

Приложение № 16  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Основы безопасности жизнедеятельности**

---

(наименование учебного курса)

для 5 - 9 классов

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ»**

### **5- 9 классы**

#### **Выпускник научится:**

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

##### **Выпускник научится:**

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС, классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

### **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

#### **Выпускник научится:**

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

##### **Выпускник научится:**

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

##### **Выпускник научится:**

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 класс

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22ч.)**

##### **Раздел I « Основы комплексной безопасности» (15 ч.)**

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека(5ч.) Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике. Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

##### Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (7ч.)

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Водитель – главная фигура в обеспечении дорожного движения. Велосипед – транспортное средство. Велосипедист – водитель транспортного средства. Требования к водителю велосипеда.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

### Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2ч.)

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

Водоемы в черте села. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

### Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2ч.)

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаровзрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

## **Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7ч.)**

### Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3ч.)

Криминогенные ситуации, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

### Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4ч.)

Чрезвычайно опасное социальное явление для каждого человека и общества в целом – экстремизм и терроризм. Экстремизм и его преступная сущность. Современный терроризм – угроза жизненно важным интересам личности, общества и государства. Основные факторы, способствующие распространению терроризма.

Характеристика основных видов экстремистской деятельности. Характеристика основных видов террористической деятельности. Основные направления поведения учащихся для формирования негативного отношения к противоправному поведению.

Наиболее опасные и распространенные виды террористических актов, их признаки и последствия. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения для снижения вероятности совершения террористического акта и минимизации его последствий.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовная ответственность за преступление против общественного порядка. Уголовная ответственность за преступления против общественной безопасности.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)**

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 ч.)**

#### Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч.)

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

#### Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч.)

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч.)**

#### Тема 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (5 ч.)

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:

- ✓ при ушибах;
- ✓ при ссадинах.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении.

## 6 класс

### Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

#### Подготовка к активному отдыху на природе (5 ч)

**Природа и человек.** Особенности природной среды. Необходимость сохранения окружающей природной среды.

**Ориентирование на местности.** Понятие ориентирования на местности. Способы определения сторон горизонта в дневное и ночное время.

**Определение своего местонахождения и направления движения на местности.** Определение своего местонахождения с помощью карты. Способы ориентирования карты : по компасу, по линиям местности, по направлениям на местные предметы. Движение по маршрутам по азимуту.

**Подготовка к выходу на природу.** Порядок и содержание предварительной подготовки к выходу на природу. Распределение обязанностей между участниками похода. Требования к определению района похода и к маршруту движения. Режим похода.

**Определение места для бивака и организация бивачных работ.** Понятие «бивак». Выбор места для бивака. Организация основных бивачных работ: заготовка топлива, разведение костра, приготовление пищи.

**Определение необходимого снаряжения для похода.** Особенности подбора и подготовки к походу туристского снаряжения в зависимости от условий похода .Одежда туриста, требования к ней. Комплект аптечки первой помощи.

#### Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)

**Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.** Общие правила безопасного поведения во время активного отдыха на природе. Необходимость тщательной подготовки к любому выходу на природу. Значение соблюдения правил личной безопасности в походе.

**Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.** Особенности пешеходного туризма. Порядок движения туристов по равнинной и горной местности. Обеспечение безопасности туриста в пешем походе по равнинной и горной местности.

**Подготовка и проведение лыжных походов.** Особенности подготовки и проведения лыжных походов. Особенности экипировки и снаряжения туриста-лыжника. Режим движения лыжника. Обеспечение безопасности туриста-лыжника в походе.

**Водные походы и обеспечение безопасности на воде.** Особенности водного туризма. Требования к уровню подготовки туриста-водника. Этапы подготовки к водному походу. Правила безопасного поведения на воде во время похода.

**Велосипедные походы и безопасность туристов.** Основные особенности велосипедного туризма и требования, предъявляемые к его участникам. Мероприятия, проводимые при подготовке к велосипедному походу. Обеспечение безопасности, в том числе личной, участников велосипедного похода.

#### Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 ч)

**Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.** Общие представления о дальнем и выездном туризме. Влияние дальних поездок на здоровье человека. Общие правила подготовки к дальнему и выездному туризму. Личная безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

**Акклиматизация человека в различных климатических условиях.** Акклиматизация-неизбежный процесс, происходящий в организме человека, связанный с приспособлением организма к новым климатическим условиям. Факторы, влияющие на акклиматизацию человека. Особенности акклиматизации к условиям холодного климата, жаркого климата.. Общие правила поведения человека в новых климатических условиях для обеспечения его личной безопасности.

