

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №6
имени Героя Российской Федерации Моревы И.А.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 04.04.2023г. №7)

УТВЕРЖДАЮ
Приказом от 04.04.2023г. № 27
директор



Л.Н. Суслова

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №6
имени Героя Российской Федерации Моревы И.А.
за 2022 год

г. Кулебаки

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Содержание

1. Информационная справка
2. Содержание и качество подготовки обучающихся,
3. Организация учебного процесса,
4. Востребованность выпускников,
5. Качество кадрового обеспечения,
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение,
7. Материально-техническая база,
8. Внутренняя система оценки качества образования,
9. Анализ показателей деятельности учреждения.

1. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №6 имени Героя Российской Федерации Морева И.А.

Год постройки -1975.

Учредителем МБОУ школы №6 является муниципальное образование городской округ город Кулебаки Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа г. Кулебаки осуществляет администрация городского округа г. Кулебаки Нижегородской области, отдельные полномочия учредителя могут быть возложены на управление образования администрации городского округа г. Кулебаки Нижегородской области в установленном порядке.

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, Нижегородская область, город Кулебаки, улица Олега Кошевого, дом 132.

Порядок управления учреждением регламентирован Уставом МБОУ школы №6, утверждённым Постановлением администрации городского округа город Кулебаки от 31 октября 2022 года №2513 (из Устава).

4. Организация деятельности и управление Учреждением

4.1. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Директор школы – Степшина Людмила Николаевна

Заместители директора – Андрианова Мария Александровна, Тараканова

Наталья Николаевна, Фомичев Алексей Владимирович

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом Учреждения стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива принимает Устав, локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для её развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет Учреждения, Педагогический совет, Собрание при директоре, родительский комитет Учреждения, комитет профсоюзной организации работников образования.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора школы. Этот уровень представлен также Методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления):

В методические объединения входят учителя одной образовательной области, инновационно настроенные на поиски новых путей улучшения качества образования.

Совет профилактики правонарушений изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений.

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) с 15.11.2019 года переименован в «Психолого-педагогический консилиум» (ППк) обеспечивает оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В Учреждении созданы органы ученического самоуправления:

Совет старшеклассников «Лидер», детское объединение «Лидер». Органы управления действуют на основании Устава школы и локальных актов.

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Оценка качества образовательных результатов

Оценка качества реализуемых программ

ООП МБОУ школы №6, учебный план, рабочие программы учебных предметов в содержательном аспекте, рабочие программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

Оценка качества деятельности обучающихся

Численность обучающихся

На 01.01.2022 года – 700 обучающихся

На 01.09.2022 года – 696 обучающихся

На 01.01.2023 года - 695 обучающихся

Уровень обучения	На 01.01.2022	На 01.09.2022	На 01.01.2023
Начальное общее образование	323	307	308
Основное общее образование	329	342	338
Среднее общее образование	48	47	49
Всего	700	696	695

Всего- 29 классов

Отмечается стабильная динамика по сохранению контингента обучающихся за последние три учебных года.

Гендерный состав обучающихся

всего по школе	в них обучающихся на 01.09			в том числе					
				мальчики			девочки		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2019	2021	2022
	691	700	696	343	356	362	329	344	334

Средняя наполняемость классов-24 человека.

Образовательные достижения обучающихся

Анализ качества знаний обучающихся по предметам

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	качество знаний в %	качество знаний в %	качество знаний в %
русский язык	54.64	56,83	

			54,35
Литература	61,16	67,03	60,7
иностранн (английский)	74,7	72,2	72,5
История	61,9	62,6	65,8
Историческое краеведение			
Обществознание	65,3	75	70,5
Религии России	73	75	77
Математика	77,5	62,52	61,1
Алгебра	52,6	50	43,5
Геометрия	48,6	46,5	43
Информатика	75	79,7	70
География	70,5	72,1	69,4
Биология	67	68,3	69
Химия	51	57,0	62
Физика	64,67	68,67	53,3
Музыка	88	88	90
МХК	100	100	
ИЗО	94	90	86
Технология	83,5	85	88,2
Черчение	61	81	48
ОБЖ	90,5	89	94,5
физическая культура	98,7	98,2	97,6
Средний показатель	72	73,55	73,55

Отмечается положительная динамика качества знаний обучающихся по следующим предметам: истории, биологии, химии. Стабильные результаты можно отметить по русскому языку, литературе, английскому языку. Чтобы сохранить положительную динамику качества знаний обучающихся и сохранить ее на прежнем уровне, необходимо продолжать работу по профессиональному росту педагогов и осуществлять систематический контроль успеваемости обучающихся со стороны классных руководителей, родителей и администрации школы.

**Анализ качества знаний и успеваемости по предметам
(начальные классы)
за 2019-2020 уч. год**

Предметы	2а		2б		2в		3а		3б		3в		4а		4б		4в		Итого	
	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
Математика	100	86	100	89	100	80	100	71	100	58	100	85	100	62,5	100	75	100	59	100	73,8
Русский язык	100	90	100	89	100	84	100	66	100	58	100	70	100	58,3	100	71	95,4	68	99	72,6

Литературное чтение	100	100	100	100	100	96	100	81	100	91	100	90	100	83	100	89	100	81	100	90
Окружающий мир	100	96	100	100	100	100	100	95	100	87	100	85	100	83	100	92	100	77	100	90,5
Английский язык	100	96	100	96	100	80	100	95	100	85,7	100	90	100	75	100	92	100	68	100	86
Технология	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	95	100	100	100	100	100	100	100	99
ИЗО	100	100	100	100	100	96	100	100	100	95,8	100	95	100	100	100	100	100	95	100	97
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	100	100	100	100	100	95	100	98,8
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	96	100	93	100	100	100	86	100	75	100	75	100	83	100	82	100	72	100	84,6
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100	100	92	100	76	100	95,8	100	90	100	75	100	89	100	77	100	88

за 2020-2021 уч. год

Предметы	2а		2б		2в		3а		3б		3в		4а		4б		4в		Итого	
	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
Математика	100	87	100	87	100	66	100	80	100	83	100	84	100	71	100	58	100	71	100	76
Русский язык	100	80	100	77	100	66	100	77	100	76	100	68	100	57	100	62	100	62	100	69
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97	100	84	100	81	100	92	100	90	100	94
Окружающий мир	100	97	100	100	100	100	100	93	100	97	100	100	100	71	100	81	100	95	100	93
Английский язык	100	100	100	97	100	90	100	97	100	97	100	56	100	100	100	92	100	90	100	91
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	100	100	100	95	100	99
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	95	100	99
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	100	99
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92	100	100	100	99
Родной язык	100	80	100	87	100	66	100	90	100	76	100	76	100	57	100	69	100	62	100	74
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100	100	97	100	97	100	100	100	84	100	81	100	92	100	81	100	92

за 2021-2022 уч. год

Предметы	2а		2б		2в		3а		3б		3в		4а		4б		4в		Итого	
	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
Математика	100	84	96	86	94	67	100	84	96	68	93	52	100	70	100	72	96	77	97	73
Русский язык	100	76	96	79	89	61	100	77	100	68	93	62	100	77	97	69	100	65	97	70
Литературное чтение	100	100	96	96	100	72	100	94	100	96	100	79	100	90	100	93	100	88	99,5	89,7
Окружающий мир	100	100	100	96	100	72	100	97	100	93	100	90	100	83	100	86	100	92	100	89,8
Английский язык	100	100	96	96	100	83	100	87	87	71	97	66	100	97	100	90	100	73	97,7	84,7
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97	100	100	100	99,6
ИЗО	100	100	100	96	100	100	100	100	100	96	100	96	100	100	100	97	100	100	100	98,3
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,5
Родной язык	100	76	96	93	89	61	100	84	100	68	100	59	100	83	97	72	100	65	98	73
Литературное чтение на родном языке	100	100	96	96	100	67	100	97	100	100	100	83	100	97	100	93	100	92	99,5	92

Анализ итогов успеваемости обучающихся школы за 2022 год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний обучающихся соответствует допустимому и оптимальному уровню.

Успеваемость и качество знаний по предметам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Предметы	2а		2б		2в		3а		3б		3в		4а		4б		4в		Итого	
	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
Математика	100	96	96	82	100	67	100	84	93	79	90	66	100	73	100	68	100	77	97,6	76,8
Русский язык	100	88	96	82	100	56	100	71	93	71	97	66	100	70	96,7	73	100	69	98	72
Литературное чтение	100	100	96	96	100	61	100	90	93	93	100	76	100	87	100	93	100	85	98,7	86,7
Литературное чтение на родном языке (русском)	100	100	96	96	100	72	100	100	93	93	100	83	100	97	100	97	100	88	98,7	91,7
Окружающий мир	100	100	100	100	100	94	100	94	93	89	97	90	100	93	100	80	100	100	98,8	93,3
Английский язык	100	100	100	96	100	94	100	84	93	71	93	59	100	100	100	90	100	73	98,4	85,2
Технология	100	100	100	96	100	100	100	100	93	93	100	100	100	100	100	100	100	100	99,2	98,7
ИЗО	100	100	100	96	100	94	100	100	93	93	100	97	100	100	100	94	100	100	99,2	97,1
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	96	96	100	100	100	100	100	100	100	100	99,5	99,5
Музыка	100	100	100	96	100	100	100	100	93	93	100	100	100	100	100	100	100	100	99,2	98,7

*Анализ качества знаний обучающихся
по итогам 2019-2020 учебного года*

Класс	Кол-во обуч-ся на нач. года	прибыли	выбыли	На конец года	успевают	Не успевают	На 5	На 4	С одной «3»	Успеваемость	качество	
1А	29			29								Туголукова Т.Н.
1Б	31			31								Баранова М.Н.
1В	30		1	29								Карочкина В.Г.
2А	28	1		29	29	0	8	17	1	100	86	Мочалова Е.В.
2Б	29			29	29	0	6	18	3	100	82,7	Сазанова Т.А.
2В	26		1	25	25	0	2	17	2	100	76	Калинина Я.И.
3А	20	1		21	21	0	2	12	1	100	66,6	Круглова Н.Н.
3Б	24			24	24	0	2	11	1	100	54	Клусова С.В.
3В	20	1	1	20	20	0	3	11	1	100	70	Чиндясова Т.В.
4А	25	1	2	24	24	0	3	9	3	100	42	Лунькова Т.Ю.
4Б	28			28	28	0	3	15	3	100	64	Аблукова Е.С.
4В	21	1		22	21	1	1	11	0	95	54	Бочкова О.Ю.
5А	27			27	27	0	6	11	0	100	63	Сизова Т.В.
5Б	20		1	19	19	0	0	9	0	100	47,3	Дудина В.В.
5В	16		1	15	15	0	0	5	0	100	33,3	Соколова А.А.
6А	30	1		31	31	0	7	6	0	100	43,3	Разумкова Л.А.
6Б	30			30	30	0	2	9	4	100	36,6	Мошкова Ю.Б.
7А	22			22	21	1	4	9	1	95,4	59	Кузина Е.М.
7Б	23			23	23	0	2	10	0	100	52,2	Соколова О.Н.
7В	22			22	22	0	3	5	1	100	36,4	Данилов Б.В.
8А	24			24	23	1	3	7	0	95,8	42	Бобылева Л.В.
8Б	24			24	23	1	1	8	0	95,8	37,5	Березкина С.В.
8В	14	2		16	14	2	0	4	0	87,5	25	Пакина Э.В.
9А	25			25	25	0	1	11	0	100	48	Гольшкова Е.Н.
9Б	20			20	20	0	1	5	0	100	30	Ганина Н.С.
9В	21			21	21	0	0	1	3	100	4,8	Семеркина Ю.М.
10	14	1		15	15	0	4	5	0	100	60	Рябова Е.Ф
11	23			23	23		2	9	1	100	48	Жишкеева Н.А.
Итого	666	9	7	668	573	6	66	235	25	99,2	54	

