

## Аннотация

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Закона 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2013г.;
- ✓ Федерального закона «О дополнительном образовании», 2001г.;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей РФ от 04.09.2014г. №1726-р

Современная система образования призвана формировать у школьников умение учиться, ориентироваться в массивах информации, извлекать знания. В этих условиях особое значение приобретает организация информационного образования и повышение информационной грамотности и культуры учащихся.

В соответствии с ФГОС организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности детей: общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному и спортивно-оздоровительному.

В одном ряду с умением писать, читать и считать стоит и умение самостоятельного поиска необходимой информации, владения навыками культуры чтения, умения ориентироваться в библиотечном пространстве. Библиотека – это именно та среда, где ребенок может получить информацию, научиться самостоятельно, находить эту информацию и обучиться информационной культуре в целом. Составной частью читательской культуры являются библиотечно-библиографические и информационные знания. Такие знания дают возможность учащимся овладеть методами самостоятельного поиска и обработки информации, создают возможность выхода за рамки учебного пособия, расширения их информационного пространства.

Библиотечные уроки – основной вид деятельности школьного библиотекаря по формированию библиотечно-библиографических и информационных знаний.

*Программа «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам» составлена на основе программ:*

*Программа «Основы информационной культуры» / В. Антипова // Библиотека в школе. – 2001. – № 6, 16–31 марта. – С. 6*

*Программа «Основы информационной культуры школьника» (5–6 классы) / Е. Бединская // Школьная библиотека. – 2002. – № 3. – С. 3–10.*

*Программа «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам» (5–8 классы) / Г. Чулкина // Библиотека в школе. – 2000. – № 11 (35). – С. 17–20.*

Курс «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам» предназначен для учащихся 1-11 классов.

**Цель программы** - подготовить учащихся к продуктивному осуществлению познавательной деятельности, научить рациональным приемам работы с книгой; поиску, анализу и синтезу информации; привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности.

**Задачи:**

- Дать представление учащимся о современных информационных технологиях.
- Научить учащихся самостоятельно производить поиск нужной им информации в различных видах изданий (книгах, периодических изданиях, энциклопедиях и др.) как внутри школьной библиотеки, так и в окружающей информационной среде.
- Приобщить учащихся к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе и развивать у них навыки самостоятельной работы с ней.
- Показать возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности.
- Помочь овладеть методикой написания и оформления рефератов, докладов и обзоров.
- Научить рациональным приемам и способам самостоятельного ведения поиска информации с помощью СБА и Интернет ресурсов.
- Дать общие сведения об истории книги, книжного дела, акцентируя внимание учащихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации.

### **Общая характеристика курса**

Программа основана на принципах системности, непрерывности, дифференцированного и личностно-деятельного подхода, которые предполагается реализовать с помощью различных методов организации деятельности.

Основной формой организации учебных занятий является урок, который может проводиться в форме практического занятия, экскурсии ситуативной игры и др.

Методы организации учебно-познавательной деятельности: самостоятельная работа с информационными ресурсами, демонстрация, практическая работа, игровая форма, метод создания ситуаций творческого поиска создание проблемных ситуаций.