**Акклиматизация в горной местности.** Особенности климатических условий в горах. Влияние высоты на организм человека. Горная болезнь. Особенности акклиматизации в горах.

Обеспечение личной безопасности с учетом колебаний температуры воздуха, солнечной радиации и влажности воздуха в горах.

**Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.** Общие меры по обеспечению безопасности пассажиров при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Правила по обеспечению личной безопасности при поездке к месту отдыха в автомобиле, в железнодорожном транспорте.

**Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.** Способы и средства по обеспечению безопасности пассажиров на водном транспорте. Общие правила безопасного поведения пассажиров на корабле. Рекомендации по обеспечению личной безопасности пассажира при кораблекрушении.

**Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.** Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте. Правила поведения пассажира после посадки в самолет. Рекомендации по безопасному поведению пассажира при возникновении аварийной ситуации в полете.

#### **Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)**

**Автономное существование человека в природе.** Понятие об автономном существовании человека в природной среде. Добровольное и вынужденное автономное существование человека в природной среде. Умения и качества человека, необходимые для успешного автономного существования в природе.

**Добровольная автономия человека в природной среде.** Содержание добровольной автономии человека (группы людей) в природной среде, основные цели добровольной автономии. Характерные примеры добровольного существования человека (группы людей) в природной среде. Предварительная всесторонняя подготовка к добровольной автономии, ее значение.

**Вынужденная автономия человека в природной среде.** Влияние вынужденной автономии на состояние человека. Задачи, которые приходится решать человеку в условиях вынужденной автономии. Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии.

**Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.** Умения, которыми должен овладеть человек для безопасного существования в природной среде: сооружение временного укрытия из подручных средств; способы добывания огня; способы обеспечения питьевой водой.

#### **Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)**

**Опасные погодные явления.** Влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде. Характерные признаки ухудшения погоды. Безопасное поведение во время грозы. Безопасное поведение во время пурги.

**Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.** Опасности, возникающие при неожиданной встрече с дикими животными в природной среде. Рекомендации специалистов по безопасному поведению в природных условиях при встрече с дикими животными. Меры безопасности при встрече со змеей.

**Укусы насекомых и защита от них.** Кровососущие насекомые и средства защиты от них. Жалящие насекомые и защита от них. Лесные клещи, места их обитания, опасность их укуса.

**Клещевой энцефалит и его профилактика.** Опасность для здоровья человека в случае заражения клещевым энцефалитом. Пути заражения клещевым энцефалитом. Меры профилактики клещевого энцефалита.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)**

### **Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Умение оказать первую помощь (самопомощь и взаимопомощь) и обеспечить безопасность туриста. Индивидуальная аптечка, ее предназначение и содержание.

**Оказание первой помощи при травмах.** Оказание первой помощи при ссадинах и потертостях. Оказание первой помощи при ушибах и вывихах. Оказание первой помощи при растяжениях и разрывах связок.

**Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге.** Причины, способствующие возникновению в походных условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и термического ожога. Внешние проявления и состояния человека при возникновении в условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и термического ожога.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге.

**Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.** Рекомендации по правилам оказания первой помощи при укусах змей и насекомых. Последовательность и правила оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.

### **Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 ч)**

**Здоровый образ жизни и профилактика утомления.** Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Утомление, его причины и возможные последствия. Профилактика утомления.

**Компьютер и его влияние на здоровье.** Роль компьютера в жизни современного человека. Влияние работы за компьютером на здоровье человека. Безопасный режим работы школьника за компьютером.

**Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.** Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Влияние производственной деятельности человека на загрязнение окружающей природной среды. Пути повышения устойчивости организма человека к неблагоприятному воздействию на него внешней среды.

**Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.** Сущность и значение социального развития человека. Формирование социальной зрелости учащегося.

**Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.** Психоактивные вещества и наркотики. Наркомания и механизм формирования наркотической зависимости. Основные причины распространения наркомании.

**Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.** Наркомания и ее распространение. Первая проба наркотиков – начало развития наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

## **7 класс**

### **Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)**

##### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера (16 часов).**

1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 ч).

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч).

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.

3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч).

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч).

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального

происхождения (3 ч). Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч).**

1. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч).