*Анализ качества знаний обучающихся
по итогам 2020-2021 учебного года*

Класс	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Успешно	Не успешно	На «5»	На «4 и 5»	Одна 3	Успеваемость, %	Качество, %		
Начальная школа													
1 а	28	0	0	28	В первом классе обучающиеся не аттестуются.							Аблукова Е.С.	
1 б	28	0	0	28								Саратовцева А.А.	
1 в	17	1	1	17								Рубцова С.Е.	
2 а	30	0	0	30	30	0	7	16	1	100	76,6	Туголукова Т.Н.	
2 б	31	0	0	31	31	0	5	19	1	100	77,4	Баранова М.Н.	
2 в	29	1	1	29	29	0	0	19	0	100	65,5	Карочкина В.Г.	
3 а	30	0	0	30	30	0	7	16	0	100	76,6	Мочалова Е.В.	
3 б	30	1	0	29	29	0	5	17	0	100	75,9	Сазанова Т.А.	
3 в	25	0	0	25	25	0	2	14	1	100	64	Калинина Я.И.	
4 а	21	0	0	21	21	0	2	9	2	100	52	Круглова Н.Н.	
4 б	26	0	0	26	26	0	2	11	2	100	50	Клусова С.В.	
4 в	21	1	1	21	21	0	4	7	1	100	52	Чиндясова Т.В.	
Итого	316	4	3	315	242	0	34	128	8	100	66		
Основное звено													
5 а	24	3	0	21	21	0	0	14	0	100	66,6	Трофимова Е.В.	
5 б	28	0	0	28	28	0	2	15	2	100	60,7	Жишкева Н.А.	
5 в	23	0	0	23	23	0	0	6	1	100	26	Генералова Е.А.	
6 а	28	0	0	28	28	0	6	10	1	100	57,14	Сизова Т.В.	
6 б	19	0	0	19	19	0	0	9	1	100	47,3	Дудина В.В.	
6 в	15	1	1	15	15	0	1	4	0	100	33,3	Соколова А.А.	
7 а	30	0	0	30	30	0	6	5	2	100	37	Разумкова Л.А.	
7 б	30	0	0	30	30	0	1	7	1	100	30	Мошкова Ю.Б.	
8 а	22	0	0	22	21	1	2	12	0	95,5	63,6	Кузина Е.М.	
8 б	23	0	0	23	23	0	2	9	1	100	47,8	Соколова О.Н.	
8 в	22	1	0	21	21	0	2	4	1	95,2	28,5	Данилов Б.В.	
9 а	24	0	0	24	24	0	3	8	0	100	45,8	Ганина Н.С.	
9 б	24	0	0	24	24	0	0	4	0	100	33	Березкина С.В.	
9 в	16	0	0	16	16	0	0	4	0	100	25	Пакина Э.В.	
Итого	328	5	1	324	323	2	25	111	10	99,3	43		
10	32	1	0	31	29	2	3	7	6	93,5	32,2	Гольщикова Е.Н.	
11	15	0	0	15	15	0	4	5	0	100	60	Рябова Е.Ф.	
Итого	47	1	0	46	44	2	7	12	6	96,7	46,1		
ИТОГО	691	10	4	685	609	3	66	251	24	99	52		

Анализ качества знаний обучающихся
по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Успешно	Не успешно	На «5»	На «4 и 5»	Одна 3	Успешность, %	Качество, %	
Начальная школа												
1 а	24	0	0	24	В первом классе обучающиеся не аттестуются.							Круглова Н.Н.
1 б	28	0	0	28								Клусова С.В.
1 в	25	0	0	25								Чиндясова Т.В.
2 а	26	1	0	25	25	0	4	14	1	100	72	Аблукова Е.С.
2 б	28	0	0	28	27	1	7	15	2	96	78,5	Саратовцева А.А.
2 в	17	1	2	18	16	2	5	6	0	88,8	61	Лунькова Т.Ю.
3 а	31	0	0	31	31	0	3	21	0	100	77	Туголукова Т.Н.
3 б	28	0	0	28	27	1	4	13	2	96	61	Баранова М.Н.
3 в	29	1	1	29	27	2	0	13	3	93	45	Карочкина В.Г.
4 а	30	0	0	30	30	0	6	12	4	100	60	Мочалова Е.В.
4 б	30	1	0	29	28	1	3	16	1	96,5	65,5	Сазанова Т.А.
4 в	26	0	0	26	25	1	4	12	0	96	61,5	Калинина Я.И.
Итого	322	4	3	321	232	8	36	122	13	96,2	64,6	
Основное звено												
5 а	22	1	0	21	20	1	2	7	0	95,2	42,8	Трофимова Е.В.
5 б	25	0	0	25	25	0	1	13	2	100	56	Жишкеева Н.А.
5 в	22	0	0	22	21	1	2	9	1	95,4	50	Генералова Е.А.
6 а	21	1	1	21	21	0	0	9	2	100	42,8	Сизова Т.В.
6 б	29	1	0	28	28	0	1	11	1	100	42,8	Дудина В.В.
6 в	23	0	0	23	23	0	0	3	2	100	13	Соколова А.А.
7 а	28	0	0	28	28	0	3	9	2	100	42,8	Разумкова Л.А.
7 б	19	0	0	19	18	1	0	6	1	94,7	31,5	Мошкова Ю.Б.
7 в	15	0	0	15	14	1	0	2	0	93,3	13,3	Кузина Е.М.
8 а	30	0	0	30	28	2	3	7	0	93,3	33,3	Соколова О.Н.
8 б	30	0	0	30	30	0	1	6	0	100	23,3	Данилов Б.В.
9 а	22	0	0	22	22	0	5	9	0	100	63,6	Ганина Н.С.
9 б	23	0	0	23	23	0	2	8	0	100	43,4	Березкина С.В.
9 в	21	0	0	21	21	0	2	3	0	100	23,8	Пакина Э.В.
Итого	330	3	1	328	322	6	22	102	11	97,9	37,3	
Среднее звено												
10	18	1	2	19	17	2	3	6	0	89,4	47,3	Рябова Е.Ф.
11	30	0	0	30	30	0	3	6	5	100	30	Гольщикова Е.Н.
Итого	48	1	2	49	47	2	6	12	5	94,7	38,6	
ИТОГО	700	8	6	698	601	16	64	236	29	96,2	46,8	

Анализ качества знаний обучающихся по итогам
1 полугодия
2022 – 2023 учебного года

Класс	На начал о четве рти	Выбы ли	Прибы ли	На кон ец чет вер ти	Успева ют	Не успе ают	На «5»	На «4 и 5»	Одна 3	Успев аемос ть, %	Качест во, %		
Начальная школа													
1 а	23	0	0	23	В первом классе обучающиеся не аттестуются.							Мочалова Е.В.	
1 б	28	0	0	28								Сазанова Т.А.	
1 в	19	0	0	19								Калинина Я.И.	
2 а	25	0	3	28	26	2	3	8	6	92,8	39,2	Круглова Н.Н.	
2 б	28	0	1	29	28	1	4	14	3	96,5	62	Клусова С.В.	
2 в	25	0	0	25	25	0	4	8	3	100	48	Чиндясова Т.В.	
3 а	25	0	0	25	25	0	4	17	2	100	84	Аблукова Е.С.	
3 б	28	1	0	27	27	0	4	15	3	100	70,3	Саратовцева А.А.	
3 в	15	1	0	14	14	0	4	3	0	100	50	Луныкова Т.Ю.	
4 а	31	0	0	31	31	0	3	20	2	100	74,1	Туголукова Т.Н.	
4 б	30	0	0	30	30	0	5	13	3	100	60	Баранова М.Н.	
4 в	28	0	0	28	25	3	0	13	2	89,2	46,4	Луныкова Т.Ю.	
Итог	305	2	4	307	231	6	31	111	24	97,6	59,3		
Основное звено													
5 а	29	0	0	29	29	0	7	11	5	100	62	Зотова А.А.	
5 б	27	0	0	27	26	1	4	13	1	96,2	62,9	Голышкова Е.Н.	
5 в	24	0	0	24	23	1	1	12	2	95,8	54,1	Безбородова Ю.М.	
6 а	21	0	0	21	21	0	1	8	0	100	42,8	Рябова Е.Ф.	
6 б	25	0	0	25	25	0	0	10	2	100	40	Березкина С.В.	
6 в	20	0	0	20	20	0	2	7	2	100	45	Цыганова А.Ю.	
7 а	21	0	0	21	20	1	0	6	2	95,2	28,5	Трофимова Е.В.	
7 б	28	0	0	28	27	1	1	9	1	96,4	35,7	Жишкева Н.А.	
7 в	23	1	0	22	21	1	0	4	1	95,2	19	Генералова Е.А.	
8 а	28	1	0	27	27	0	5	5	3	100	37	Сизова Т.В.	
8 б	19	0	0	19	18	1	0	5	2	94,7	26,3	Дудина В.В.	
8 в	15	0	0	15	14	1	0	4	0	93,3	26,6	Соколова А.А.	
9 а	30	0	0	30	27	3	3	7	0	90	33,3	Разумкова Л.А.	
9 б	30	0	0	30	29	1	2	3	2	96,6	16,6	Мошкова Ю.Б.	
Итог	340	2	0	338	327	11	26	104	23	96,6	37,8		
10А	15	0	0	15	15	0	5	3	3	100	53,3	Кузина Е.М.	
10Б	18	0	0	18	18	0	5	3	0	100	44,4	Данилов Б.В.	
11	16	0	0	16	14	2	3	5	2	87,5	50	Ганина Н.С.	
Итог	49	0	0	49	47	2	13	11	5	95,8	49,2		
ИТО ГО	694	4	4	694	605	19	70	226	52	96,6	48,8		

