	1ч.	Познавательная, игровая	Обучающие занятия	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
11	День толерантности	2-4	1ч.	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Коллективно-творческая деятельность, Социально-значимая деятельность, обучающие занятия	Вожатый, актив ДОО «Лидер».
12	Конкурсно-игровая	2-4	1ч.	Познавательная	Развивающая	Вожатый, актив

	программа «Красный, желтый и зеленый»				игра	ДОО «Лидер»
13	День матери «Мама милая моя мамочка»	2-4	1ч.	Досугово-развлекательная деятельность	Коллективно-творческие дела	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
14	Беседа на тему как аукнется. Так и откликнется	2-4	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
15	Конкурсно-игровая программа «С детства дружбой дорожи»	2-4	1ч.	Игровая, Познавательная	Развивающая игра	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
16	Игровое занятие «Полезные привычки»	2-4	1ч	Познавательная, игровая	Развивающая игра	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
17	Новогоднее представление «К нам приходит Новый год!»	2 – 4	1ч.	Досугово-развлекательная	Развивающая игра	Вожатый. Актив ДОО «Лидер» Кл.руководители 1 – 11 кл.
18	«Светофор» беседа по ПДД «Правила поведения на дороге во время	2 – 4	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый, актив ДОО «Лидер»

	гололеда»					
19	Классный час на тему: « День заповедников и национальных парков»	2 – 4	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
20	Игровая программа « Сильные и смелые»	2 – 4		Досугово-развлекательная, игровая	Развивающая игра, коллективно-творческая деятельность	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
21	Классный час на тему: «Гигиена питания»	2 – 4	1ч.	Познавательная	Развивающая игра	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
22	Игровая программа «БИБЛИО час»	2 – 4	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия, развивающая игра	Зам директора по УВР Вожатый, актив ДОО «Лидер»
23	Интеллектуальная программа: «есть такая профессия – Родину защищать»	2 – 4	1ч.	Досугово-развлекательная	КТД	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
24	Конкурсно-игровая программа ко Дню защитника Отечества	2 – 4	1ч.	Игровая	Развивающая игра	Вожатый, актив ДОО «Лидер»

	«Вперед, мальчики»					
25	«Международный женский день» концерт.	2 – 4	1ч.	Досугово-развлекательная деятельность	Коллективно-творческие дела	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
26	«Широкая масленица»	2 – 4	1ч.	Досугово-развлекательная деятельность	Коллективно-творческие дела	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
27	Конкурсно-игровая программа «В стране сказок и Мультиков»	2 – 4	1ч.	Игровая, познавательная	Развивающая игра, обучающие занятия	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
28	Сюжетно-ролевая игра «Моя будущая профессия»	2 – 4	1ч.	Игровая, досугово-развлекательная	Сюжетно-ролевая игра, развивающая игра	Вожатый, актив ДОО «Лидер».
29	Мероприятие «Человек и Вселенная»	2 – 4	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый, актив ДОО «Лидер»
30	«Всемирный день космонавтики и авиации»	2 – 4	1ч.	Познавательная	Коллективно-творческие дела, обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
31	Экологический праздник «ДЕНЬ	2-4	1ч.	Познавательная	Обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»

	ЗЕМЛИ»					
32	Школьная юморина « С улыбкой по жизни»	2-4	1ч.	Досугово-развлекательная	Коллективно-творческие дела	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
33	Конкурсно-игровая программа « Что должен знать пешеход?»	2 – 4	1ч.	игровая, Досугово-развлекательная	Коллективно-творческие дела, обучающие занятия	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
34	Митинг к 9 мая	2 – 4	1ч.	Познавательная	Коллективно-творческие дела	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
35	День словенской письменности и культуры	2-4	1ч.	Познавательная	обучающие занятия, Коллективно-творческие дела	Вожатый. Актив ДОО «Лидер»
36	Прощание с начальной школой	2 – 4	1ч.	Досугово-развлекательная деятельность	Коллективно-творческие дела	Вожатый. Актив ДОО «Лидер» Кл.руководители 2- 4 кл.

Список используемой литературы

1. Возрастная и педагогическая психология: Учеб.пособие для студентов пед.ин-тов./Под ред.проф.А.В.Петровского. – М., Просвещение, 1973.
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128с.
3. Бабанский Ю. К. Педагогика / Ю.К. Бабанский - М., 1988. - 626 с.
4. Чернышев А. С. Психологические основы диагностики и формирование личности коллектива школьников/ А.С. Чернышов – М., 1989.- 347с.

Прошнуровано,
пронумеровано
и скреплено печатью

30

ЛИСТОВ

Директор

Л.Н.Степшина