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов.

Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического

происхождения (1ч).

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч.).

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

4. Защита населения от природных пожаров (1 ч).

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

#### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч).**

1. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч).

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 ч)**

1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (2 ч).

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

### 1. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

## **8 класс**

## **Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)**

#### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов).**

##### 1. Пожарная безопасность (3 ч).

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров и организация защиты населения. Первичные средства пожаротушения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре. Средства индивидуальной защиты.

##### 2. Безопасность на дорогах (4 ч).

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.

##### 3. Безопасность на водоёмах (2 ч).

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

##### 4. Экология и безопасность (2 ч).

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

#### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера (5 часов).**

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч). Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч).**

##### 1. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч).

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

##### 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч). Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

## **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)**

### **Раздел 4. Основы, здорового образа жизни (7 ч).**

1. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч).

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.

Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

1. Оказание первой помощи пострадавшим (4 ч).

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение

Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)

Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)

Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)

## **9 класс**

### **Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)**

1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч).

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч).

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч).**

1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч).

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

#### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч).**

1. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч).

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

2. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч).

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

3. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч).

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

4. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч).

Правила поведения при угрозе террористического акта. Безопасность при посещении массовых мероприятий. Личная безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Профилактика наркозависимости.

#### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).**

##### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)**

1. Здоровье - условие благополучия человека (3 ч).

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч).

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч).

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

##### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч).**

1. Оказание первой помощи (2 ч).

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

### **3. Тематическое планирование .**

#### **5 класс.**

№	Раздел программы	кол-во часов	Практич. работы
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5	0
2	Опасные ситуации техногенного характера	7	0
3	Опасные ситуации природного характера	2	0
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	0
5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	0
6	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4	0
7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	0
8	8. Факторы, разрушающие здоровье	2	0
9	9. Первая помощь и правила её оказания	5	3

	Урок обобщения	1	
	Итого:	34	

### 6 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	
		раздел	тема
	<b>Безопасность человека в природных условиях</b>	<b>25</b>	
1	Подготовка к активному отдыху на природе		<b>6</b>
2	Активный отдых на природе и безопасность.		<b>5</b>
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности		<b>6</b>
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природе		<b>4</b>
5	Опасные ситуации в природных условиях		<b>4</b>
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>9</b>	
6	Первая помощь при неотложных состояниях		<b>4</b>
7	Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие		<b>5</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	

### 7 класс

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	кол-во часов
	Основы безопасности личности, общества и государства	<b>28</b>
Раздел 1	Основы комплексной безопасности. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	<b>16</b>
Тема 1	Различные природные явления	<b>1</b>
Тема 2	Общая характеристика природных явлений	<b>1</b>
Тема 3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	<b>1</b>
Тема 4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	<b>1</b>
Тема 5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	<b>1</b>
Тема 6	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	<b>1</b>
Тема 7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	<b>1</b>
Тема 8	Смерчи	<b>1</b>
Тема 9	Наводнения. Виды наводнений и их причины	<b>1</b>
Тема 10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	<b>1</b>
Тема 11	Сели и их характеристика	<b>1</b>
Тема 12	Цунами и их характеристика	<b>1</b>
Тема 13	Снежные лавины	<b>1</b>
Тема 14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	<b>1</b>

Тема 15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	<b>1</b>
Тема 16	Эпизоотии и эпифитотии	<b>1</b>
Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	<b>8</b>
Тема 1	Защита населения от последствий землетрясений	<b>1</b>
Тема 2	Последствия извержения вулканов. Защита населения	<b>1</b>
Тема 3	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	<b>1</b>
Тема 4	Защита населения от последствий ураганов и бурь	<b>1</b>
Тема 5	Защита населения от последствий наводнений	<b>1</b>
Тема 6	Защита населения от последствий селевых потоков	<b>1</b>
Тема 7	Цунами и их характеристика	<b>1</b>
Тема 8	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	<b>1</b>
Раздел 3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	<b>4</b>
Тема 1	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	<b>2</b>
Тема 2	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	<b>2</b>
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		<b>6</b>
Раздел 4	Основы здорового образа жизни	<b>2</b>
Тема 1	Психологическая уравновешенность	<b>1</b>
Тема 2	Стресс и его влияние на человека	<b>1</b>
Раздел 5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<b>4</b>
Тема 1	Общие правила оказания первой помощи	<b>1</b>
Тема 2	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	<b>1</b>
Тема 3	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	<b>1</b>
Тема 4	Общие правила транспортировки пострадавшего	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 часа</b>