Рейтинг классов

2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся на нач. года	прибыли	выбыли	На конец года	успевают	Не успевают	На 5	На 4	С одной «3»	Успеваемость	качество	
1А	29			29								Туголукова Т.Н.
1Б	31			31								Баранова М.Н.
1В	30		1	29								Карочкина В.Г.
2А	28	1		29	29	0	8	17	1	100	86	Мочалова Е.В.
2Б	29			29	29	0	6	18	3	100	82,7	Сазанова Т.А.
2В	26		1	25	25	0	2	17	2	100	76	Калинина Я.И.
3В	20	1	1	20	20	0	3	11	1	100	70	Чиндясова Т.В.
3А	20	1		21	21	0	2	12	1	100	66,6	Круглова Н.Н.
4Б	28			28	28	0	3	15	3	100	64	Аблуква Е.С.
5А	27			27	27	0	6	11	0	100	63	Сизова Т.В.
10	14	1		15	15	0	4	5	0	100	60	Рябова Е.Ф.
7А	22			22	21	1	4	9	1	95,4	59	Кузина Е.М.
3Б	24			24	24	0	2	11	1	100	54	Клусова С.В.
4В	21	1		22	21	1	1	11	0	95	54	Бочкова О.Ю.
7Б	23			23	23	0	2	10	0	100	52,2	Соколова О.Н.
9А	25			25	25	0	1	11	0	100	48	Гольшкова Е.Н.
11	23			23	23	0	2	9	1	100	48	Жишкева Н.А.
5Б	20		1	19	19	0	0	9	0	100	47,3	Дудина В.В.
6А	30	1		31	31	0	7	6	0	100	43,3	Разумкова Л.А.
4А	25	1	2	24	24	0	3	9	3	100	42	Лунькова Т.Ю.
8А	24			24	23	1	3	7	0	95,8	42	Бобылева Л.В.
8Б	24			24	23	1	1	8	0	95,8	37,5	Березкина С.В.
6Б	30			30	30	0	2	9	4	100	36,6	Мошкова Ю.Б.
7В	22			22	22	0	3	5	1	100	36,4	Данилов Б.В.
5В	16		1	15	15	0	0	5	0	100	33,3	Соколова А.А.
9Б	20			20	20	0	1	5	0	100	30	Ганина Н.С.
8В	14	2		16	14	2	0	4	0	87,5	25	Пакина Э.В.
9В	21			21	21	0	0	1	3	100	4,8	Семеркина Ю.М.
Итого	666	9	7	668	573	6	66	235	25	99,2	54	

2020-2021 учебный год

Класс	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Успевают	Не успевают	На «5»	На «4 и 5»	Одна 3	Успеваемость, %	Качество, %	
Начальная школа												
1 а	28	0	0	28	В первом классе обучающиеся не аттестуются.						Абдукова Е.С.	
1 б	28	0	0	28							Саратовцева А.А.	
1 в	17	1	1	17							Рубцова С.Е.	
2 а	30	0	0	30	30	0	7	16	1	100	76,6	Туголукова Т.Н.
2 б	31	0	0	31	31	0	5	19	1	100	77,4	Баранова М.Н.
3 а	30	0	0	30	30	0	7	16	0	100	76,6	Мочалова Е.В.
3 б	30	1	0	29	29	0	5	17	0	100	75,9	Сазанова Т.А.
5 а	24	3	0	21	21	0	0	14	0	100	66,6	Трофимова Е.В.
2 в	29	1	1	29	29	0	0	19	0	100	65,5	Карочкина В.Г.
3 в	25	0	0	25	25	0	2	14	1	100	64	Калинина Я.И.
8 а	22	0	0	22	21	1	2	12	0	95,5	63,6	Кузина Е.М.
5 б	28	0	0	28	28	0	2	15	2	100	60,7	Жишкеева Н.А.
11	15	0	0	15	15	0	4	5	0	100	60	Рябова Е.Ф.
6 а	28	0	0	28	28	0	6	10	1	100	57,14	Сизова Т.В.
4 а	21	0	0	21	21	0	2	9	2	100	52	Круглова Н.Н.
4 в	21	1	1	21	21	0	4	7	1	100	52	Чиндясова Т.В.
4 б	26	0	0	26	26	0	2	11	2	100	50	Клусова С.В.
8 б	23	0	0	23	23	0	2	9	1	100	47,8	Соколова О.Н.
6 б	19	0	0	19	19	0	0	9	1	100	47,3	Дудина В.В.
9 а	24	0	0	24	24	0	3	8	0	100	45,8	Ганина Н.С.
7 а	30	0	0	30	30	0	6	5	2	100	37	Разумкова Л.А.
6 в	15	1	1	15	15	0	1	4	0	100	33,3	Соколова А.А.
9 б	24	0	0	24	24	0	0	4	0	100	33	Березкина С.В.
10	32	1	0	31	29	2	3	7	6	93,5	32,2	Гольшкова Е.Н.
7 б	30	0	0	30	30	0	1	7	1	100	30	Мошкова Ю.Б.
8 в	22	1	0	21	21	0	2	4	1	95,2	28,5	Данилов Б.В.
5 в	23	0	0	23	23	0	0	6	1	100	26	Генералова Е.А.
9 в	16	0	0	16	16	0	0	4	0	100	25	Пакина Э.В.

2021-2022 учебный год

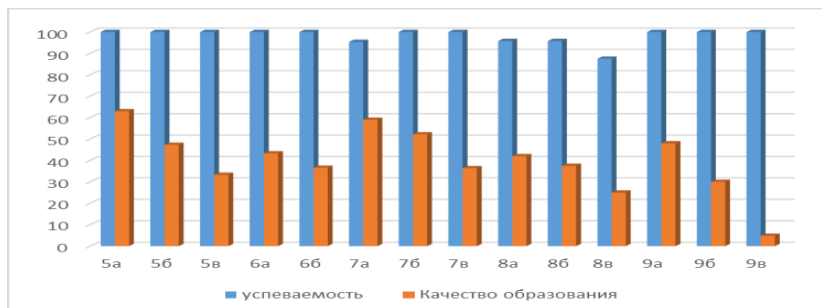
Класс	На начало четверти	Выбыли	Прибыли	На конец четверти	Успевают	Не успевают	На «5»	На «4 и 5»	Одна 3	Успеваемость, %	Качество, %
Начальная школа											
1 а	24			24	В первом классе обучающиеся не аттестуются.						
1 б	28			28							
1 в	25			25							
2 а	26	1		25	25	0	4	14	1	100	78,5
2 б	28			28	27	1	7	15	2	96	77
2 в	17	1	2	18	16	2	5	6	0	88,8	72
3 а	31			31	31	0	3	21	0	100	65,5
3 б	28			28	27	1	4	13	2	96	63,6
3 в	29	1	1	29	27	2	0	13	3	93	61,5
4 а	30			30	30	0	6	12	4	100	61
4 б	30	1		29	28	1	3	16	1	96,5	61
4 в	26			26	25	1	4	12	0	96	60
5 а	22	1	0	21	20	1	2	7	0	95,2	56
5 б	25	0	0	25	25	0	1	13	2	100	50
5 в	22	0	0	22	21	1	2	9	1	95,4	47,3
6 а	21	1	1	21	21	0	0	9	2	100	45
6 б	29	1	0	28	28	0	1	11	1	100	43,4
6 в	23	0	0	23	23	0	0	3	2	100	42,8
7 а	28	0	0	28	28	0	3	9	2	100	42,8
7 б	19	0	0	19	18	1	0	6	1	94,7	42,8
7 в	15	0	0	15	14	1	0	2	0	93,3	42,8
8 а	30	0	0	30	28	2	3	7	0	93,3	33,3
8 б	30	0	0	30	30	0	1	6	0	100	31,5
9 а	22	0	0	22	22	0	5	9	0	100	30
9 б	23	0	0	23	23	0	2	8	0	100	23,8
9 в	21	0	0	21	21	0	2	3	0	100	23,3
10	18	1	2	19	17	2	3	6	0	89,4	13,3
11	30	0	0	30	30	0	3	6	5	100	13

Высокое качество знаний соответствует зеленому цвету. Желтым цветом указаны классы со средним показателем качества знаний, красным цветом отмечены классы, имеющие низкие результаты качества.

Динамика успеваемости и качества знаний:

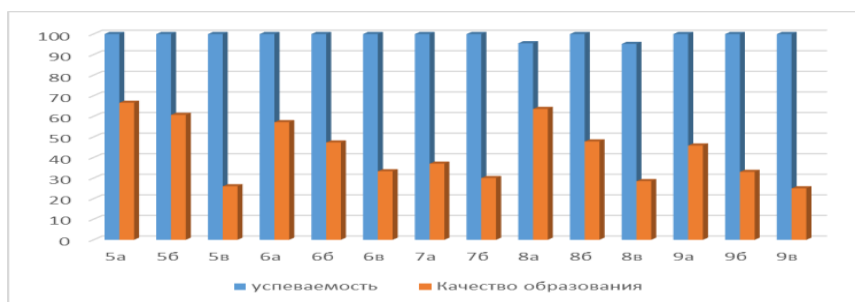
2019-2020 учебный год

	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
успеваемость	100	100	100	100	100	95,4	100	100	95,8	95,8	87,5	100	100	100
Качество образования	63	47,3	33,3	43,3	36,6	59	52,2	36,4	42	37,	25	48	30	4,8



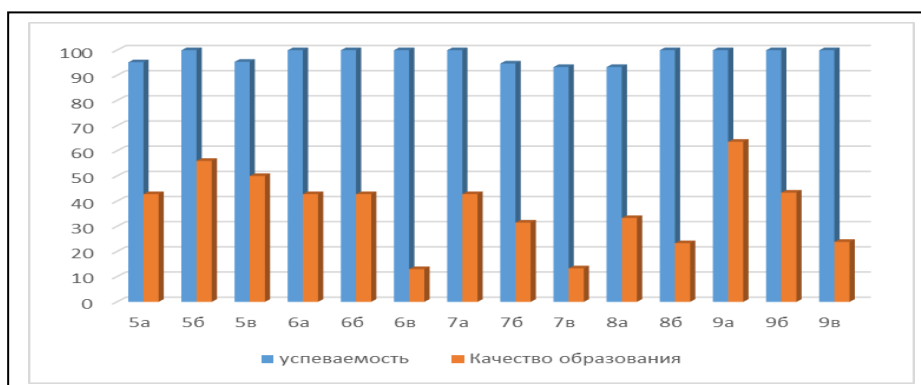
2020-2021 учебный год

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	95,5	100	95,2	100	100	100
Качество образования	66,6	60,7	26	57,14	47,3	33,3	37	30	63,6	47,8	28,5	45,8	33	25



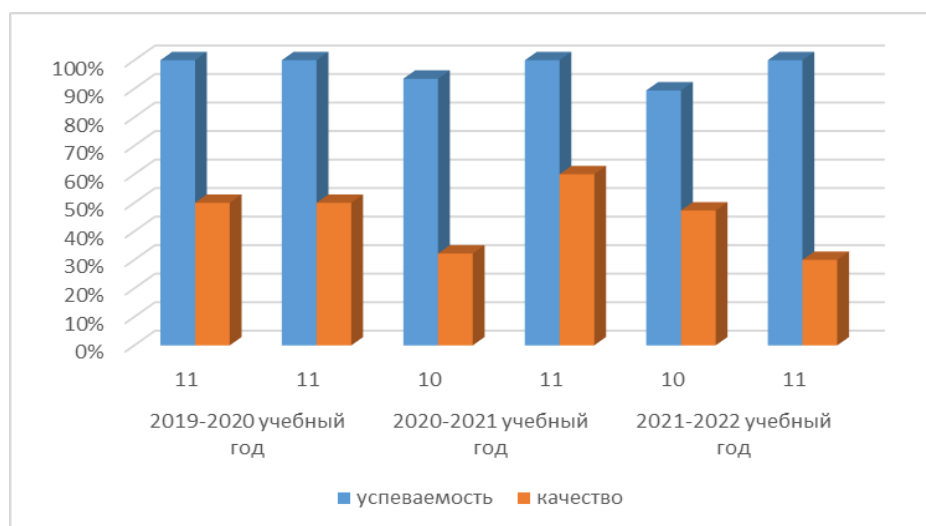
2021-2022 учебный год

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в
успеваемость	95,2	100	95,4	100	100	100	100	94,7	93,3	93,3	100	100	100	100
Качество образования	42,8	56	50	42,8	42,8	13	42,8	31,5	13,3	33,3	23,3	63,6	43,4	23,8



Динамика качества знаний по 10-11 классам

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	11	11	10	11	10	11
успеваемость	100%	100%	93,50%	100%	89,40%	100%
качество	50%	50%	32,20%	60%	47,30%	30%



Качество образовательных результатов по классам осталось более или менее стабильным. В некоторых классах наблюдаются незначительные спады и подъемы качества при переходе в следующий класс, но это скорее всего связано с изменениями как контингента обучающихся, так и с мотивацией к изучению отдельных предметов. Возможными причинами отклонений стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе всех участников образовательного процесса.

Чтобы повысить качество обучения, необходимо провести поэлементный анализ результатов всеми м/о школы, а также мероприятия по повышению квалификации педагогов и адаптации к новым требованиям оценки качества образования.

В сентябре – октябре 2022 года для обучающихся 5-9 классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения

учебных результатов. Однако не все обучающиеся подтвердили свои годовые отметки. Если сравнивать с муниципальными и областными показателями, то они отличаются незначительно.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2019 - 2020г.

	школы	нач.года	кон.года	получ. документ		в т. ч. особ. образц.		приб. в 9,11кл.	выб.из 9,11 кл.	не допущен.	справка
				всего	%	всего	%				
9 кл.	Школа № 6	66	66	66	100	2	3	0	0	0	0
11 кл.	Школа №6	23	23	23	100	2	8,7	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 2020 - 2021г.

	школы	нач.года	кон.года	получ. документ		в т. ч. особ. образц.		приб. в 9,11кл.	выб.из 9,11 кл.	не допущен.	справка
				всего	%	всего	%				
9 кл.	Школа № 6	64	64	64	100	3	4,7	0	0	0	0
11 кл.	Школа №6	15	15	15	100	3	20	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 2021 - 2022г.

	школы	нач.года	кон.года	получ. документ		в т. ч. особ. образц.		приб. в 9,11кл.	выб.из 9,11 кл.	не допущен.	справка
				всего	%	всего	%				
9 кл.	Школа № 6	66	66	66	100	7	10,6	0	0	0	0
11 кл.	Школа №6	30	30	30	100	3	10	0	0	0	0

	Всего выпускников, сдававших 2 экзамена	Всего выпускников, сдававших 1 экзамен	Кол-во сдававших ОГЭ / % от общего кол-ва выпускников, сдававших экзамены	Средний балл	Максимально набранный балл по русскому языку – 33, по математике - 31	Результат % от кол-ва сдававших ОГЭ				подтв. год. отметку		не подтвердили годовую отметку			
						Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Кол-во	%	выше		ниже	
												Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	63	1	100	23	0	6	41	39	14	34	53	14	22	16	25
Математика	63	0	98,4	13	0	15	37	43	5						

2021-2022 учебный год

	Всего выпускников, сдававших 2 экзамена	Всего выпускников, сдававших 1 экзамен	Кол-во сдававших ОГЭ / % от общего кол-ва выпускников, сдававших экзамены	Средний балл	Максимально набранный балл по русскому языку – 33, по математике - 31	Результат % от кол-ва сдававших ОГЭ				подтв. год. отметку		не подтвердили годовую отметку			
						Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Кол-во	%	выше		ниже	
												Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	66	0	100	26	0	4	13	24	25	48	72,7	11	16,7	7	10,6
Математика	63	0	100	14,7	0	11	18	33	4	51	77,2	5	7,6	10	15,3,2

11 класс

Результаты ЕГЭ представлены в таблице

2020 год

	Всего выпускников, сдававших экзамены	Кол-во сдававших ЕГЭ /% от общего кол-ва выпускников, сдававших экзамены	Средний балл	Максимально набранный балл*	Профильные классы				Общеобразовательные классы		Результат /% от кол-ва сдававших ЕГЭ							
					Профильный предмет		Непрофильный предмет		Кол-во сдававших	Ср. балл	Ниже порога	Выше порога						Всего
					Кол-во сдававших	Ср. балл	Кол-во сдававших	Ср. балл				От мин. порога до 50 баллов	50 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов	
Русский язык 11 класс	21	21/100 %	69,38	96					21	69,38		1/4,8 %	5/23,8 %	4/19 %	5/23,8 %	5/23,8 %	1/4,8 %	21/100 %
Математика (профильный уровень)	10	10/100 %	40,7	62					10	62	1	6/60 %	2/20 %	1/10 %				9/90 %
Биология	3	2/100 %	42	64					3	42	1	1/33,3 %			1/33,3 %			2/66,6 %
Химия	4	2/100 %	40,25	66					4	40,25	2	1/25 %		1/25 %				2/50 %
Физика	7	7/100 %	46,57	58					7	58		4/57 %	3/42,8 %					7/100 %
Информатика и ИКТ	3	3/100 %	46	50					3	46		2/66,6 %	1/33,3 %					3/100 %
Обществознание	9	8/88,8 %	56,56	81					9	56,56	1	1/11,1 %	3/33,3 %	3/33,3 %		1/11,1 %		8/88,8 %
История	4	4/100 %	60	77					4	60		1/25 %	1/25 %	1/25 %	1/25 %			4/100 %
Иностранный язык	4	4/100 %	45,25	60					4	60		3/75 %	1/25 %					4/100 %
География																		
Литература	2	2/100 %	65	71					2	71		1/50 %						2/100 %

2021 год

	Всего выпускников, сдавших экзамены	Кол-во сдавших ЕГЭ / % от общего кол-ва выпускников, сдавших экзамены	Средний балл	Максимально набранный балл*	Профильные классы				Общеобразовательные классы		Результат /% от кол-ва сдававших ЕГЭ								
					Профильный предмет		Непрофильный предмет		Кол-во сдававших	Ср. балл	Ниже порога	Выше порога							Всего
					Кол-во сдававших	Ср. балл	Кол-во сдававших	Ср. балл				От мин. порога до 50 баллов	50 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов		
Русский язык 11 класс	15	15/100 %	72	98					15	72		1/6,7 %	2/13,3 %	5/33 %	2/13,3 %	2/13,3 %	3/20 %	15/100 %	
Математика (профильный уровень)	5	5/100 %	42	72					5	42		2/40 %	1/20 %	1/20 %	1/20 %			5/100 %	
Биология	2	2/100 %	51,5	61					2	51,5		1/50 %		1/50 %				2/50 %	
Химия	1	0/0 %	30	30					1	30	1/100								
Физика	4	4/100 %	51,5	61					4	51,5		2/50 %	1/25 %	1/25 %				4/100 %	
Информатика и ИКТ	1	1/100 %	93	93					1	93							1/100	1/100 %	
Обществознание	8	7/87,5 %	57,5	81					8	57,5	1/12,5 %	2/25 %	2/25 %	1/12,5 %	1/12,5 %	1/12,5 %		7/87,5 %	
История	5	5/100 %	62	94					5	62		1/20 %	2/40 %	1/20 %		1/20 %		5/100 %	
Иностранный язык	1	1/100 %	93	93					1	93							1/100	1/100 %	
География	1	1/100 %	92	92					1	92							1/100	1/100 %	
Литература	1	1/100 %	52	52					1	52			1/100 %					1/100 %	

	Всего выпускников, сдававших экзамены	Кол-во сдававших ЕГЭ /% от общего кол-ва выпускников, сдававших экзамены	Средний балл	Максимально набранный балл*	Профильные классы				Общеобразовательные классы		Результат /% от кол-ва сдававших ЕГЭ							
					Профильный предмет		Непрофильный предмет		Кол-во сдававших	Ср. балл	Ниже порога	Выше порога						Всего
					Кол-во сдававших	Ср. балл	Кол-во сдававших	Ср. балл				От мин. порога до 50 баллов	50 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов	
									Кол-во сдававших	Ср. балл								
Русский язык 11 класс	30	30	63,8	96	0	0	0	0	30	63,8	0	3	9	9	5	3	1	30
Математика (профильный уровень)	10	10	64,6	76	0	0	0	0	10	64,6	0	1	2	2	5	0	0	10
Биология	5	5	45,6	67	0	0	0	0	5	45,6	1	2	1	1	0	0	0	4
Химия	4	4	62,2	78	0	0	0	0	4	62,2	0	0	1	2	1	0	0	4
Физика	3	3	46	55	0	0	0	0	3	46	0	2	1	0	0	0	0	3
Информатика и ИКТ	6	6	42,6	64	0	0	0	0	6	42,6	3	1	0	2	0	0	0	3
Обществознание	17	17	49,3	90	0	0	0	0	17	49,3	5	4	4	2	1	0	1	12
История	3	3	40,3	51	0	0	0	0	3	40,3	1	1	1	0	0	0	0	2
Иностранный язык	5	5	30,4	58	0	0	0	0	5	30,4	3	1	1	0	0	0	0	2
География	2	2	44	47	0	0	0	0	2	44	0	2	0	0	0	0	0	2
Литература	3	3	74,3	82	0	0	0	0	2	74,3	0	0	0	1	1	1	0	3

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходила своевременно через совещания различного уровня, через сайт школы и информационные стенды. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся в основном соответствует государственным образовательным стандартам. Средний балл по ЕГЭ незначительно снизился по сравнению с прошлым годом. Некоторые выпускники не прошли минимальный порог ЕГЭ (история-1, иностранный язык (английский) – 3, обществознание – 5, биология – 1 , информатика и ИКТ – 3). В Снижение качества знаний по ряду предметов связано:

- подход в обучении, ориентированный на «среднего» ученика;
- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими и «сильными» обучающимися;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;

недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося.