## 8 класс

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	кол-во часов
Основы безопасности личности, общества и государства		<b>23</b>
Раздел 1	Основы комплексной безопасности.	<b>16</b>
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	<b>11</b>
Тема 1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	<b>1</b>
Тема 2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	<b>1</b>
Тема 3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	<b>1</b>
Тема 4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	<b>1</b>
Тема 5	Организация дорожного движения, обязанности	<b>1</b>

	пешеходов и пассажиров	
Тема 6	Велосипедист — водитель транспортного средства	<b>1</b>
Тема 7	Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.	<b>1</b>
Тема 8	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	<b>1</b>
Тема 9	Безопасный отдых на водоемах	<b>1</b>
Тема 10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	<b>1</b>
Тема 11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	<b>1</b>
	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	<b>5</b>
Тема 12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<b>1</b>
Тема 13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	<b>1</b>
Тема 14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	<b>1</b>
Тема 15	Пожары и взрывы на взрывопожаро-опасных объектах экономики и их возможные последствия	<b>1</b>
Тема 16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	<b>1</b>
Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	<b>7</b>
Тема 1	Обеспечение радиационной безопасности населения	<b>1</b>
Тема 2	Обеспечение химической защиты населения	<b>1</b>
Тема 3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	<b>1</b>
Тема 4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	<b>1</b>
Тема 5	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	<b>1</b>
Тема 6	Эвакуация населения	<b>1</b>
Тема 7	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<b>1</b>
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		<b>11</b>
Раздел 4	Основы здорового образа жизни	<b>7</b>
Тема 1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	<b>1</b>
Тема 2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	<b>1</b>
Тема 3	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	<b>1</b>
Тема 4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<b>1</b>
Тема 5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	<b>1</b>
Тема 6	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	<b>1</b>

Тема 7	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	<b>1</b>
Раздел 5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<b>4</b>
Тема 1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	<b>1</b>
Тема 2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)	<b>1</b>
Тема 3	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	<b>1</b>
Тема 4	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 часа</b>

9 класс

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	кол-во часов
Основы безопасности личности, общества и государства		<b>24</b>
Раздел 1	Основы комплексной безопасности.	<b>8</b>
Тема 1	Россия в мировом сообществе	<b>1</b>
Тема 2	Национальные интересы России в современном мире	<b>1</b>
Тема 3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	<b>1</b>
Тема 4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>
Тема 5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	<b>1</b>
Тема 6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	<b>1</b>
Тема 7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	<b>1</b>
Тема 8	Военная угроза национальной безопасности России	<b>1</b>
Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	<b>7</b>
Тема 1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>1</b>
Тема 2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	<b>1</b>
Тема 3	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<b>1</b>
Тема 4	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	<b>1</b>
Тема 5	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<b>1</b>
Тема 6	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения	<b>1</b>
Тема 7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	<b>1</b>

Раздел 3.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	<b>9</b>
Тема 1	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	<b>1</b>
Тема 2	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	<b>1</b>
Тема 3	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	<b>1</b>
Тема 4	Система борьбы с терроризмом	<b>1</b>
Тема 5	Правила поведения при угрозе террористического акта	<b>2</b>
Тема 6	Государственная политика противодействия наркотизму	<b>1</b>
Тема 7	Профилактика наркомании	<b>1</b>
Тема 8	Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	<b>1</b>
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		<b>10</b>
Раздел 4	Основы здорового образа жизни	<b>8</b>
Тема 1	Здоровье человека — как индивидуальная, так и общественная ценность	<b>1</b>
Тема 2	Здоровый образ жизни и его составляющие	<b>1</b>
Тема 3	Репродуктивное здоровье населения — национальная безопасность России	<b>1</b>
Тема 4	Ранние половые связи и их последствия	<b>1</b>
Тема 5	Инфекции, передаваемые половым путем	<b>1</b>
Тема 6	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	<b>1</b>
Тема 7	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека	<b>1</b>
Тема 8	Основы семейного права в Российской Федерации	<b>1</b>
Раздел 5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<b>2</b>
Тема 1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	<b>1</b>
Тема 2	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 часа</b>