Необходимо в 2023 году:

-каждому учителю провести глубокий анализ результатов ЕГЭ с целью выявления вопросов, вызывающих особые затруднения у обучающихся при сдаче ЕГЭ.

-на заседании предметных методических объединений обсудить

результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

-в течение учебного года на уроках и во внеурочной деятельности вести целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ГИА.

-в течение учебного года проводить тренировочные работы с применением демоверсий КИМов с целью определения уровня знаний обучающихся по основным предметам и предметам по выбору, формирования самооценки обучающегося, воспитания чувства ответственности за результаты обучения, оценивания педагогической компетенции учителей-предметников, обучения учащихся процедуре проведения ГИА и заполнения бланков ответов и бланков регистрации.

-познакомить обучающихся и их родителей с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

-осуществлять необходимую психолого-педагогическую поддержку участников ГИА

Обучающиеся, мотивированные на обучение и развитие, активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников различного уровня, дистанционных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней

Сравнительная таблица участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

Год	Количество участников муниципального этапа	Победители и призеры муниципального этапа	Участники регионального этапа
2020	55	9	1
2021	57	8	1
2022	76	11	4

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022г.

Предмет	Класс	ФИ обучающегося	Статус		Количество баллов
			победитель	призер	
7 класс					
Литература	7 а	Молодцова Софья Михайловна		призер	36
8 класс					
Литература	8 а	Рощина Анна Дмитриевна		призер	33
9 класс					
Русский язык	9 в	Сарычева Софья Дмитриевна	победитель		51
Литература	9 в	Сарычева Софья Дмитриевна	победитель		72
История	9 б	Зрилина Валерия Александровна		призер	52
	9 в	Сарычева Софья Дмитриевна	победитель		64
Обществознание	9 в	Сарычева Софья Дмитриевна	победитель		62
Биология	9 в	Куприянов Леонид Альбертович	победитель		67
Физическая культура	9 а	Матвеева Дарья Александровна	победитель		37
Технология	9 а	Новикова Анастасия Алексеевна		призер	54
10 класс					
История	10	Соколов Даниил Евгеньевич	победитель		53
ИТОГ			7	4	

Сарычева Софья, ученица 9в класса, стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Обучающиеся, обладающие творческими, спортивными способностями, активно принимали участие в мероприятиях данной направленности.

Хочется отметить положительную динамику участия обучающихся и педагогов в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах как в очных, так и в дистанционных турах.

Достижения обучающихся в предметных, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях различных уровней

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2019-2020	223	134
2020-2021	370	225
2021-2022	470	388

Муниципальная научно-практическая конференция «Старт в науку»

Шмидт Ангелина	7 класс	призер
Пименова Екатерина	9 класс	победитель
Чернышева Елена	11 класс	призер
Таразанова Анастасия	10 класс	призер
Живова Варвара	5 класс	призер
Ижгулина Екатерина	11 класс	призер

Федеральный уровень

Сорокина Алина	8 класс	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Вся власть Советам»	1 степени
----------------	---------	--	-----------

Всероссийский уровень

Команда школы		Первенство Нижегородской области по легкоатлетическому многоборью «Шиповка Юных» среди команд юношей 2011-2012 г городских образовательных учреждений	2 место
Сынков Евгений	7 класс	Региональный конкурс «АгроНТИ-2022»	сертификат
Морозов Никита	10 класс	Конкурс «Юный программист»	участник
Сарычева Софья	9 класс	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	победитель
Сарычева Софья	9 класс	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	победитель
Шишова Елизавета	10 класс	Областной творческий конкурс для студентов и школьников «Нижегородское Поволжье в исторической судьбе России»	3 степени

Зональный уровень

Пименова Екатерина	9 класс	Епархиальные детско-юношеские Сретенские чтения	2 степени
Команда школы		Соревнования по мини-футболу среди юношей 2004-2005 гг.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1 место
Команда школы		Зональный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	2 место

Муниципальный уровень

Муратов Вадим	3 класс	Муниципальный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	1 место
Дамченко Злата	2 класс	Муниципальный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	2 место
Куприянов Леонид	9 класс	Муниципальный конкурс по физике «На перекрестках наук: Физик в гостях у биолога»	1 место
Бурлаков Артем	9 класс	Муниципальный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	2 место
Калинина Анна	6 класс	Муниципальный конкурс по компьютерной графике «Многонациональная Россия», посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России	1 место
Карелина Карина	7 класс	Муниципальный конкурс по компьютерной графике «Многонациональная Россия», посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России	2 место
Жаворонков Иван	2 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	1 место
Першина Ангелина	2 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	2 место
Военнова Ульяна	2 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	3 место
Кротова Ульяна	4 класс	Экологический конкурс «Волшебница зима»	3 место
Свистунов Александр	2 класс	Муниципальная научно-практическая конференция «Я-исследователь»	1 место
Рябов Даниил	4 класс	Муниципальная научно-практическая конференция «Я-исследователь»	3 место

Сынков Евгений, Захарова Вера	7 класс	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»	1 место
Сарычева Софья	9 класс	Фестиваль экологической книги «ЭкоBook»	1 место
Шмидт Ангелина	8 класс	Международный математический конкурс «Ребус»	3 степени
Муратов Вадим	3 класс	Муниципальный конкурс детского рисунка «Право в сказках»	1 место
Беляев Кирилл	3 класс	Муниципальный конкурс детского рисунка «Право в сказках»	2 место
Комков Денис	3 класс	Муниципальный конкурс детского рисунка «Право в сказках»	2 место
Молькова Полина	11 класс	Муниципальный фестиваль творческих работ по информатике и ИКТ «Есть в России уголок. Милый сердцу городок...»	1 место
Борисова Дарья	11 класс	Муниципальный фестиваль творческих работ по информатике и ИКТ «Есть в России уголок. Милый сердцу городок...»	1 место
Чернышова Елена	11 класс	Муниципальный фестиваль творческих работ по информатике и ИКТ «Есть в России уголок. Милый сердцу городок...»	2 место
Лобанова Виктория	11 класс	Муниципальный фестиваль творческих работ по информатике и ИКТ «Есть в России уголок. Милый сердцу городок...»	2 место
Сарычева Софья	9 класс	Муниципальный творческий конкурс на английском языке «Мир, в котором мы живем»	победитель
Ванышева Ксения	11 класс	Муниципальный фестиваль творческих работ по информатике и ИКТ «Есть в России уголок. Милый сердцу городок...»	2 место
Аристова Виктория	11 класс	Муниципальный фестиваль творческих работ по информатике и ИКТ «Есть в	1 место

		России уголок. Милый сердцу городок...»	
Денисова Вероника	2 класс	Муниципальный конкурс чтецов для дошкольников и младших школьников «В мире счастливого детства», посвященного Дню защиты детей	3 место
Шмидт Ангелина	7 класс	Муниципальная олимпиада по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе	победитель
Кротова Ульяна	4 класс	Муниципальный конкурс Ученик года -2022»	Благодарственно е письмо

Рощина Анна	8 класс	Муниципальный конкурс презентаций по информатике и ИКТ «Князь Александр Невский», посвященном 800-летию со дня рождения Александра Невского	2 место
Куприянов Леонид	9 класс	Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика»	призер
Пименова Екатерина	10 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций Нижегородской области «Отечество»	2 степени
Бударазова Екатерина	4 класс	Муниципальный конкурс «Ученик года – 2022»	победитель
Кротова Ульяна	4 класс	Муниципальная олимпиада по русскому языку	2 место
Кротова Ульяна	4 класс	Муниципальная олимпиада по математике	1 место
Вольнова Алина	4 класс	Муниципальная олимпиада по математике	1 место
Соловьев Матвей	2 класс	Муниципальная олимпиада по английскому языку	2 место
Жаренова Виктория	2 класс	Муниципальная олимпиада по английскому языку	3 место
Рябов Даниил	4 класс	Муниципальная научно-практическая конференция «Я-исследователь»	3 место
Карлина Мария	3 класс	Муниципальная олимпиада по русскому языку	2 место
Литвинова	3 класс	Муниципальная олимпиада по	3 место

Александра		русскому языку	
Сычева Олеся	4 класс	Муниципальная олимпиада по математике	3 место
Мокрова Кира	2 класс	Муниципальная олимпиада по математике	3 место
Калачева Елизавета	2 класс	Муниципальная олимпиада по окружающему миру	3 место
Мокрова Кира	2 класс	Муниципальная олимпиада по окружающему миру	2 место
Роднов Денис		Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Лауреат
Морозов Михаил	2	Муниципальная олимпиада по математике	3 место
Морозов Михаил	2 класс	Муниципальная олимпиада по математике	3 место
Бородачев Олег	4 класс	Муниципальный творческий конкурс на английском языке «Мир, в котором мы живем»	призер
Жирнова Мария	4 класс	Муниципальный творческий конкурс на английском языке «Мир, в котором мы живем»	призер
Кротова Ульяна	4 класс	Муниципальный творческий конкурс на английском языке «Мир, в котором мы живем»	призер
Подставнягина Анастасия	4 класс	Муниципальный творческий конкурс на английском языке «Мир, в котором мы живем»	призер
Сорокина Алина	8 класс	Конкурс «Молодежь против коррупции»	1 место
Молодцова Софья	8 класс	Конкурс «Молодежь против коррупции»	1 место
Потехин Вячеслав	8 класс	IX открытый городской конкурс чтецов «Мы славим подвиг наш великий»	1 степени
Пономарев Кирилл	2 класс	Фотоконкурс «Семья в объективе»	1 место
Фролова Екатерина	4 класс	Фотоконкурс «Семья в объективе»	3 место
Свистунов Александр	3 класс	Фотоконкурс «Семья в объективе»	1 место
Чухманова Ксения	8 класс	Муниципальный конкурс по информатике и ИКТ «Одежда, кухня и традиции народов России»	2 место
Шмидт Ангелина	9 класс	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества	1 степени

		«Творчество против коррупции»	
Карелина Карина	8 класс	ОВИО «Наше наследие»	1 степени
Безрукова Милена	8 класс	ОВИО «Наше наследие»	3 степени
Командные соревнования			
Команда школы «Юные краеведы»		Муниципальный сетевой проект «Мой край родной – моя история живая»	3 место
Команда школы		Муниципальный этап интеллектуально-развивающей игры «Что?Где?Когда?» а рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	2 место
Команда школы		Муниципальная интеллектуальная экологическая игра «Знатоки природы»	2 место
Команда «Металлурги»		Командная игра «Мой город- моё будущее»	1 место
Команда МБОУ школы № 6	10-11	Выездная серия игр «Супер- блиц»	Диплом победителя
ШСС «Лидер»	9-11	Муниципальный марафон школьных советов старшеклассников «Наше время»	2 место
Команда школы №6		Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания среди обучающихся 9-х классов	2 место
Команда школы №6		Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания среди обучающихся 8-х классов	2 место
Команда школы №6		Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания среди обучающихся 7-х классов	2 место
Команда школы №6		Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания среди обучающихся 6-х классов	3 место
Команда школы №6		Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания среди обучающихся 10-х классов	1 место
Команда школы №6		Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания среди обучающихся 5-х классов	3 место

Команда МБОУ школы № 6		Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2005- 2006 г.р. за 2021-2022 учебный год	1 место
Команда МБОУ школы № 6		Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2007- 2008 г.р. за 2021-2022 учебный год	2 место
Команда МБОУ школы № 6		«Спартакиада школьников» за 2021-2022 учебный год	2 место
Команда МБОУ школы № 6		Соревнования по стритболу среди учащихся общеобразовательных школ в рамках реализации проекта «Президентские спортивные игры» 2006-2007 г.р.	3 место
Команда МБОУ школы № 6		Соревнования по стритболу среди учащихся общеобразовательных школ в рамках реализации проекта «Президентские спортивные игры» 2010-2011 г.р.	2 место
Команда МБОУ школы № 6		Соревнования по волейболу «Президентские спортивные игры» среди девушек 2007-2008 г.р.	2 место
Команда МБОУ школы № 6		Соревнования по волейболу «Президентские спортивные игры» среди девушек 2009-2010 г.р.	2 место
Команда МБОУ школы № 6		Весенний легкоатлетический кросс среди общеобразовательных школ, посвященном Победе в ВОВ (девочки 2011 г.р. и младше)	1 место
Команда МБОУ школы № 6 «Старт»		Легкоатлетическая эстафета «Мы едины», посвященной Дню народного единства среди женских команд	2 место
Команда МБОУ школы № 6		Соревнования по баскетболу среди общеобразовательных школ (юноши 2006-2007 г. р.)	2 место
Команда МБОУ школы № 6		Соревнования по волейболу среди обучающихся	3 место

		общеобразовательных школ	
Команда МБОУ школы № 6		Соревнования «Вело дистанции» слета учащихся образовательных учреждений Кулебакского района по тактике и технике пешего туризма»	2 место
Команда МБОУ школы № 6		Соревнования «Техническая дистанция» слета учащихся образовательных учреждений Кулебакского района по тактике и технике пешего туризма»	2 место
Команда МБОУ школы № 6		Слет учащихся образовательных учреждений Кулебакского района по тактике и технике пешего туризма»	2 место
ШСС «Лидер»		Муниципальный марафон школьных советов старшекласников «Наше время»	2 место
Команда школы		Игровая площадка «Подросток и общество»	3 место
Команда школы		Муниципальный конкурс «Шкатулка рецептов»	2 место
Команда школы		Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС –БАСКЕТ» сезона 2021-2022 гг.	2 место
Команда МБОУ школы № 6 «Молодежь XXI века»	6	Командная игра «В некотором царстве, научном государстве»	3 место
Команда МБОУ школы № 6 «Всезнайка»	5	Квест-игра «Архипелаг знаний»	1 место
Команда МБОУ школы № 6 ДОО «Лидер»		Сбор-старт «Мы команда», в рамках муниципального марафона детского движения «Время наших действий»	1 место

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа была направлена на реализацию Рабочей программы по воспитанию и календарного плана по воспитательной работе и индивидуального плана классного руководителя. Практическая реализация целей и задач программы воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы, каждая из которых представлена в соответствующем модуле:

- ключевые общешкольные дела (акции, конкурсы и конкурсные программы, классные встречи, проектные недели);
- самоуправление;
- работа с родителями;
- профориентация;
- курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- классное руководство (каждый классный руководитель разработал план классного руководителя).

Обучающиеся школы участвуют в проектах, акциях:

- Пушкинская карта – финансово-образовательный проект, обеспечивающий культурное просвещение школьников и молодежи с 14 до 22 лет;
- Орлята России – Программа развития социальной активности обучающихся начальной школы, данная программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.
- Разговор о важном
- Всероссийский проект «Киноуроки в школе»
- Всероссийские акции, посвященный СВО «» Мы рядом», «Мы вместе», «Талисман добра»).

С сентября 2022 года для обучающихся 5-х классов идет апробация программы «Я, Ты, Он, Она- вместе целая страна»

Основные формы работы в начальной школе: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады.

В основной школе: краеведческая работа, научное общество «Компас», детское объединение «Лидер», театральная студия «Арт», спортивный клуб.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования, показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к социально-педагогической, физкультурно - спортивной, естественнонаучной и художественной направленностям дополнительного образования.

- С введением новых ФГОС в систему школьного мониторинга было введено диагностическое исследование по изучению образовательных потребностей, интересов и склонностей обучающихся при организации внеурочной

деятельности. В исследовании принимали участие родители, обучающиеся и будущие школьники. По итогам диагностики обучающимися и родителями были выбраны все направления внеурочной деятельности: естественнонаучное; техническое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

Уровень удовлетворенности обучающихся дополнительным образованием

№ п/п	Диагностические параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Содержание занятий	90%	83%	89%
2	Режим занятий	92%	100%	100%
3	Атмосфера на занятиях	95%	96%	95%
4	Взаимоотношения с педагогом	98%	97%	99%
5	Положительные изменения в характере обучающегося	50%	60%	62%
6	Учащийся достиг успехов, отмеченных поощрениями	75%	55%	60%
7	Учащийся имеет возможность проявить свои способности	90%	95%	95%
8	Учащийся может обсудить свои проблемы	80%	85%	90%

Как видно из таблицы, большинство обучающихся полностью удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования. Руководителям объединений дополнительного образования рекомендуется больше внимания уделять личностному росту обучающихся, достижению ими творческих успехов.

✓ **Востребованность выпускников**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	23	15	30
Поступили в ВУЗ	20	12	18
Поступили в ССУЗ	3	2	12
Трудоустройство	0	1	0

Проблема выбора места дальнейшего обучения для многих выпускников стоит достаточно остро. Важную роль при этом играют такие факторы, как: доступность обучения, качество профессионального обучения, рейтинг учебного заведения, наличие возможностей получения желаемой профессии и др. Важное место среди мотивов выбора места обучения профессии обычно занимает доступность обучения.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за последние три года остается стабильным. По окончании 11 класса почти 100% продолжают обучение в средних специальных и высших учебных заведениях. Большая часть выпускников поступают на очную бюджетную форму обучения. Выбирают такие ВУЗы как ННГУ им. Н.И.Лобачевского, ПИМУ, академия МВД, военно-космическая академия, МиВЛГУ, НГСУ и другие. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям, военному делу, медицине, педагогике.

Качество кадрового обеспечения

На начало 2022 года кадровый состав представлен в данной таблице:

<i>В том числе:</i>	<i>Основных работников</i>	<i>Совместителей</i>
	54	5
<i>1.Руководящих работников:</i>	4	
<i>2.Педагогических работников</i> <i>Из них:</i>	41	2
-учителя	35	1
-другие педагогические работники:	6	1
<i>3.Учебно-вспомогательный персонал</i>	5	2
<i>4.Обслуживающий персонал</i>	4	1

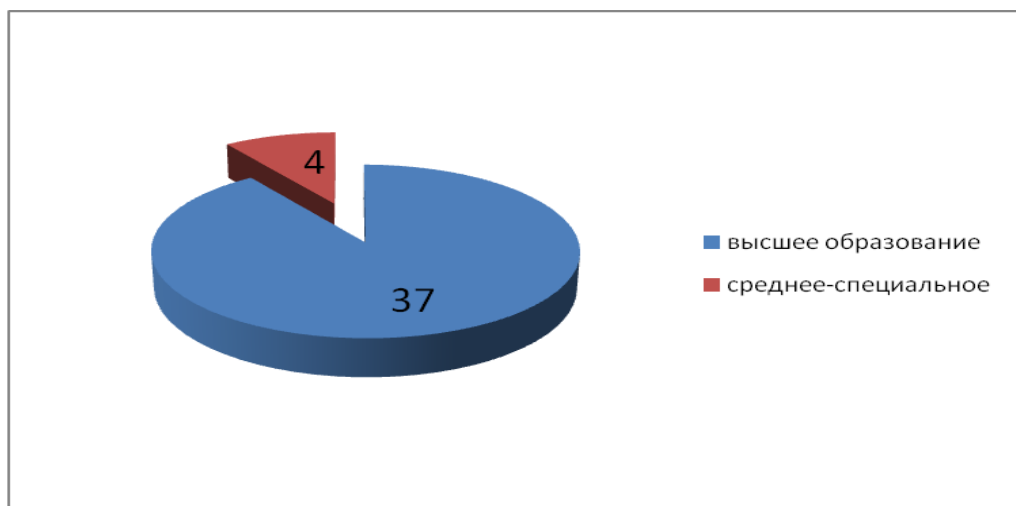
Отмечается положительная динамика по сохранению контингента педагогических работников.

Средний возраст педагогический работников - 42 года.

Образовательный уровень педагогических работников

Всего педагогических работников	41
Имеют высшее профессиональное образование	37
Среднее профессиональное	4
Прошли курсовую подготовку	40

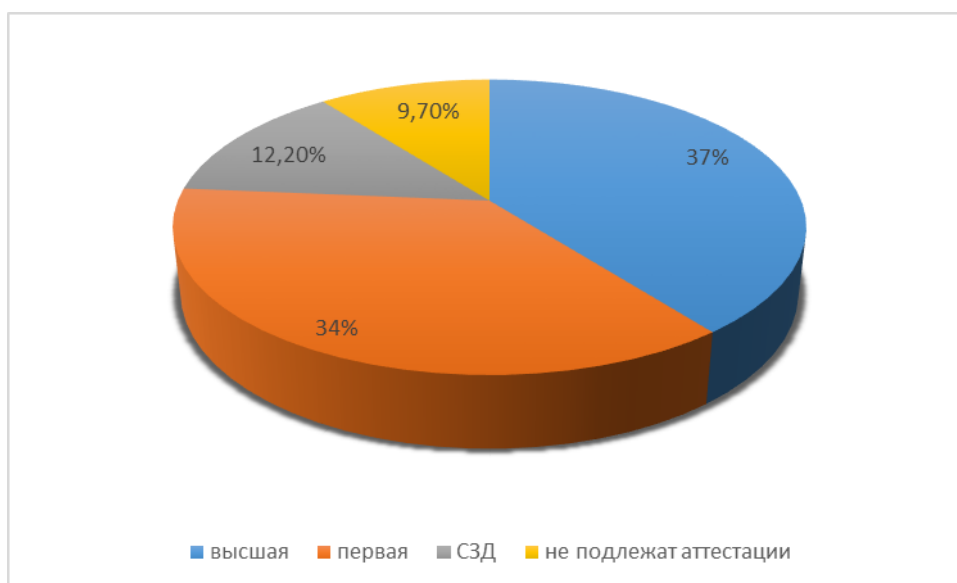
90,2% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.



Стаж педагогической работы

Стаж	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
До 3 лет	2	5	8	20

Аттестация педагогических работников



Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Поэтому 70% педагогов имеют высшую или первую квалификационные категории. Не имеют квалификационной категории и соответствия занимаемой должности только молодые специалисты.

Курсы повышения квалификации

97,6% педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации за последние три года.

Награды руководящих и педагогических работников

Всего педагогических работников – 41+4 руководящих работников

- Почетный работник общего образования -1
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 6
- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области - 19

Оценка уровня профессионального мастерства учителя:

Результативность работы педагогических работников за 2021-2022 уч.год
Успеваемость по учебным предметам

Ф.И.О. учителя	Наименование предмета	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Разумкова Л.А.	Русский язык	84	93,6	89	92	92
	Литература	91	96,8	96	92	94
	Родная литература (русская)	91	100			95,5
	Родной язык (русский)		94,4	93	92	93
Голышкова Е.Н.	Русский язык	92	95,2	97,3	100	100
	Литература	97,3	97,1	95,9	100	100
	Родная литература (русская)	98,7	97,3		100	100
	Родной язык (русский)		100	98,6	100	100
Сизова Т.В.	Русский язык	100	100	100	100	100
	Литература	100	100	100	100	100
	Родная литература (русская)	100	100			100
	Родной язык (русский)			100	100	100
Трофимова Е.В.	Русский язык	97,8	98,9	100	100	100
	Литература	89	98,9	98,9	100	100
	Родная литература (русская)	93,4	100			96,7
	Родной язык (русский)			98,9	100	100
Цыганова А.Ю.	Английский язык	100	100	97,1	99,1	99,5
Коротина И. А.	Английский язык	100	100	100	100	100
Куранова А.А.	Английский язык	100	100	100		
	Немецкий язык	100	100	100		
Соколова А.А.	Английский язык	97,6	100	95,3	100	100
	Немецкий язык	100	98,5	98,5	100	100
Соколова О.Н.	Алгебра		98	94	90	96
	Геометрия		95	94	92	96
Ганина Н.С.	Математика	100	98	100	97	97
	Алгебра	98,6	95,8	94	100	100
	Геометрия	94,4	95,8	94	100	100
Мочалова Е.В.	Математика	100	100	95	95	95
Клусова С.В.	Математика	100	100	100	100	100
Туголукова Т.Н.	Математика	100	100	95	95	95
Жишкеева Н.А.	Информатика и ИКТ	99,6	99	100	99	99
	Математика	100	100	100	96	100

Мошкова Ю.Б.	История	98	100	100	100	100
	Обществознание	98	64,8	100	96	100
	Краеведение	100	100	100	100	100
Осминина О.Н.	Всеобщая История	100	100	100	100	100
	История		89		95	95
	Обществознание		89		94,7	94,7
	ОДНКНР	100	100	100	100	100
	Экономика	100	100	100	100	100
Дудина В.В.	История	97	100	100	100	100
	ОДНКНР	100	100	100	100	100
	Обществознание	100	100	100	100	100
Фадеева Н.М.	Физика	90,9	98,8	97,8	99,5	99,5
	Астрономия		97		100	100
	Математика	100	100	100	95	100
Рябова Е.Ф.	География	100	98,2	99	98,2	99,7
Пакина Э.В.	Биология	100	100	100	99	100
Вырошников Е.М.	Химия	93	96	96	95	99,4
	ОБЖ	97	99	100	99	100
Кузина Е.М.	Физическая культура	100	100	100	100	100
Генералова Е.А.	Физическая культура	100	100	100	100	100
Данилов Б.В.	Технология	100	99,3	100	92,4	100
	Черчение	100	100	100	100	100
	ОБЖ	99,2	99,4	97,6	100	100
Березкина С.В.	Технология	100	99	100	100	100
	ИЗО	99	100	100	100	100
Земцова О. Ю.	Музыка	100	81	98	99	100

**Сводная ведомость качества по учебным предметам
за 2021-2022 учебный год**

Ф.И.О. учителя	Наименование предмета	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Разумкова Л.А.	Русский язык	29	42,8	33	40	40
	Литература	31	54	36	45	44
	Родная литература (русская)	38	40			39
	Родной язык (русский)		61,1	33	40	31
Голышкова Е.Н.	Русский язык	41,3	43,8	47,3	48	50
	Литература	62,6	60	47,3	55,7	56
	Родная литература (русская)	68	45,3		70	56,6
	Родной язык (русский)		43,3	58,1	54	56
Сизова Т.В.	Русский язык	68,7	49	63	62	67
	Литература	91,6	75	62	66	68
	Родная литература (русская)	91,6	68			71,1
	Родной язык (русский)			77	65	75
Трофимова Е.В.	Русский язык	50,6	56,5	61,9	64,8	60,4
	Литература	69,2	72,8	71,7	73,6	74,7
	Родная литература	69,2	70,7			69,9

	(русская)					
	Родной язык (русский)			67,4	60,4	63,7
Цыганова А.Ю.	Английский язык	77,4	74,1	66,5	76,4	77,1
Коротина И. А.	Английский язык	82,8	83,6	75,7	81,5	80,6
Куранова А.А.	Английский язык	86,2	78,8	64,7		
	Немецкий язык	81,1	82,6	71,1		
Соколова А.А.	Английский язык	64	55,3	53,4	52,4	56
	Немецкий язык	86,9	72,4	67,6	65	74
Соколова О.Н.	Алгебра		38	32	36	36
	Геометрия		36	34	35	35
Ганина Н.С.	Математика	74	53,5	52	51,4	58,3
	Алгебра	59,2	50,7	50	51	51
	Геометрия	54,9	47,9	52	51	51
Мочалова Е.В.	Математика	77	82	67	52	76
Клусова С.В.	Математика	76	48	68	60	64
Туголукова Т.Н.	Математика	73	73	68	72,7	68
Жишкеева Н.А.	Информатика и ИКТ	71	70	67	73	70
	Математика	45	52	43	61	50
Мошкова Ю.Б.	История	59,2	59,8	58,6	60	65,5
	Обществознание	66,6	71,8	68,4	60	72
	Краеведение	86	85	76,6	77,3	80,6
Осминина О.Н.	Всеобщая История	81	72	77,9	79	81
	История		72		74	68,4
	Обществознание		72		78,9	73,6
	ОДНКНР	84	90	91,1	83,5	94
	Экономика	83,2	76	73,3	76,5	79,8
Дудина В.В.	История	52	54	55	65	61
	ОДНКНР	74	70	61	72	77
	Обществознание	57	61	84	64	66
Фадеева Н.М.	Физика	57,9	53,3	58,1	52,6	53,3
	Астрономия		50		63	65
	Математика	66,6	55	50	38	50
Рябова Е.Ф.	География	63,9	66,9	71,7	62,8	69,4
Пакина Э.В.	Биология	70	67	67	65	69
Вырошников Е.М.	Химия	61	52	51	49	62
	ОБЖ	82	79	85	91	93
Кузина Е.М.	Физическая культура	99	99	98,4	92,1	97,1
Генералова Е.А.	Физическая культура	95,9	100	96,3	98,1	98,1
Данилов Б.В.	Технология	87	73	81,7	54,2	79,4
	Черчение	57,1	43	42,9	71	48
	ОБЖ	87,1	87	71,2	98,8	96
Березкина С.В.	Технология	100	95	95	94	97
	ИЗО	90	84	78	86	86
Земцова О. Ю.	Музыка	83	99	82	86	90

Успеваемость по учебным предметам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Ф.И.О. учителя	Наименование предмета	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Безбородова Ю.А.	Русский язык	100	100			
	Литература	100	100			
Гольшкова Е.Н.	Русский язык	95,7	96,3			
	Литература	94,6	97,2			
	Родная литература (русская)		87,5			
Сизова Т.В.	Русский язык	100	100			
	Литература	100	100			
	Родной язык (русский)		100			
Трофимова Е.В.	Русский язык	96	98,9			
	Литература	98,9	100			
	Родная литература (русская)	100	100			
	Родной язык (русский)					
Цыганова А.Ю.	Английский язык	100	100			
Коротина И. А.	Английский язык	100	99,4			
Соколова А.А.	Английский язык	100	100			
	Немецкий язык	100	100			
Зотова А.Ю.	Математика	100	100			
	Алгебра	100	97,1			
	Геометрия	100	97,1			
	Вероятность и статистика	100	97,1			
Ганина Н.С.	Алгебра	100	100			
	Геометрия	100	100			
	Вероятность и статистика	100	100			
	Математика		100			
	Элективный курс		100			
Клусова С.В.	Математика	100	100			
Туголукова Т.Н.	Математика	100	100			
Жишкеева Н.А.	Информатика и ИКТ	100	99,5			
	Алгебра	100	100			
	Геометрия	100	100			
	Вероятность и статистика	100	100			
Мошкова Ю.Б.	История	100	100			
	Обществознание	100	100			
	Краеведение	100	100			
	ОДНКНР	100	98,6			
Осминина О.Н.	История	100	100			
	Обществознание	100	100			
	Экономика	100	100			
Дудина В.В.	История	100	100			
	Обществознание	100	100			
Андрианова М.А.	История		100			
	Обществознание		100			
	Право		100			
Фадеева Н.М.	Физика	99	100			
	Астрономия		100			
	Алгебра	98,5	100			
	Геометрия	91,5	100			

	Вероятность и статистика	100	100			
Рябова Е.Ф.	География	100	98,6			
Пакина Э.В.	Биология	100	100			
Вырошников Е.М.	Химия	100	98,8			
	ОБЖ	99	100			
Кузина Е.М.	Физическая культура	100	100			
Генералова Е.А.	Физическая культура	100	99,6			
Данилов Б.В.	Технология	100	100			
	Черчение	100	100			
	ОБЖ	99,2	99,4			
Березкина С.В.	Технология	100	100			
	ИЗО	100	100			
Громов А.Р./ Лодыгина Я.И.	Музыка	100	100			

**Сводная ведомость качества по учебным предметам
за 2022-2023 учебный год**

Ф.И.О. учителя	Наименование предмета	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Безбородова Ю.А.	Русский язык	93	77			
	Литература	83	86			
Гольшкова Е.Н.	Русский язык	48,3	52,7			
	Литература	67,7	62,9			
	Родная литература (русская)		75			
Сизова Т.В.	Русский язык	58	55,5			
	Литература	68	68			
	Родной язык (русский)		81			
Трофимова Е.В.	Русский язык	51,5	56,6			
	Литература	61,6	72,7			
	Родная литература (русская)	71,2	59,3			
	Родной язык (русский)					
Цыганова А.Ю.	Английский язык	51,7	74,2			
Коротина И. А.	Английский язык	82,3	82,5			
Соколова А.А.	Английский язык	51	56			
	Немецкий язык	80	83			
Зотова А.Ю.	Математика	73,6	77,8			
	Алгебра	52,9	58,8			
	Геометрия	47	44,1			
	Вероятность и статистика	91,1	67,6			
Ганина Н.С.	Алгебра	54,3	43			
	Геометрия	58	46,8			
	Вероятность и статистика	82	71			
	Математика		63			
	Элективный курс		64			
Клусова С.В.	Математика	71	71			
Туголукова Т.Н.	Математика	88	70			
Жишкеева Н.А.	Информатика и ИКТ	70	65,2			
	Алгебра	39	39			
	Геометрия	46	54			
	Вероятность и статистика	64	61			
Мошкова Ю.Б.	История	74	69			

	Обществознание	65	59			
	Краеведение	72	83			
	ОДНКНР	95	94,6			
Осмнина О.Н.	История	65	77			
	Обществознание	85	78			
	Экономика	82	79			
Дудина В.В.	История	63	63			
	Обществознание	72	65			
Андрианова М.А.	История		66,6			
	Обществознание		81,8			
	Право		72,7			
Фадеева Н.М.	Физика	65,3	58,9			
	Астрономия		82,2			
	Алгебра	36,5	43			
	Геометрия	43,5	51			
	Вероятность и статистика	62	62			
Рябова Е.Ф.	География	72	68			
Пакина Э.В.	Биология	65	65,3			
Вырошников Е.М.	Химия	61	59,4			
	ОБЖ	86	81			
Кузина Е.М.	Физическая культура	98,6	99,3			
Генералова Е.А.	Физическая культура	81,2	95,4			
Данилов Б.В.	Технология	86,3	85,5			
	Черчение	74,2	71			
	ОБЖ	95,9	97,7			
Березкина С.В.	Технология	99	92			
	ИЗО	89	89			
Громов А.Р./ Лодыгина Я.И.	Музыка	99,6	100			

Анализ результатов за 2021-2022 учебный год и 1 полугодие 2022-2023 учебного года показывает, что не всеми обучающимися достигнуты ожидаемые планируемые результаты. Причины: увеличение числа обучающихся, имеющих низкий уровень способностей, отсутствие единства требований семьи и школы и, к сожалению, не все обучающиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в получении качественного образования. Тем не менее, учителям-предметникам необходимо скорректировать ситуацию в пользу ученика и помочь ему в достижении успеха. Для этого целесообразно проводить диагностику обученности, которая анализирует результаты (уровень обученности) по основным учебным предметам с целью выявления индивидуальных проблем обучающихся и наметить пути корректировки.

Педагоги, принявшие участие в профессиональных конкурсах
в 2022 году

№ п/п	ФИО	Должность	Мероприятие	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>				
1.	Осминина Ольга Николаевна	Учитель истории	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	сертификат
2.	Мочалова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	Реализация Всероссийской программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и личный вклад в развитие патриотического воспитания	благодарственн ое письмо
3.	Цыганова Алина Юрьевна	Учитель английского языка	V Международная олимпиада по английскому языку	Благодарственн ое письмо
4.	Дудина Валентина Викторовна		Размещение авторского материала на майте Инфоурок. ру	свидетельство
5.	Дудина Валентина Викторовна		Методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн- библиотеки методических разработок для учителей	благодарность
<i>Региональный уровень</i>				
	Осминина Ольга Николаевна	Учитель истории	Научный руководитель проектами участников областного творческого конкурса для студентов и школьников «Нижегородское Поволжье в исторической судьбе»	Благодарственн ое письмо
Муниципальный уровень				

1.	Жишкеева Наталья Александровна	Учитель информатик и	Муниципальный конкурс методических разработок «Урок информатики с использованием современных форм обучения»	2 место
2.	Сазанова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Наш классный уголок»	1 место
3.	Саратовцева Алевтина Алексеевна	Учитель начальных классов	Муниципальный фестиваль открытых уроков и внеурочных занятий	1 место
4.	Жишкеева Наталья Александровна	Учитель информатик и	«Педагогическая пятидневка- 2022»	диплом
5.	Сизова Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальная диалоговая площадка «Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени»	благодарность
6.	Сизова Татьяна Викторовна		«Педагогическая пятидневка- 2022»	благодарность
7.	Осминина Ольга Николаевна	Учитель истории	Интеллектуальная игра «Супер-блиц»	Благодарственн ое письмо
8.	Лодыгина Яна Ивановна		Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	грамота
9.	Дудина Валентина Викторовна		За вклад в развитие муниципальной системы духовно-нравственного воспитания городского округа город Кулебаки	грамота

✓ **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Обеспеченность обучающихся учебной литературой

Статистические данные по обеспеченности
образовательного процесса учебной литературой

в 2022-2023 уч. году

Уровни образования	Количество учащихся	Количество учебников требуемых для обеспечения учебного процесса	Обеспеченность учебниками %
Начальное общее образование			
1класс	72	864	100%
2класс	78	1014	100%
3класс	69	897	100%
4класс	88	1232	100%
Основное общее образование			
5класс	80	1120	100%
6класс	67	1005	100%
7класс	72	1296	100%
8класс	63	1260	100%
9класс	60	1140	100%
Среднее общее образование			
10класс	32	608	100%
11класс	16	304	100%

В образовательном процессе в школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)
- Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HDDVD и т.п.)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.)
- Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, лыжи и т.п.)
- Информационно-техническое оборудование (интерактивные доски, компьютеры, проекционная аппаратура, ноутбуки, музыкальный центр и магнитофоны, принтеры, сканеры, МФУ, видеокамера, фотоаппараты, микрофоны и др.).

✓ Материально-техническая база

В школе созданы материально-технические условия, обеспечивающие качество образования. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

Для реализации учебного процесса имеются специализированные учебные кабинеты: русского языка и литературы, информатики, физики, химии и биологии, кабинет технологии, мастерские, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека.

В кабинетах ростовая мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПин. Имеются интерактивные доски, СМАРТ доски, АРМ учителя (компьютер, проектор, экран), персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, принтеры, МФУ, музыкальная аппаратура,.

В школе имеется столовая на 136 посадочных мест.

Помещение столовой полностью укомплектовано: в наличии имеется современное оборудование.

Имеется лицензированный медицинский кабинет, школьный музей, сквер

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ: наличие пандуса. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обеспечения доступа в здание школы инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляются сопровождающие лица.

Спортивное обеспечение

В школе организованы места для занятий спортом в помещении и на территории школы. Спортивный зал. Площадь 274,6 кв.м. Спортивный зал оборудован баскетбольными щитами, стойками для волейбола. Имеются спортивные маты, гимнастические снаряды, скакалки, мячи, тренажеры, шведские стенки, лыжное снаряжение и другой спортивный инвентарь. На пришкольной территории:

- Стадион,
- Гимнастический городок,
- Футбольная площадка,
- Легкоатлетическая дорожка

Библиотека

Общий фонд библиотеки с брошюрами, журналами, научно-педагогической, методической и справочной литературой насчитывает 32695 экземпляров из них школьных учебников - 20313.

Читальный зал на 10 мест совмещен с абонементной и компьютерной зонами.

Библиотека располагает многофункциональным электронным оборудованием, компьютером. Компьютер библиотеки объединен в единую локальную сеть и имеет возможность выхода в Интернет.

Библиотека располагает фондом медиаресурсов. Библиотека- площадь- 50 кв.м.

Обеспечение медицинского обслуживания

В МБОУ школе №6 медицинский кабинет имеет лицензию полностью соответствует нормам САНПиН: укомплектован необходимым медицинским оборудованием, расположен на втором этаже учебного здания, имеет процедурный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный сотрудник детской городской поликлиники.

Обеспечение процесса питания

В МБОУ школе №6 оборудованы и работают столовая на 136 посадочных мест. Столовая полностью укомплектована современным оборудованием.

Процесс приготовления пищи осуществляется квалифицированными сотрудниками МУП ЦОП «Комбинат школьного питания». В столовой организован питьевой режим.

Безопасные условия пребывания в школе обеспечивает:

- программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг» (система передачи извещений о пожаре, подключенная к системе пожарной сигнализации);
- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматизированная пожарная сигнализация;
- система видеонаблюдения;
- сторож.

Выводы:

Администрации:

- учитывать результаты внутренней системы оценки качества образования при составлении плана работы школы на следующий учебный год.
- выявлять и распространять положительный опыт педагогических работников по использованию современных технологий обучения, направленных на повышение качества образования при организации урока;

Педагогическим работникам:

- повышать профессиональную компетентность в применении современных технологий обучения и воспитания;
- обеспечивать дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- прослеживать траекторию развития своей собственной педагогической деятельности;
- повышать уровень школьной мотивации, познавательной сферы обучающихся;
- провести глубокий анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ с целью выявления вопросов, вызывающих особые затруднения у обучающихся при сдаче ГИА

Показатели деятельности учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	696
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	307 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	342 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	300 человек/48,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра/геометрия)	14,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека/ 10,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470 человек /67,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	388 человек/55,7%
1.19.1	Регионального уровня	6
1.19.2	Федерального уровня	4
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 90,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 90,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	4 человека/ 9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 36,6%
1.29.2	Первая	14 человек/ 34,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человека/17,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 19,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/19,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 9,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	44 человек/97,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	43 человек/95,5%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медiateкой	да
2.4.3	Обеспеченного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контрольной распечаткой булавочных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	696 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,90 кв.м

Директор:  Д.Н. Степанова

04.04.2023г.

Президентов,
присутствующих
в среднем печатно
Александровский
Игорь
И.И.Степанов